

**PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD UNTUK
MENINGKATKAN PERBENDAHARAAN KATA PADA
ANAK USIA 4 - 5 TAHUN**

(Studi Eksperimen di Tk Islam Amal Sholeh Kota Tasikmalaya)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Neli Apriliani

NIM 1900272

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Perbendaharaan Kata pada
Anak Usia 4-5 Tahun
(Studi Eksperimen di Tk Islam Amal Sholeh Kota Tasikmalaya)

Oleh
Neli Apriliani

Sebuah Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program S1
Studi Pendidikan Anak Usia Dini

© Neli Apriliani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

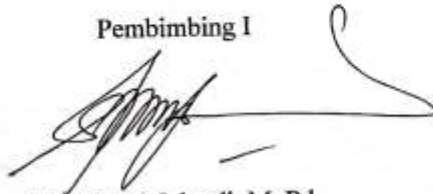
NELI APRILIANI

**PENGUNAAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN
PERBENDAHARAN KATA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Studi Eksperimen di Tk Islam Amal Sholeh Kota Tasikmalaya)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sima Mulyadi, M. Pd.
NIP. 196002141982031003

Pembimbing II



Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.
NIP. 196008251986031002

Mengetahui
Ketua Program Studi S1 PGPAUD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.
NIP. 920200819900605101

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Neli Apriliani

NIM :1900272

Kode Program Studi : J075

Fakultas : Kampus Tasikmalaya

Program Studi : PGPAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGUNAAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN PERBENDAHARAAN KATA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN (STUDI EKSPERIMEN DI TK ISLAM AMAL SHOLEH KOTA TASIKMALAYA) “ beserta artinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri, tidak ada sebuah plagiat dari karya oranglain yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung sanksi dan resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya , Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Neli Apriliani

1900272

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S. W.T yang telah memberikan berkat, rahmat, dan karunia-Nya yang melimpah kepada kita semua sebagai ciptaannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada baginda tercinta seorang tauladan seluruh insan hingga akhir zaman Nabi Muhammad S.A.W beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan umatnya yang selalu istiqomah dijalannya.

Skripsi yang berjudul “ Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Perbendaharaan Kata pada Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen di TK Islam Amal Sholeh Kota Tasikmalaya) merupakan sebuah laporan penelitian yang dilakukan peneliti untuk mencari peningkatan perbendaharaan kata pada anak usia 4-5 tahun. Tujuan dari penyusunan skripsi ini , khususnya untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi PGPAUD di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat disalamnya baik dari segi isi, bahasa maupun pembahasannya yang mungkin ditemukan oleh pembaca. Hal ini disebabkan terbatasnya pengalaman, kemampuan, dan wawasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan, agar tercapai kesempurnaan pada penelitian skripsi ini. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai tambahan ilmu khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Terimakasih.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemui di lembaga Taman Kanak-kanak berkaitan dengan kegiatan pembelajaran perbendaharaan kata. Idealnya pelaksanaan perbendaharaan kata kepada anak dilakukan dengan menggunakan media yang menyenangkan dan mampu menstimulus kemampuan anak dalam perbendaharaan kata. Namun di lapangan keterbatasan media menyebabkan praktik pembelajaran kurang bervariasi sehingga masih memanfaatkan media yang ada di dalam kelas. Media untuk menstimulus perkembangan anak beraneka ragam salah satunya dengan menggunakan media *flashcard* huruf yang sudah ada dipasaran. Hal tersebut melatarbelakangi dilaksanakannya penelitian di TK Islam Amal Sholeh kelompok A Kota Tasikmalaya Kabupaten Tasikmalaya dengan jumlah siswa 20 orang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *flashcard* huruf terhadap kemampuan perbendaharaan kata pada anak kelompok A TK Islam Amal Sholeh Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental Design* dengan bentuk *One Grup Pre-test-Post Test Design*. Kegiatan *pre-test* yaitu kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal anak sebelum diberikannya media *flashcard* huruf dan *post-test* yaitu kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui kemampuan akhir anak setelah diberikan perlakuan media *flashcard* huruf, kemudian data dihitung dengan teknik analisis data menggunakan kuantitatif deskriptif untuk menghitung dan mendeskripsikan hasil data yang diperoleh di lapangan. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi yang diperoleh *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 dengan kriteria pengujian $0,000 < 0,05$ artinya terdapat perbedaan *pre-test* dengan *post-test* dalam kemampuan perbendaharaan kata dengan menggunakan media *flashcard* huruf maka H_0 ditolak. Untuk melihat perbedaannya maka dilakukan uji wilcoxon yaitu nilai data *post-test* lebih tinggi dari pada nilai *pre-test* dengan rata-rata peningkatan signifikansi 10,50.

Kata kunci : media, *flashcard* huruf, perbendaharaan kata

ABSTRACT

This research was motivated by problems encountered in kindergarten institutions related to vocabulary learning activities. Ideally, the implementation of vocabulary to children is done using fun media and is able to stimulate children's ability in vocabulary. However, in the field, limited media causes learning practices to be less varied so that they still utilize the media in the classroom. Media to stimulate children's development varies, one of which is by using flashcard letters that are already on the market. This is the background of the implementation of research at Amal Sholeh Islamic Kindergarten group A Tasikmalaya City, Tasikmalaya Regency with a total of 20 students. This study aims to determine the influence of letter flashcard media on vocabulary skills in group A children of Amal Sholeh Islamic Kindergarten Tasikmalaya City. The research method used is Pre-Experimental Design with the form of One Group Pre-test-Post Test Design. Pre-test activities are activities carried out to determine the child's initial ability before being given letter flashcard media and post-test is an activity carried out to determine the child's final ability after being given letter flashcard media treatment, then the data is calculated by data analysis techniques using descriptive quantitative to calculate and describe the results of data obtained in the field. Based on the results of the hypotestical test, it shows the significance value obtained by Asymp. Sig. (2-tailed) of 0.000 with test criteria of $0.000 < 0.05$ means that there is a difference between pre-test and post-test in vocabulary ability using flashcard media letters then H_0 is rejected. To see the difference, the Wilcoxon test was carried out, namely the value of the post-test data was higher than the pre-test value with an average increase in significance 10,50.

Keywords: media, flashcard letters, vocabulary

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Flashcard	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Manfaat Flashcard	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Penggunaan Media Flashcard.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kelebihan Media Flashcard	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Kelemahan Flashcard	Error! Bookmark not defined.
2.3 Perkembangan Perbendaharan Kata Anak Usia 4-5 Tahun	Error!
2.3.1 Pengertian Perbendaharan Kata.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.

3.3.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Variabel dan Definisi Oprasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Definisi Oprasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Data dan Instrumen penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Instrumen penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Validitas dan realibitas	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Analisis statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Indek Gain	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Uji N-Gain	Error! Bookmark not defined.
3.7.4 Uji Perbedaan (Wilcoxon).....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Kemampuan Perbendaharaan Kata Anak Sebelum Menggunakan Media Flashcard.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Kemampuan Perbendaharaan Kata Pada Anak Sesudah menggunakan Media Flashcard	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Hasil Belajar Anak Pada Kemampuan Perbendaharaan Kata.	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Peningkatan Kemampuan Anak dalam Perbendaharaan Kata Melalui Penggunaan Media Flashcard	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Tingkat Perbendaharaan Kata Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum Menggunakan Flash Card Di Tk Islam Amal Sholeh .	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Perbendaharaan Kata Anak Usia 4-5 Tahun Setelah Menggunakan Flashcard Di Tk Islam Amal Sholeh Kota Tasikmalaya...	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Peningkatan Perbendaharaan Kata Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Islam Amal Sholeh Kabupaten Tasikmalaya .	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA1

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anitah, Sri. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Friend, M. (2005). *Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals*. United States of America: Pearson Education.
- Chairul, Zhayan. (2013). *Media Pembelajaran (Kemahiran Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Rudi Susilana dan Cipi Riyana. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wahana Prima.
- Rusman. (2012). *Model – Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Suharso. (2009). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Lux)*. In A. Retnoningsih. Semarang: Widya Karya.
- Suharso. (2009). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Lux)*. In A. Retnoningsih.
- Susilana dan Cipi Riyana. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wahana Prima.
- Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- , M., & Fatimah, S. (2022). IMPLEMENTASI METODE APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (ABA) DENGAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN PROSES BELAJAR PAI PESERTA DIDIK AUTIS. *JURNAL PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.33507/.v1i1.299>
- Andini, A. N., Pendidikan, J., Anak, I., Dini, U., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2022). PENGARUH MEDIA FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 1(1).

- Azhima, I., Meilanie, R. S. M., & Purwanto, A. (2021). Penggunaan Media Flashcard untuk Mengenalkan Matematika Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1091>
- Aziza, O. M., & Yulia, C. (2022). Efektifitas Media Flashcard untuk Meningkatkan Pemahaman Kemandirian Belajar Peserta Didik. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3635>
- Chairiyah, Nadziro, & Pratomo, W. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Media Flashcard Powerpoint Di SDN Berbah 2 Sleman. *Jurnal Persada*, 4(1).
- Dhieni, N., & Fridani, L. (2017). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. In *Modul Paud*. Dra. Lilis Madyawati, M. S. (2017). Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak. In *Elementary: Vol. Vol. 2* (Issue Pengembangan Bahasa).
- Evianti, E., & Atika, A. R. (2021). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Flashcard. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(1).
- Hartati, S., Damayanti, E., Rusdi T, M., & Patiung, D. (2021). Peran Metode Bercerita terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2). <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v8i2.10513>
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(2).
- Israwati, I., Lukman, L., & Hamid, A. N. (2022). Efektivitas Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Sultra Educational Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.54297/seduj.v2i1.214>
- Januar, dkk, Ayu, I., Ratna, P., & Dewi, N. (2020). Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia Dini. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3).
- Maghfiroh, N. L., & Bahrodin, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard terhadap Kemampuan Membaca Anak Disleksia. *Inovasi Kurikulum*, 19(1). <https://doi.org/10.17509/jik.v19i1.39571>
- Nurhayati, Afrizawati, & Safitri, W. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS II DI SDI INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM 02 BATAM. *Jurnal AS-SAID*, 1(2).
- Putri Milenia, E., & Herdhianta, D. (2022). PENGARUH PEMBERIAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KONSUMSI GIZI SEIMBANG PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(1).

<https://doi.org/10.34011/jks.v3i1.1039>

Rita, R., & Indihadi, D. (2019). Implementasi Media Flashcard dalam Keterampilan Menulis Kata Baku. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1).

<https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.17981>

Saadah, B., & Yulia, C. (2022). EFEKTIVITAS MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SEX EDUCATION PADA SISWA. *Research and Development Journal of Education*, 8(2). <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.13622>

Saputra, D., Fidri, M., Fatoni, & Nurhayati. (2022). Penggunaan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Penguasaan Kosakata. *Jurnal As-Said*, 2(1).

Shafa, I., Siregar, Z., & Hasanah, N. (2022). Pengembangan Media Flashcard Materi Pahlawanku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2258>

Utami, F., Rukiyah, R., & Andika, W. D. (2021). Pengembangan Media Flashcard Berbasis Augmented Reality pada Materi Mengenal Binatang Laut. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.933>