

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil data penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan penyelesaian masalah peserta didik meningkat setelah penerapan *Problem based learning* bermuatan potensi lokal *Jruek drien* Aceh pada materi Bioteknologi. Peningkatan keterampilan penyelesaian masalah peserta didik ditunjukkan berdasarkan hasil data dan dari rata-rata gain dan *N-Gain* pada peserta didik kelompok eksperimen yang menggunakan penerapan *Problem based learning* dalam pembelajaran lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Selain dari keterampilan penyelesaian masalah, kemampuan *Self-directed learning* juga mengalami peningkatan pada kelompok eksperimen terutama pada indikator strategi belajar (*Learning strategies*). Berdasarkan hasil respon peserta didik terhadap pembelajaran menunjukkan respon positif dan baik. Dalam hal ini, respon positif yang diberikan oleh peserta didik terhadap pembelajaran sangat sejalan dengan peningkatan keterampilan penyelesaian masalah.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Problem based learning* bermuatan potensi lokal *Jruek drien* Aceh pada materi Bioteknologi membantu peserta didik untuk lebih memahami konsep bioteknologi yang dipelajari di kelas. Meningkatkan keterampilan penyelesaian masalah dan *Self-directed learning* membuat peserta didik berpartisipasi aktif dalam pembelajaran serta bekerja secara nyata, membuat atau melakukan sebuah percobaan bersama, pemikiran yang bebas, dan mampu memecahkan masalah dan mempresentasikan hasil. Melalui penerapan *Problem based learning* bermuatan potensi lokal maka dapat menjadi alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam proses pembelajaran guna menunjang ketrampilan-keterampilan yang penting bagi peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini, peneliti mengajukan rekomendasi kepada pengguna atau pihak lainnya sebagai pertimbangan untuk meningkatkan kualitas penelitian pendidikan. Adapun rekomendasi penelitian sebagai berikut:

1. Saran kepada guru untuk menerapkan kegiatan pembelajaran dengan *Problem based learning* yang menggali potensi lokal yang relevan dengan pembelajaran biologi. Penggunaan potensi lokal sebagai bahan dalam proses pembelajaran membuat peserta didik lebih peka terhadap potensi lokal yang ada dan mengaitkannya dalam pembelajaran.
2. Penelitian ini memiliki keterbatasan waktu dalam proses pembelajaran sehingga diperlukan inovasi dalam meningkatkan keterampilan penyelesaian masalah dan *Self-directed learning* peserta didik.