

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan dibahas kesimpulan dari hasil penelitian mengenai pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa dimoderasi oleh keterlibatan orang tua. Peneliti juga akan memberikan saran untuk penelitian selanjutnya ataupun pihak yang berkaitan dengan penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keterlibatan orang tua tidak memoderasi pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa. Artinya, keterlibatan orang tua tidak mampu menjadi jembatan untuk menurunkan maupun menaikkan pengaruh antara dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis yang telah dipaparkan di atas, peneliti memberikan saran kepada pihak yang berkaitan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa, sehubungan dengan hasil penelitian yang menunjukkan tingkat motivasi belajar pada kategori sedang untuk dapat meningkatkan motivasinya dalam belajar yang dapat berdampak kesuksesan dalam belajar misalnya dengan melakukan manajemen waktu, menentukan target pembelajaran, berteman dengan lingkaran pertemanan yang positif, dll.

2. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua, sehubungan dengan hasil penelitian yang menunjukkan keterlibatan orang tua berada pada kategori sedang. Dapat meningkatkan keterlibatan yang bersifat positif dalam ranah akademik anak misalnya mengumpulkan informasi mengenai kampus, memberikan dorongan dan bimbingan, memberikan batasan yang jelas dan konsisten kepada anak dalam

bidang akademik, dan memberikan kesempatan bagi anak untuk melakukan usahanya dalam bidang akademik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, sehubungan dengan hasil penelitian ini yaitu variabel keterlibatan orang tua yang tidak memoderasi pengaruh antara dukungan sosial teman sebaya dan motivasi belajar. Dapat melakukan penelitian lanjutan dengan mengubah kedudukan variabel keterlibatan orang tua sebagai variabel independent.