

015/T/MPGSD-KCBR/PK.03.08/25 Agustus 2023

**PENGEMBANGAN WEBSITE INTERAKTIF BERMUATAN KEARIFAN  
LOKAL PROSPEKTIF PENDIDIKAN BERKELANJUTAN**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Konsentrasi *Master Teaching*



oleh

Suci Trisia Maharani

NIM 2105553

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS UPI DI CIBIRU**

**2023**

Suci Trisia Maharani, 2023

**PENGEMBANGAN WEBSITE INTERAKTIF BERMUATAN KEARIFAN LOKAL PROSPEKTIF PENDIDIKAN  
BERKELANJUTAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

SUCI TRISIA MAHARANI

**PENGEMBANGAN WEBSITE INTERAKTIF BERMUATAN KEARIFAN  
LOKAL PROSPEKTIF PENDIDIKAN BERKELANJUTAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:  
Pembimbing I



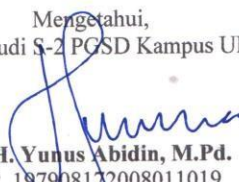
**Dr. Hj. Prihantini, M.Pd.**  
NIP. 19638141994032002

Pembimbing II



**Dr. Dede Triie Kurniawan, M.Pd.**  
NIP. 920200419870113101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S-2 PGSD Kampus UPI di Cibiru,



**Dr. H. Yunus Abidin, M.Pd.**  
NIP. 197908172008011019

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENGEMBANGAN WEBSITE INTERAKTIF BERMUATAN KEARIFAN LOKAL PROSPEKTIF PENDIDIKAN BERKELANJUTAN” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,

Suci Trisia Maharani  
NIM 2105553

PENGEMBANGAN WEBSITE INTERAKTIF BERMUATAN KEARIFAN  
LOKAL PROSPEKTIF PENDIDIKAN BERKELANJUTAN

Oleh  
Suci Trisia Maharani

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Suci Trisia Maharani 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## ABSTRAK

### Pengembangan Website Interaktif Bermuatan Kearifan Lokal Prospektif Pendidikan Berkelanjutan

Suci Trisia Maharani

2105553

Pengembangan website interaktif ini merupakan sumber dan media pembelajaran yang mengenalkan nilai dan jenis kearifan lokal Garut dalam konteks pendidikan yang berkelanjutan. Tujuan dalam penelitian untuk mendeskripsikan, mengidentifikasi, serta memverifikasi respon pengguna terhadap website interaktif bermuatan kearifan lokal. Metode dan desain penelitian yang dikembangkan menggunakan *Desain and Development (DnD)* model Paffers, dkk dengan melalui tahapan: 1) *identify the problem*, 2) *describe the objectives*, 3) *design and development the artifact*, 4) *test the artifact*, 5) *evaluate testing result*, 6) *communicate the testing results*. Partisipan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas 4 SDIT Miftahul Huda-Garut dan guru-guru se-Kecamatan Pangatikan Garut. Hasil verifikasi dari tim ahli mendapatkan nilai 93 % dan dari respon pengguna didapatkan hasil 91,38 % dengan kategori sangat layak. Kemampuan pemecahan masalah sosial peserta didik setelah menggunakan website ini mendapatkan nilai rerata 36,08. Keberterimaan sumber dan media website interaktif bagi guru sangat dipengaruhi oleh faktor *facilitating condition*, *ICT usage habits*, dan *social influences*.

Kata kunci: Website interaktif, Kearifan lokal, Pendidikan Berkelanjutan

## ABSTRACT

### Development of Interactive Websites Loaded with Prospective Local Wisdom Education For Sustainable Development

Suci Trisia Maharani

2105553

The development of this interactive website is a source and learning media that introduces the values and types of local Garut wisdom in the context of continuing education. The aim of this research is to describe, identify, and verify user responses to interactive websites containing local wisdom. The research method and design were developed using the Design and Development (DnD) model of Paffers, et al by going through the stages: 1) identify the problem, 2) describe the objectives, 3) design and develop the artifact, 4) test the artifact, 5) evaluate testing results, 6) communicate the testing results. The participants in this study were grade 4 students at SDIT Miftahul Huda-Garut and teachers from Pangatikan Garut District. The results of the verification from the expert team got a score of 93% and from the user's response the results were 91.38% with a very decent category. Students' ability to solve social problems after using this website gets an average value of 36.08. The acceptability of interactive website sources and media for teachers is strongly influenced by facilitating conditions, ICT usage habits, and social influences.

Keywords: Interactive website, Local wisdom, Education for Sustainable Development

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya dengan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Tesis ini. Dan tak lupa pula Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sang pembawa kabar gembira dan sebaik-baiknya tauladan bagi yang mengharap Rahmat dan Hidayah-Nya.

Selama proses penulisan Tesis ini, begitu banyak bantuan dan dukungan yang diterima penulis dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Asep Herry Hernawan, M.Pd selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
2. Bapak Dr. Yunus Abidin, M.Pd, selaku Ketua Prodi S2 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
3. Ibu Dr. Prihantini, M.Pd, selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, juga tambahan referensi serta ilmunya dan dengan penuh sabar dan penuh perhatian dalam penulisan Tesis ini.
4. Bapak Dr. Dede Trie Kurniawan, M.Pd, selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi dan waktu untuk bimbingan, tambahan ilmu, serta masukan dan pengarahan dalam penulisan Tesis ini.
5. Suami Buldan Sani, Lc. M.Si dan anak tercinta Tsaminatu Aisyah Sholihah, terimakasih atas segala dukungan dan pengertiannya selama umma (penulis) kuliah sampai penyusunan Tesis ini.
6. Kedua orang tua serta Ibu dan Ayah mertua yang selalu memberikan doa serta dukungan kepada penulis.
7. Kakak dan adik tersayang yang telah memberikan banyak doa dan motivasinya.
8. Seluruh Dosen dan Civitas akademik UPI Kampus Cibiru yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis.

9. Keluarga besar SDIT Miftahul Huda- Garut, yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian Tesis ini.
10. Kepada semua teman-teman angkatan 1 S2 PGSD UPI Kampus Cibiru, terimakasih atas motivasinya.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat kepada semua pihak yang membacanya. Amin



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	6
BAB II PENGEMBANGAN MEDIA WEBSITE INERAKTIF BERMUATAN KEARIFAN LOKAL PROSPEKTIF EDUCATION SUSTAINABLE FOR DEVELOPMENT .....	8
2.1 Kearifan Lokal .....	8
2.1.1 Hakikat Kearifan Lokal.....	8
2.1.2 Sumber Kearifan Lokal.....	9
2.1.3 Tujuan Pendidikan Kearifan Lokal .....	10
2.1.4 Potensi Alam Garut.....	10
2.2 <i>Education For Sustainable Development</i> .....	14
2.2.1 Latar Belakang Education For Sustainable Development.....	14
2.2.2 Hakikat <i>Education For Sustainable Development</i> .....	15
2.2.3 Tujuan <i>Education For Sustainable Development</i> .....	16
2.2.4 Pengembangan <i>Life Skills</i> dalam <i>Education For Sustainable Development</i> .....	17
2.3 Website.....	20
2.3.1 Pengertian Website.....	20
2.3.2 Fungsi dan Manfaat Website.....	21
2.3.3 Kelebihan Website .....	23
2.3.4 Tahap Pengembangan Website dan <i>Flowchart</i> .....	23
2.3.4.1 Tahap Pengembangan Website.....	23
2.3.4.2 Pengembangan <i>Flowcart</i> Website .....	25

2.4 Kerangka Berpikir.....	26
2.5 Penelitian yang Relevan.....	27
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Prosedur Penelitian.....	29
3.2.1 <i>Identify the Problem</i> .....	30
3.2.2 <i>Describe the Objectives</i> .....	30
3.2.3 <i>Design and Develop the Artifact</i> .....	31
3.2.4 <i>Test the Artifact</i> .....	32
3.2.5 <i>Evaluate Testing Result</i> .....	32
3.2.6 <i>Communicating the Testing Results</i> .....	33
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	33
3.3.1 Partisipan dan Tempat Penelitian Tahap <i>Identify The Problem</i> .....	33
3.3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian Tahap <i>Describe The Objectives</i> .....	33
3.3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian Tahap <i>Design And Develop The Artifact</i> .....	33
3.3.4 Partisipan dan Tempat Penelitian Tahap <i>Test The Artifact</i> .....	34
3.3.5 Partisipan dan Tempat Penelitian Tahap <i>Evaluate Testing Result</i> ....	35
3.3.6 Partisipan dan Tempat Penelitian Tahap <i>Communicating The Evaluate Testing Results</i> .....	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	35
3.4.1 Instrumen Penelitian Tahap <i>Identify The Problem</i> .....	37
3.4.2 Instrumen Penelitian Tahap <i>Describe The Objectives</i> .....	41
3.4.3 Instrumen Penelitian Tahap <i>Design And Develop The Artifact</i> .....	41
3.4.4 Instrumen Penelitian Tahap <i>Test The Artifact</i> .....	41
3.4.5 Instrumen Penelitian Tahap <i>Evaluate Testing Result</i> .....	47
3.5 Teknik Analisis Data.....	60
3.5.1 Teknik Analisis Data Tahap <i>Identify The Problem</i> .....	60
3.5.2 Teknik Analisis Data Tahap <i>Describe The Objectives</i> .....	61
3.5.3 Teknik Analisis Data Tahap <i>Design And Develop The Artifact</i> .....	61
3.5.4 Teknik Analisis Data Tahap <i>Test The Artifact</i> .....	62
3.5.5 Teknik Analisis Data Tahap <i>Evaluate Testing Result</i> .....	63
3.5.6 Teknik Analisis Data Tahap <i>Communicating The Evaluate Testing Results</i> .....	63

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	64
4.1.1 Tahap Identifikasi Masalah .....	64
4.1.1.1 Identifikasi Proses Pembelajaran .....	64
4.1.1.2 Identifikasi Kebutuhan Pengembangan Website Interaktif Bermuatan Kearifan Lokal .....	65
4.1.1.3 Identifikasi Karakteristik Pengguna.....	66
4.1.1.4 Identifikasi Tema dan Kompetensi Dasar .....	67
4.1.2 Tahap Mendeskripsikan Tujuan .....	68
4.1.3 Tahap Desain dan Pengembangan Produk .....	69
4.1.3.1 Tahap Desain .....	69
4.1.3.1.1 Penentuan Konsultan Pengembangan Produk.....	69
4.1.3.1.2 Penyusunan Jadwal Pengembangan.....	70
4.1.3.1.3 Penyusunan Garis Besar Pembuatan Media.....	73
4.1.3.1.4 penyusunan <i>Story Board</i> .....	75
4.1.3.1.5 Penyusunan Rencanan Rancangan Pembelajaran .....	79
4.1.3.1.6 Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik .....	84
4.1.3.2 Tahap Pengembangan.....	85
4.1.3.2.1 Pengumpulan dan Pembuatan Objek Rancangan Website Interaktif .....	87
4.1.3.2.2 Catatan Perbaikan .....	97
4.1.3.2.3 Pembuatan Website Interaktif.....	97
4.1.4 Tahap Uji Coba Produk.....	103
4.1.4.1 Penilaian Ahli Materi Terhadap Kelayakan Isi dan Penyajian Website Interaktif.....	103
4.1.4.2 Penilaian Ahli Media Terhadap Kelayakan Tampilan Website Interaktif.....	104
4.1.4.3 Penilaian Ahli Bahasa Terhadap Kelayakan Bahasa dan Kebahasaan Website Interaktif .....	105
4.1.4.4 Penilaian Ahli Pembelajaran Terhadap Kelayakan Terhadap RPP dan LKPD .....	107
4.1.4.5 Rekapitulasi Penilaian Keseluruhan oleh Validator Ahli.....	109
4.1.4.6 Perbaikan Hasil Validasi .....	109
4.1.5 Tahap Evaluasi hasil Uji Coba Produk .....	112

4.1.5.1	Respons Guru terhadap Website Interaktif Bermuatan Kearifan Lokal Prospektif <i>Education For Sustainable Development</i>	112
4.1.5.2	Respon Peserta Didik terhadap Website Interaktif Bermuatan Kearifan Lokal Prospektif <i>Education For Sustainable Development</i> (ESD).....	116
4.1.5.3	Rekapitulasi oleh Semua Respons Pengguna .....	117
4.1.5.4	Hasil Wawancara Pengguna Website Interaktif Bermuatan Kearifan Lokal Prospektif <i>Education For Sustainable Development</i>	117
4.1.5.5	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial.....	118
4.1.5.6	Hasil Angket Keberterimaan Website Interaktif Bermuatan Kearifan Lokal.....	119
4.1.6	Tahap Mengkomunikasikan Hasil Uji Coba .....	120
4.2	Tahap Pembahasan.....	120
4.2.1	Desain/ Rancangan Website Interaktif Bermuatan Kearifan Lokal Prospektif <i>Education For Sustainable Development</i> (ESD).....	120
4.2.2	Pengembangan Website Interaktif Bermuatan Kearifan Lokal Prospektif <i>Education For Sustainable Development</i> (ESD).....	126
4.2.3	Respon Pengguna terhadap Website Interaktif Bermuatan Kearifan Lokal Prospektif <i>Education For Sustainable Development</i> (ESD).....	133
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		137
5.1	Simpulan .....	137
5.2	Implikasi.....	137
5.3	Rekomendasi.....	138
DAFTAR PUSTAKA .....		140

## DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Rubrik Pemecahan Masalah Sosial.....	19
3.1 Tabel Data Validator Ahli .....	34
3.2 Tabel Pemetaan Instrumen .....	36
3.3 Tabel Kisi-kisi Angket Identifikasi Guru .....	38
3.4 Tabel Kisi-kisi Angket Identifikasi Peserta Didik.....	38
3.5 Tabel Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....	39
3.6 Tabel Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Materi .....	42
3.7 Tabel Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Bahasa .....	44
3.8 Tabel Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Media.....	45
3.9 Tabel Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Pembelajaran .....	46
3.10 Tabel Kisi-kisi Lembar Angket Respon Guru.....	48
3.11 Tabel Kisi-kisi Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	50
3.12 Tabel Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....	51
3.13 Tabel Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta didik.....	52
3.14 Tabel Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	52
3.15 Tabel Kisi-kisi Tes Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Peserta Didik.....	54
3.16 Tabel Rubrik Skoring Soal Pemecahan Masalah Sosial.....	57
3.17 Tabel Kategorisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial .....	58
3.18 Tabel Kisi-kisi Angket Keberterimaan Guru .....	60
3.19 Tabel Keterangan Penskoran pada Tahap <i>Identify the Problem</i> .....	61

3.20 Tabel Kriteria Interpretasi .....	62
3.21 Tabel Skoring Skala Likerr .....	62
3.22 Tabel Kriteria Interpretasi .....	63
4.1 Tabel Rekapitulasi Hasil Identifikasi .....	66
4.2 Tabel Hasil Identifikasi Tema dan Kompetensi Dasar .....	67
4.3 Tabel Deskripsi Konsultan Pengembangan Produk .....	69
4.4 Tabel Jadwal Pengembangan Website Interaktif .....	70
4.5 Tabel Garis Besar Pembuatan Media .....	73
4.6 Tabel Story Board .....	76
4.7 Tabel Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	80
4.8 Tabel Warna Background Website Interaktif .....	88
4.9 Tabel Referensi Materi Website Interaktif .....	89
4.10 Tabel Gambar Materi Website Interaktif .....	89
4.11 Tabel Gambar Karakter yang Terdapat pada Website Interaktif .....	95
4.12 Tabel Deskripsi Video Animasi .....	96
4.13 Tabel Desain Website Interaktif .....	98
4.14 Tabel Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi .....	104
4.15 Tabel Rekapitulasi Penilaian Ahli Media .....	105
4.16 Tabel Rekapitulasi Penilaian Ahli Bahasa .....	106
4.17 Tabel Rekapitulasi Penilaian Ahli Pembelajaran .....	108
4.18 Tabel Rekapitulasi Penilaian Keseluruhan Validator Ahli .....	109

4.19 Tabel Rekapitulasi Penilaian Website Interaktif oleh Guru pada Aspek Isi/ Materi .....	113
4.20 Tabel Rekapitulasi Penilaian Website Interaktif oleh Guru pada Aspek Bahasa .....	114
4.21 <b>Tabel</b> Rekapitulasi Penilaian Website Interaktif oleh Guru pada Aspek Desain.....	115
4.22 <b>Tabel</b> Rekapitulasi Penilaian Website Interaktif oleh Guru pada Aspek Model Pembelajaran.....	115
4.23 Tabel Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik Terhadap Website Interaktif Bermuatan Kearifan Lokal .....	116
4.24 Tabel Rekapitulasi Keseluruhan Resepon Pengguna Terhadap Website Interaktif Bermuatan Kearifan Lokal .....	117
4.25 <b>Tabel</b> hasil Wawancara Pengguna Website Interaktif oleh Guru dan Peserta Didik.....	117
4.26 Tabel Hasil Tes kemampuan Pemecahan Masalah Sosial .....	119

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Flowchart Website Interaktif.....	25
2.2 Gambar Kerangka Berpikir.....	26
3.1 Gambar Prosedur Penelitian DnD menurut Paffers .....	30
4.1 Gambar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	85
4.2 Gambar Pengembangan Website Interaktif .....	86
4.3 Gambar Warna Desain Website Interaktif .....	87
4.4 Gambar Proses Publikasi Website Interaktif.....	102
4.5 Gambar Tampilan Video Setelah diperbaiki.....	110
4.6 Gambar Platform Padlet .....	111
4.7 Gambar Tampilan Tulisan Typo yang sudah diperbaiki .....	111
4.8 Gambar Tampilan RPP yang sudah diperbaiki .....	112
4.9 Gambar Hasil Angket Keberterimaan Website Interaktif.....	119
4.10 Gambar Hasil Submit Artikel .....	133



## DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat Keterangan Izin Penelitian	
Lampiran A.1 Surat Penelitian Dari Kesbangpol Kabupaten Garut .....	150
Lampiran A.2 Surat izin penelitian ke Sekolah.....	152
Lampiran A.3 Surat izin penelitian ke tempat wisata .....	153
B. Tahap Identifikasi	
Lampiran B.1 Angket Identifikasi Guru.....	154
Lampiran B.2 Angket Identifikasi Peserta didik .....	158
Lampiran B.3 Angket Wawancara Guru.....	164
C. Hasil Validasi Ahli	
Lampiran C.1 Angket Validasi Ahli Materi .....	168
Lampiran C.2 Angket Validasi Ahli Media.....	176
Lampiran C.3 Angket Validasi Ahli Bahasa .....	182
Lampiran C.4 Angket Validasi Ahli Pembelajaran.....	188
D. Hasil Validasi Respon	
Lampiran D.1 Angket Respon Guru.....	195
Lampiran D.2 Angket Respon Peserta Didik .....	203
Lampiran D.3 Lembar Wawancara Peserta Didik.....	213
Lampiran D.4 Lembar Observasi Guru .....	218
E. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial .....	222
F. Hasil Rekapitulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial .....	228
G. Hasil Angket Keberterimaan Website oleh Guru.....	235
H. Lembar Kerja Peserta Didik .....	235
I. Artikel Karya Ilmiah	

## DAFTAR PUSTAKA

- Adesia Pradiarti, Refni, Universitas Negeri Malang Jalan Semarang Nomor, Kota Malang, and Jawa Timur. 2022. "Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif." 11(3):379–90.
- Afifah, Binti, Triyanna Widiyaningtyas, and Utomo Pujiyanto. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Perakitan Komputer Bermuatan Augmented Reality Untuk Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Tekno* 29(2):97. doi: 10.17977/um034v29i2p97-115.
- Agustini, and Wahyu Joni Kurniawan. 2019. "Sistem E-Learning Do'a Dan Iqro' Dalam Peningkatan Proses Pembelajaran Pada TK Amal Ikhlas." *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi* 1(3):154–59.
- Ahmad Zaki, Dkk. 2018. *Metoda Pengumpulan Dan Teknis Analisis Data*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Aisy, Manda Rohadatul, and Ganes Gunansyah. 2020. "Praktik Education Sustainable Development: Studi Komparasi Di Sekolah Dasar Kota Surabaya." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8(2):1–11.
- Andayani, Pundy. 2021. "KAJIAN PRAKTIK ECOLITERACY BERORIENTASI EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT PADA KAWASAN WISATA TRENGGALEK AGROPARK SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI SEKOLAH DASAR Pundy Andayani Suprayitno Abstrak." *Journal Pendidikan Sekolah Dasae* 10:2021–34.
- Anggraini, Vivi, Adi Priyanto, and Indra Yeni. 2022. "Inovasi Media E- Magazine Untuk Stimulasi Kemampuan Sains Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6(1):11530–37.
- Angraini, Lilis Marina, Putri Wahyuni, Astri Wahyuni, Agus Dahlia, Abdurrahman Abdurrahman, and Alzaber Alzaber. 2021. "Pelatihan Pengembangan Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bagi Guru-Guru Di Pekanbaru." *Community Education Engagement Journal* 2(2):62–73. doi: 10.25299/ceej.v2i2.6665.
- Asrial, Asrial, Syahrial Syahrial, Dwi Agus Kurniawan, Alirmansyah Alirmansyah, Ziyad Aufa, Amanda Eka Yulistranti, Andry Wahyu Oktavianto, and Shely Belia Endari. 2022. "Diseminasi Modul Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Balumbo Biduk Pada Sekolah Dasar Binaan." *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 5(2):244–52. doi: 10.32509/abdimoestopo.v5i2.2239.
- Auliya, Liza, and Lazim N. 2020. "The Development of Miss Ppl (Advanced Microsoft Power Point) Learning Media At Elementary School." *JURNAL PAJAR*

- (*Pendidikan Dan Pengajaran*) 4(4):703. doi: 10.33578/pjr.v4i4.8027.
- Banat, Azizatul, and . Martiani. 2020. “Kemandirian Belajar Mahasiswa Penjas Menggunakan Media Google Classroom Melalui Hybrid Learning Pada Pembelajaran Profesi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 13(2):119. doi: 10.24114/jtp.v13i2.20147.
- Bates-Earner, N., B. Carin, Mh Lee, W. Lim, and M. Kapila. 2012. “Post-2015 Development Agenda: Goals, Targets and Indicators.” ... *and the Korea Development* ....
- Chaiphap, Weerakul, Thongphon Promsaka Na Sakolnakorn, and Aree Naipinit. 2013. “Local Wisdom in the Environmental Management of a Community: Analysis of Local Knowledge in Tha Pong Village, Thailand.” *Journal of Sustainable Development* 6(8):16–25. doi: 10.5539/jsd.v6n8p16.
- Det Udomsap, Amornrut, and Philip Hallinger. 2020. “A Bibliometric Review of Research on Sustainable Construction, 1994–2018.” *Journal of Cleaner Production* 254:1994–2018. doi: 10.1016/j.jclepro.2020.120073.
- Dewi, Ni Luh Putu Sintia, and Ida Bagus Surya Manuaba. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 5(1):76–83.
- Dewi Salma Pradiwaradila, Dkk. 2016. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Dzulfiani, Iwan Permana Suwarna. 2022. *Science Education Adaptive Learning System (ScEd ALS): Sebagai Media Pembelajaran Sains Berbasis Android*. Yogyakarta: Deepbulish.
- ElMassah, Suzanna, and Mahmoud Mohieldin. 2020. “Digital Transformation and Localizing the Sustainable Development Goals (SDGs).” *Ecological Economics* 169(August 2019):106490. doi: 10.1016/j.ecolecon.2019.106490.
- Ermenc, Klara Skubic, and Ewelina K. Niemczyk. 2022. “Education for Sustainable Development.” *Sodobna Pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies* 73(2):146–49. doi: 10.21300/21.4.2020.2.
- Fadila, woro Isti Rahayu, M. Harry. K. Saputra. 2020. *Penerapan Metode Naive Bayes Dan Skala Likert Pada Aplikasi Prediksi Kelulusan Mahasiswa*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Fahrurrozi, Muh, and H. Mohzana. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis Dan Praktek*. Vol. 51.
- Falah, Syaikhul. 2020. “Pelatihan Membuat Website E-Comerce Dengan Weebly.Com Dan Web Blog.” *The Community Engagement Journal : The Commen* 3(1):48–

65. doi: 10.52062/thecommen.v3i1.144.

- Farid Ahmadi, Hamidullah Ibd. 2018. *Media Literasi Sekolah: Teori Dan Praktik*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Fekih Zguir, Mariem, Sana Dubis, and Muammer Koç. 2021. “Embedding Education for Sustainable Development (ESD) and SDGs Values in Curriculum: A Comparative Review on Qatar, Singapore and New Zealand.” *Journal of Cleaner Production* 319(August):128534. doi: 10.1016/j.jclepro.2021.128534.
- Firmansyah, Feri Hidayatullah, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, and Elsy Roziana Dewi. 2020. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Mata Pelajaran Matematika Untuk Kelas 5 Sekolah Dasar.” *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia* 2(2):101–10. doi: 10.17509/edsence.v2i2.29783.
- Grohs, Jacob R., Gary R. Kirk, Michelle M. Soledad, David B. Knight, Helge Gresch, Marcus Hasselhorn, Susanne Bögeholz, Nadine Pasch, Andrea Möller, S. Rieckmann, M. Mindt, L. and and Gardiner, Daniella Tilbury, Stephen B. Lezak, Paul H. Thibodeau, Sarah York, Rea Lavi, Yehudit Judy Dori, Mary Kay Orgill, Petra Bezeljak, Anna-lena Neurohr, Andrea Möller, May June, Bee Ed, Gisela Cebrián, Mercè Junyent, Jordi Segalàs, Àngels Hernández, Roald P. Verhoeff, Marie-Christine P. J. Knippels, Melde G. R. Gilissen, and Kerst T. Boersma. 2018. “Competencies in Education for Sustainable Development.” *Frontiers in Education* 3(3):132.
- Hamdan Husen Batubara. 2018. *Pembelajaran Berbasis Web Dengan Moodle Versi 3.4*. Yogyakarta: Deepbulish.
- Haminah Sagala, Siti, Ivan Nugraha, and Ridwan Siskandar. 2020. “Pembuatan Motion Graphics SOP Produksi Berita Sebagai Media Promosi Di PT Bintang Advis Multimedia Making Motion Graphics SOP News Production as a Promotional Media at PT Bintang Advis Multimedia.” *Indonesian Journal of Science* 1(3):152–61.
- HAPSARI, DEVINA MAYA, and SICILIA SAWITRI. 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Pada Mata Pelajaran Desain Busana Di Smk Muhammadiyah 2 Boja.” *Fashion and Fashion Education Journal* 12(1):80–90. doi: 10.15294/ffej.v12i1.51729.
- Harjanto, Ambyah, Putut Wisnu K, and Connyta Elvadolla. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dengan Aplikasi Prezi Di Sekolah Dasar.” *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 6(1):1094–1102. doi: 10.35568/naturalistic.v6i1.1600.
- Hermita, Neni, Tommy Tanu Wijaya, Eri Yusron, Yunus Abidin, Jesi Alexander Alim, and Zetra Hainul Putra. 2023. “Extending Unified Theory of Acceptance and Use of Technology to Understand the Acceptance of Digital Textbook for Elementary

- School in Indonesia.” *Frontiers in Education* 8(February). doi: 10.3389/feduc.2023.958800.
- Hijrah, Lailatul, Muhammad Fikry Arransyah, Khanaya Putri, Novia Arija, and Rini Kurniawati Putri. 2021. “Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa Di Samarinda.” *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)* 3(1):98. doi: 10.30872/plakat.v3i1.5849.
- Hill, Rosemary, Çiğdem Adem, Wilfred V. Alangui, Zsolt Molnár, Yildiz Aumeeruddy-Thomas, Peter Bridgewater, Maria Tengö, Randy Thaman, Constant Y. Adou Yao, Fikret Berkes, Joji Carino, Manuela Carneiro da Cunha, Mariteuw C. Diaw, Sandra Díaz, Viviana E. Figueroa, Judy Fisher, Preston Hardison, Kaoru Ichikawa, Peris Kariuki, Madhav Karki, Phil OB Lyver, PernillaMalmer, Onel Masardule, Alfred A. Oteng Yeboah, Diego Pacheco, Tamar Pataridze, Edgar Perez, Michèle Marie Roué, Hassan Roba, Jennifer Rubis, Osamu Saito, and Dayuan Xue. 2020. “Working with Indigenous, Local and Scientific Knowledge in Assessments of Nature and Nature’s Linkages with People.” *Current Opinion in Environmental Sustainability* 43(December 2019):8– 20. doi: 10.1016/j.cosust.2019.12.006.
- Imam Purwanto, S. P. 2019. “Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Melalui Supervisi Akademik Semester Satu Tahun Pelajaran 2017/2018 Di SMP Negeri 9 Mataram.” *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi* 2(1):1–19.
- Iskandar. 2022. *Metode Penelitian Dakwah*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.
- Islamia, Nuha. 2019. “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SEBAGAI BAHAN AJAR MATA PELAJARAN BIOLOGI.” Universitas Islam Negeri.
- Ismanto, Edi, Vitriani, and Khairul Anshari. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Untuk Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (PjBL).” *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI* 6(2):17–24. doi: 10.37859/jpumri.v6i2.3628.
- Ispriandina, Amallia, and Mamun Sutisna. 2019. “Faktor-Faktor Penerimaan Teknologi Yang Memengaruhi Intensi Kontinuitas Penggunaan Mobile Wallet Di Kota Bandung.” *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar* 10(1):1046–55.
- Isti, Lailia Arditya, Agustiningsih Agustiningsih, and Arik Aguk Wardoyo. 2022. “Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar* 4(1):21–28. doi: 10.26740/eds.v4n1.p21-28.
- Istighfar Agni Paribrata, Dkk. 2020. *A Brilliant Idea The Camp Spirit Hukum*. Malang:

UB Press.

- Iswandi U, dan Indang Dewata. 2020. *Pengelolaan Sumber Daya Alam*. Yogyakarta: Deepbulish.
- J. Ellis, Timothy, and Yair Levy. 2010. "A Guide for Novice Researchers: Design and Development Research Methods." *Proceedings of the 2010 InSITE Conference* (March):107–18. doi: 10.28945/1237.
- Jeharu, Vinsensiana Aprilia Nanda. 2022. "Digital Creative Labour: Prosumsi Desainer Grafis Kontributor Dalam Platform Microstock Freepik." *Retorik: Jurnal Ilmu Humaniora* 9(2):133–56. doi: 10.24071/ret.v9i2.3491.
- Jumriani, Jumriani, Mutiani Mutiani, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, Syaharuddin Syaharuddin, and Ersis Warmansyah Abbas. 2021. "The Urgency of Local Wisdom Content in Social Studies Learning: Literature Review." *The Innovation of Social Studies Journal* 2(2):103. doi: 10.20527/iis.v2i2.3076.
- Kinanti, Ratna Ayu, Yunus Abidin, and Dede Trie Kurniawan. 2023. "KEBERTERIMAAN MEDIA MULTIMODALITAS BERBASIS WEBSITE DALAM PERSPEKTIF GURU: TINJAUAN THE UTAUT MODEL." 9(2):104–16.
- Koerniawati, Trie. 2023. *Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TeAssInd): Berbantu LKPD Untuk Pemecahan Masalah Jarak Pada Ruang Dimensi Tiga*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Kopnina, Helen. 2020. "Education for the Future? Critical Evaluation of Education for Sustainable Development Goals." *Journal of Environmental Education* 51(4):280–91. doi: 10.1080/00958964.2019.1710444.
- Kurniawan, Heru. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepbulish.
- Kusuma, T. M., and Dadang Hermawan. 2020. "Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Social Influence Terhadap Keputusan Pembelian Menggunakan Online Food Delivery Service." *Jurnal Ekonomi & Manajemen Universitas Bina Sarana Informatika* 18(2):176–80.
- Kusumaningrum, Fera. 2020. "Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Dengan Model Group Investigation Untuk Menyimak Dongeng Pada Kelas Iii Sdn 1 Mayahan Skripsi." Universitas Negeri Semarang.
- lily Thamrin, Suharti, Mellisa, Cicilia Donalda, Nana. 2019. *Multikultural, Interkultural, Dan Inovasi Dalam Pendidikan Di Era Smart Society 5.0*. Klaten: Lakeisha.
- Magdalena, Ina, and Amelia Agdira Putri, Riana Okta Prabandani, Emilia Septia Rini



- , Maulidia Ayu Fitriani. 2020. "Analisis Pengembangan Bahan Ajar." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2(2):170–87.
- Maharani, Dhea Ayu Maharani, Intan Rahmawati, and Sukanto Sukanto. 2019. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tematik Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Team Quiz Dan Media Teka Teki Silang." *International Journal of Elementary Education* 3(2):151. doi: 10.23887/ijee.v3i2.18522.
- Makbul, M. 2021. "METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN." Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Marciano, Louis Loudevik, Marchellino Julian Chandra, and Vido Iskandar. 2023. "Analisis Penerapan Model Utaut (Unified Theory of Acceptance and Use of Technology) Terhadap Minat Beli Pada Sayurbox." *Jurnal Manajemen Perhotelan* 8(2):80–91. doi: 10.9744/jmp.8.2.80-91.
- Meduri, Ni Rury Heranda, Rangga Firdaus, and Helmy Fitriawan. 2022. "Efektifitas Aplikasi Website Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik." *Akademika* 11(02):283–94. doi: 10.34005/akademika.v11i02.2272.
- Melanda, Dinda, Ade Surahman, and Tien Yulianti. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran IPA Kelas IV Berbasis Web (Studi Kasus : SDN 02 Sumberejo)." *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi* 4(1):28–33.
- Miles, Mettew. B, & Huberman, M. 1992. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI Press).
- MUAFIAH, ANDI FIRDHA. 2019. "No TitleEΛENH." *Ayan* 8(5):55.
- Muhammad Ibnu Sa'ad. 2020. *Otodidak Web Programming: Membuat Website Edutainment*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Nasibulina, Anastasia. 2015. "Education for Sustainable Development and Environmental Ethics." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 214:1077–82. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.11.708.
- Njatrijani, Rinitami. 2018. "Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang." *Gema Keadilan Edisi Jurnal (ISSN: 0852-011)* Volume 5,(September):17–18.
- Nurhasanah, Youllia Indrawaty, and Senyelda Destyany. 2011. "Implementasi Model CMIFED Pada Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Anak Usia TK Dan Playgroup." *Jurnal Informatika* 2(2):1–12.
- Oka, Gde Putu Arya. 2022. *Model Konseptual Pengembangan Produk Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Oktarizka, Dhea Annisa, Fakultas Keguruan, Universitas Jambi, Muhammad Sofwan, Fakultas Keguruan, and Universitas Jambi. 2022. "Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Ditinjau Dari Model UTAUT Pada Proses Pembelajaran Sekolah Dasar." 04:16–23.
- Pamungkas, Ridho, and Dimas Setiawan. 2018. "Pelatihan Desain Grafis Untuk Perangkat Desa Dalam Rangka Peningkatan Sdm Di Desa Sawojajar Kecamatan Takeran Kabupaten Magetan." *Senatik* 400–408.
- Pérez, Ashley. 2017. "ANALISIS PENGGUNAAN SISTEM PENDAFTARAN ONLINE (E-HEALTH) BERDASARKAN UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY (UTAUT)." *BMC Public Health* 5(1):1–8.
- Purnama, Yolanda Priska, and Aprilia Rachmadian. 2016. "Pengaruh Masuknya Budaya Asing Terhadap Pelestarian Kebudayaan Tari Tradisional Wayang Topeng Malang Di Malang Raya, Jawa Timur. *Jurnal Pesona*, 2(1), 6–21. <https://doi.org/10.26>." *Jurnal Pesona* 2(1):6–21.
- Purwanti, Budi. 2015. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika Dengan Model Assure." *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan* 3(1):42–47.
- Ramadan, Zaka Hadikusuma. 2018. "Pemahaman Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Sebagai Suatu Cara Membentuk Karakter Siswa." 84–93.
- Ramanta, D., A. Atmoko, and D. H. Rahman. 2023. "Pengembangan Aplikasi Perencanaan Karier (Si Peka)." *Jurnal Pendidikan ...* 10(5):62–76. doi: 10.17977/um011v10i22022p62-76.
- Rohmah, Miftakhur, Ayu Wulandari, and Theresia Pinaka Ratna Ning Hapsari. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Weebly Pada Materipuisiuntuk Siswa Kelas X Sma/Ma." *Repetisi : Riset Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 4(2):43–56.
- Rudi Susilana, Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan Dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Safudin, Endrik. 2019. "Urgensi Sustainable Development Sebagai Etika Pembangunan Di Indonesia." *Al-Syakhsyiyah: Journal of Law & Family Studies* 1(2):165–86. doi: 10.21154/syakhsyiyah.v1i2.2025.
- Salahuddin, Salahuddin. 2022. "Penggunaan Sumber Belajar Beragam Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Pada Materi Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi Di Kelas X-1 Semester I SMAN 2 Bolo Tahun Pelajaran 2021/2022." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*



- Indonesia (JPPI)* 2(1):67–80. doi: 10.53299/jppi.v2i1.170.
- Samsinar, S. 2019. “Urgensi Learning Resources ( Sumber Belajar ).” *Jurnal Kependidikan* 13:194–205.
- Sanuhung, Fitriyani, Unik Hanifah Salsabila, Juliani Abd Wahab, Mukhlisatinnisa Amalia, and Mira Ifta Rimadhani. 2022. “Penggunaan Aplikasi Padlet Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Teknologi Pendidikan (Studi Kasus Universitas Ahmad Dahlan).” *Jurnal Pendidikan Glasser* 6(1):20. doi: 10.32529/glasser.v6i1.1352.
- Saputra, Ria, Yusuf Nungky Diandita, and Heri Maria Zulfiati. 2023. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9(2):3327–38. doi: 10.36989/didaktik.v9i2.962.
- Satrianegara, M. Fais, Hamdan Juhannis, Abd Madjid, and H. R. Lagu. 2021. “Cultural Traditional and Special Rituals Related to the Health in Bugis Ethnic Indonesia &.” *Gaceta Sanitaria* 35:S56–58. doi: 10.1016/j.gaceta.2020.12.016.
- Setyadi, Danang, and Abd Qohar. 2017. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Barisan Dan Deret.” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 8(1):1–7. doi: 10.15294/kreano.v8i1.5964.
- Shufa, Faela, Naela Khusna, and Sejarah Artikel. 2018. “Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual.” *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1(1):48–53.
- SIREGAR, CANTIKA SARI, IKA PERMATASARI, and PUJIONO PUJIONO. 2021. “Analisis Keberterimaan Sistem Informasi Akuntansi Perusahaan Manufaktur Di Indonesia.” *Jurnal Bisnis Dan Akuntansi* 23(1):23–36. doi: 10.34208/jba.v23i1.763.
- Sitompul, Noferianto, Vanie Wijaya, Sri Wahyuni, Heri Mulyanto, and Maskur Syafaruddin. 2023. “Peran Perguruan Tinggi Dalam Pengembangan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Digital Berbasis Sparkol Videoscribe.” *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4(1):252–60.
- Sobian, Pether. 2022. *Model Pelestarian Budaya Dan Kearifan Lokal Berbasis Sumber Daya Yang Ada*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Sri Handayani, Wulan. 2022. “Penggunaan Padlet Dalam Mereviu Buku Untuk Meningkatkan Literasi Siswa.” *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 6(2):499–520. doi: 10.26811/didaktika.v6i2.700.
- Strobel, Johannes, and Angela van Barneveld. 2009. “When Is PBL More Effective? A Meta-Synthesis of Meta-Analyses Comparing PBL to Conventional

- Classrooms.” *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning* 3(1). doi: 10.7771/1541-5015.1046.
- Suryaman, Suryaman, and Yani Suryanti. 2022. “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Plotagon Dan Capcut Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8(3):841–50. doi: 10.31949/jcp.v8i3.2575.
- Suwandi, Edy. 2022. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Syarif, Irman, and Muhidin Abuamar Ratuloly. 2020. “Penanaman Nilai Kearifan Lokal Pada Peserta Didik Melalui Pendidikan Multikultural.” *Heritage* 1(2):185–97. doi: 10.35719/hrtg.v1i2.13.
- Syofyan, Harlinda. 2020. “INOVASI PENDIDIKAN UNTUK PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN.” Jakarta: UNIVERSITAS ESA UNGGUL.
- Tarigan, Ester Emerita. 2019. “Pembelajaran Melalui Media Berbasis It Di Sekolah Dasar.” *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* 3:987–90.
- Tri Wulandari, and Adam Mudinillah. 2022. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD.” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 2(1):102–18. doi: 10.32665/jurmia.v2i1.245.
- Uno, Hamzah B., and Abd. Rahman K. Ma’ruf. 2016. “Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website Untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri.” *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan* 18(3):169–85. doi: 10.21009/jtp1803.1.
- Veronica, Veronica, and Rodhiah Rodhiah. 2021. “Pengaruh Privacy, Social Influence Terhadap Online Purchase Intention: Trust Sebagai Variabel Mediasi.” *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi Dan Bisnis* 5(2):235. doi: 10.24912/jmieb.v5i2.9657.
- Vitasurya, Vincentia Reni. 2016. “Local Wisdom for Sustainable Development of Rural Tourism , Case on Kalibiru and Lopati Village , Province of Daerah Istimewa Yogyakarta.” 216(October 2015):97–108. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.12.014.
- Wahyudin. 2022. *Inovasi Pengembangan Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi*. Bandung: Penerbit Indonesia Emas Group.
- Wahyujati, Bertha Bintari. 2022. *Metode Perancangan: Rangkuman Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Wals, Arjen E. J. 2012. “Shaping the Education of Tomorrow.” *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* 100.

- Wandani, Roni Wahyu. 2023. "Pengembangan Bahan Ajar Digital Pada Pembelajaran Model Radec Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar." Universitas Pendidikan Indonesia.
- Weng, Sung Shun, Yang Liu, Juan Dai, and Yen Ching Chuang. 2020. "A Novel Improvement Strategy of Competency for Education for Sustainable Development (ESD) of University Teachers Based on Data Mining." *Sustainability (Switzerland)* 12(7). doi: 10.3390/su12072679.
- Wibawanto, Wandah. 2017. *Desain Dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Widianto, Ahmad Arif, and Rose Fitria Lutfiana. 2021. "Kearifan Lokal Kabumi: Media Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Masyarakat Tuban Jawa Timur." *Satwika : Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial* 5(1):118–30. doi: 10.22219/satwika.v5i1.15929.
- Widianto, Edi. 2021. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Journal of Education and Teaching* 2(2):213. doi: 10.24014/jete.v2i2.11707.
- Widodo, Johannes. 2012. "Urban Environment and Human Behaviour : Learning from History and Local Wisdom." 42(July 2010):6–11. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.04.161.
- Wiranata, Rai Aditya, and I. Wayan Sujana. 2021. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial Kelas IV SD." *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 4(1):30. doi: 10.23887/jp2.v4i1.31926.
- Yamada, Miho, and Tomoyo Kawano. 2021. "The Arts in Psychotherapy Emerging Wisdom through a Traditional Bon Dance in Group Dance / Movement Therapy: A Single Case Study of Dementia." *The Arts in Psychotherapy* 75(December 2020):101822. doi: 10.1016/j.aip.2021.101822.