

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh media *Flashcard* terhadap kemampuan perbendaharaan kata abjad pada anak kelompok A di TK Islam Amal Sholeh Kota Tasikmalaya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data hasil *Pre-Test* mengenai kemampuan perbendaharaan kata anak kelompok A tanpa diberi perlakuan dengan menggunakan media *Flashcard* yaitu mencapai skor 3385 berada pada kategori MB (Mulai Berkembang). Tanggal 7 Agustus dilaksanakannya *Pre-Test*,
2. Berdasarkan data hasil *Post-Test* mengenai kemampuan perbendaharaan kata anak kelompok A setelah diberi perlakuan dengan menggunakan media *Flashcard* yaitu mencapai skor 6095 berada pada kategori BSH (Berkembang Sesuai harapan). Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media *Flashcard* pada anak kelompok A di Tk Islam Amal Sholeh dilakukan selama 3 hari yaitu sejak tanggal 8 Agustus– 10 Agustus, setelah pembelajaran selesai kemudian dilakukan *post-test*. Peningkatan kemampuan anak dalam perbendaharaan kata pada aspek mengucapkan dan menulis huruf dengan menggunakan media *Flashcard* dapat dilihat berdasarkan hasil perhitungan *N-Gain*. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata *N-gain Pre-Test* ke *Post-Test* sebesar 0,808 berada pada kategori efektif. .
3. Peningkatan kemampuan anak dalam perbendaharaan kata dengan menggunakan media *Flashcard* dapat dilihat berdasarkan hasil uji beda wilcoxon yaitu besarnya pengaruh media *Flashcard* terhadap kemampuan perbendaharaan kata diketahui bahwa rata-rata peningkatan nilai *pre-test* ke *pos-test* adalah 10,50 dengan demikian terdapat pengaruh penggunaan media *Flashcard* terhadap kemampuan perbendaharaan kata pada anak kelompok A di Tk Islam amal sholeh.

1.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dari hasil penelitian, implikasi penelitian terhadap pengaruh media *Flashcard* terhadap kemampuan

perbendaharaan kata abjad sebagai berikut:

1. Media *Flashcard* dapat digunakan dalam pembelajaran untuk mengembangkan perkembangan bahasa dalam hal keaksaraan khususnya dalam menulis huruf.
2. Guru dan anak memperoleh manfaat dari penggunaan media *Flashcard*. Bagi guru, penggunaan media *Flashcard* dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran perbendaharaan kata abjad pada anak. Bagi anak, media *Flashcard* dapat membantu anak untuk meningkatkan kemampuan dalam mengenal nama-nama huruf dan menulis huruf.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai pengaruh media *Flashcard* terhadap kemampuan perbendaharaan kata abjad pada anak kelompok A di TK Islam Amal Sholeh Kota Tasikmalaya sebagai berikut:

1. Penelitian eksperimen sebagai peneliti pendahuluan untuk melihat adanya pengaruh dari suatu perlakuan maka media *Flashcard* dapat dijadikan alternatif untuk menstimulus kemampuan perbendaharaan kata dan menulis huruf.
2. Guru PAUD seharusnya lebih kreatif dan inovatif menciptakan media pembelajaran sehingga diharapkan meningkatkan motivasi dan hasil belajar anak.
3. Kemampuan mengenal huruf pada anak harus dipandang sebagai bagian penting perkembangan anak yang harus distimulasi dengan cara yang tepat dan sesuai dengan perkembangan anak.
4. Peneliti selanjutnya yang tertarik di bidang keaksaraan diharapkan lebih banyak mengujicobakan media lain yang lebih variatif dan inovatif, sehingga dapat menambah referensi media untuk pengembangan keaksaraan anak.