

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan. Pertama, penerapan pembelajaran STEM-PjBL pada materi pencemaran lingkungan dapat meningkatkan literasi sains aspek kognitif siswa pada kategori sedang. Kedua, penerapan pembelajaran STEM-PjBL dapat meningkatkan literasi sains aspek afektif siswa pada kategori rendah. Ketiga, siswa memberikan respon baik terhadap pembelajaran STEM-PjBL yang dilakukan. Dari seluruh aspek pada respon pembelajaran, siswa memiliki respon sangat baik terhadap motivasi dalam pembelajaran biologi. Terakhir, pelaksanaan pembelajaran STEM-PjBL dapat terlaksana dengan sangat baik.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk referensi dan pertimbangan terutama bagi pendidik, tenaga kependidikan, peneliti atau pembuatan kebijakan pada bidang pendidikan, serta pembaca secara umum mengenai penerapan STEM-PjBL untuk meningkatkan literasi sains siswa. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran yang dilaksanakan pada penelitian ini dengan pembelajaran STEM-PjBL dapat meningkatkan literasi sains siswa, baik pada aspek kognitif maupun afektif yang didukung dengan respon positif siswa terhadap pembelajaran. Selain itu, penelitian juga memberikan implikasi mengenai proyek penanganan limbah minyak jelantah dengan pembuatan sabun yang membuat siswa menerapkan pengetahuan tentang konsep pencemaran lingkungan dan sains secara umum untuk kehidupan sehari-hari.

5.3 Rekomendasi

Berikut merupakan beberapa rekomendasi yang diberikan untuk penelitian ke depannya agar memperoleh hasil yang lebih baik daripada penelitian yang telah dilakukan.

1. Manajemen waktu pembelajaran disesuaikan agar setiap tahap pembelajaran dapat dilakukan dengan maksimal dan hasil proyek siswa dapat lebih baik serta maksimal.

2. Soal yang digunakan untuk melatih literasi sains siswa selama kegiatan pembelajaran sebaiknya memiliki jumlah yang sama atau hampir sama pada setiap indikatornya.
3. Guna memperoleh informasi lebih spesifik terkait pengaruh pembelajaran STEM-PjBL terhadap literasi sains siswa, sebaiknya pada penelitian berikutnya terdapat kelas kontrol sebagai pembanding.
4. Angket SLA-MB yang digunakan dimodifikasi sesuai dengan materi yang dibelajarkan agar siswa dapat lebih relate dengan pernyataan pada angket SLA-MB.