

Nomor Skripsi: 1151/SKRIPSI/PSI-FIP/08-2023/2

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA  
DIMODERASI OLEH KETERLIBATAN ORANG TUA**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Silvi Regiana**  
NIM 1804157

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DIMODERASI OLEH  
KETERLIBATAN ORANG TUA**

Oleh  
Silvi Regiana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Silvi Regiana  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

©Hak cipta dilindungi oleh undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya  
tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

Silvi Regiana  
1804157

**Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar  
Mahasiswa Dimoderasi oleh Keterlibatan Orang Tua**

**Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:**

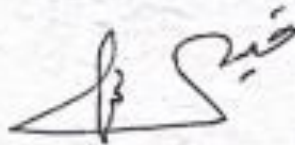
**Pembimbing I,**



Dr. Herlina, M.Pd., Psikolog

NIP. 19660516 200012 2 002

**Pembimbing II,**



Drs. MIF Baihaqi, M.Si

NIP. 19621208 198803 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Psikologi**



Dr. Sri Maslilah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

**SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA**

Hari : Selasa, 22 Agustus 2023  
Waktu : 11:00 – 12:00 WIB  
Tempat : Ruang Sidang 2, Lantai 8 FIP

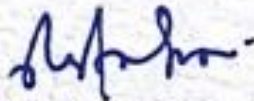
**Para Penguji terdiri atas:**

**Penguji I,**



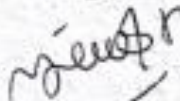
Dr. Hertina, M.Pd., Psikolog  
NIP. 19660516 200012 2 002

**Penguji II,**



Anastasia Wulandari, M.Psi.  
NIP. 19780208 200604 2 002

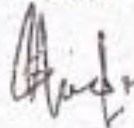
**Penguji III,**



Sitti Chotdijah, M.A., Psikolog  
NIP. 19771205 200604 2 001

**Tanggung jawab yuridis ada pada:**

**Peneliti,**



Silvi Regiana  
NIM. 1804157

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Dimoderasi oleh Keterlibatan Orang Tua”** merupakan karya peneliti sepenuhnya. Tidak ada bentuk plagiat dari karya orang lain serta pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penelitian yang berlaku. Dengan adanya surat ini peneliti siap menanggung risiko jika ditemukan adanya pelanggaran dari etika penelitian dalam skripsi.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti,



Silvi Regiana

NIM 1804157

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi mengenai **“Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Dimoderasi Oleh Keterlibatan Orang Tua”**. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan sampai kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Secara umum, skripsi ini dapat digunakan untuk menambah wawasan dan memperkaya literatur keilmuan mengenai dukungan sosial teman sebaya, motivasi belajar, dan keterlibatan orang tua. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunannya, sehingga peneliti terbuka dan menerima kritik serta saran yang membangun dari berbagai pihak agar penelitian yang selanjutnya bisa dilaksanakan dengan lebih baik lagi. Besar harapan peneliti semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi semua yang membacanya. Terima kasih.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti,



Silvi Regiana

NIM 1804157

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Peneliti juga mendapatkan banyak bantuan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, izinkan peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi yang telah membimbing peneliti selama menjadi mahasiswa di Program Studi Psikologi FIP UPI.
2. M. Ariez Musthofa, M.Si., Psikolog selaku Dosen Wali yang dari awal hingga akhir perkuliahan selalu mengarahkan peneliti sehingga peneliti mampu sampai ke titik ini.
3. Dr. Herlina, M.Pd., Psikolog dan Drs. MIF Baihaqi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang sangat baik dan penuh kesabaran saat memberikan arahan serta masukan selama peneliti menyusun skripsi ini. Terima kasih banyak Ibu dan Bapak atas bimbingannya.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Psikologi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi UPI.
5. Mia Artini, S.Pd., Ali Rosid, A.Ma. Pust., dan Kang Agung, selaku Staf Program Studi Psikologi yang telah banyak membantu peneliti dalam pengadministrasian terkait keperluan peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Bapak/Ibu Dewan Skripsi selaku verifikator data dalam penelitian skripsi ini yang telah membimbing dan memberi ilmu statistika kepada peneliti.
7. Keluarga peneliti, khususnya orang tua peneliti yaitu Ayah Sugiono dan Ibu Eti Rosmiati yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, serta selalu mencurahkan kasih sayang selama peneliti menjalani masa perkuliahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan studi.
8. Yoga Andika, sebagai *support system* pertama dan utama dalam segala hal, terima kasih sudah membantu dan menemani peneliti hingga saat ini.

9. Sahabat-sahabat peneliti, Indah Sari Putri Suphi, Dava Ramdhana Indrawan, Safitri Dwi Larasati yang selalu memberikan dukungan moril, materi, mendengarkan keluh kesah, serta menemani dan membantu peneliti hingga saat ini.
10. Filia Sahabat Surga, Wanti, Rika, Yuni, Kamila, Ranti, Sintia, dan Anisa, yang selalu memberikan dukungan moril, materi, mendengarkan keluh kesah, serta menemani dan membantu peneliti hingga saat ini.
11. KABUMI UPI, kakak, adik, dan seluruh anggota yang sudah membantu dan menyemangati selama penelitian berlangsung.
12. Sahabat peneliti selama di Psikologi UPI, Asyifa Fajriani, Ashila Khalda, Rozani Nurulfazri, Yulita Fajriani, Salwa Mutia dan Yuniar, yang selalu membantu serta mendukung peneliti selama penelitian berlangsung.
13. Keluarga Psikologi UPI Angkatan 2018. Terima kasih telah menjadi keluarga, memberikan banyak kenangan, dan pengalaman.
14. Seluruh responden mahasiswa yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti,



Silvi Regiana

NIM 1804157



## ABSTRAK

**Silvi Regiana (1804157).** *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Dimoderasi oleh Keterlibatan Orang Tua.* Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2023)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa yang dimoderasi oleh keterlibatan orang tua. Penelitian melibatkan 400 mahasiswa aktif yang masih memiliki orang tua. Responden mengisi kuesioner motivasi belajar yang disusun oleh Ibrahim (2020), kuesioner dukungan sosial teman sebaya yang disusun oleh Jundi (2017), dan kuesioner keterlibatan orang tua yang disusun oleh Khalda (2022). Teknik sampel yang digunakan adalah teknik *accidental sampling*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi berganda dan teknik *Moderated Regression Analysis* (MRA) dengan bantuan program SPSS versi 29. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran keterlibatan orang tua sebagai variabel moderasi dari pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar memiliki nilai signifikansi sebesar 0,192 ( $p > 0,05$ ). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa variabel keterlibatan orang tua tidak memoderasi pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar pada mahasiswa.

**Kata kunci:** Dukungan Sosial Teman Sebaya, Keterlibatan Orang Tua, Mahasiswa, Motivasi Belajar.

## ABSTRACT

**Silvi Regiana (1804157).** *The Effect of Peer Social Support on Student Learning Motivation Moderated by Parental Involvement. Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesian Education University. Bandung. (2023)*

*This study aims to determine the effect of peer social support on student learning motivation moderated by parental involvement. The research involved 400 active students who still have their parents. Respondents filled out a learning motivation questionnaire compiled by Ibrahim (2020), a peer social support questionnaire compiled by Jundi (2017), and a parental involvement questionnaire compiled by Khalda (2022). The sampling technique used is accidental sampling. The data analysis technique used was multiple regression analysis and the Moderated Regression Analysis (MRA) technique with the help of the SPSS version 29 program. The results showed that parental involvement as a moderating variable from the influence of peer social support on learning motivation has a significance value of 0.192 ( $p > 0.05$ ). Based on these results, it can be concluded that the parental involvement variable does not moderate the effect of peer social support on student learning motivation.*

**Keywords:** *Learning Motivation, Parental Involvement, Peer Social Support, Students*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi .....	7
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Motivasi Belajar.....	9
1. Definisi Motivasi Belajar .....	9
2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar .....	10
3. Ciri-Ciri Motivasi Belajar .....	11
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	13
5. Peran dan Fungsi Motivasi Belajar .....	13
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	14
1. Definisi Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	14
2. Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya ...	15

C.	Keterlibatan Orang tua .....	15
1.	Definisi Keterlibatan Orang tua .....	15
2.	Dimensi-Dimensi Keterlibatan Orang tua .....	16
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Orang tua .....	17
D.	Dewasa Awal .....	18
1.	Definisi Dewasa Awal .....	18
2.	Ciri-Ciri Dewasa Awal .....	18
2.1	Dewasa Awal dan Teman Sebaya.....	19
2.2	Dewasa Awal dan Orang Tua .....	19
E.	Kerangka Berpikir.....	20
F.	Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III.....		23
METODE PENELITIAN.....		23
A.	Desain Penelitian.....	23
B.	Populasi, Sampel, dan Partisipan .....	23
C.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	24
D.	Instrumen Penelitian.....	26
1.	Instrumen Motivasi Belajar.....	26
2.	Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	28
3.	Instrumen Keterlibatan Orang tua.....	30
E.	Proses Uji Coba Instrumen.....	32
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
E.	Analisis Data .....	34
F.	Prosedur Penelitian dan Agenda Kegiatan.....	34
BAB IV .....		36
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		36
A.	Gambaran Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	36
1.	Gambaran Umum Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	37
2.	Gambaran Dukungan Sosial Teman Sebaya Berdasarkan Demografis..	38
B.	Gambaran Motivasi Belajar .....	39
1.	Gambaran Umum Motivasi Belajar .....	39
2.	Gambaran Motivasi Belajar Berdasarkan Demografis .....	40

C.	Gambaran Keterlibatan Orang Tua .....	41
1.	Gambaran Umum Keterlibatan Orang Tua.....	41
2.	Gambaran Keterlibatan Orang Tua Berdasarkan Demografis .....	42
D.	Hasil Uji Hipotesis .....	43
1.	Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar..	43
2.	Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Sebaya terhadap Motivasi Belajar ...	44
3.	Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Keterlibatan Orang Tua Secara Simultan terhadap Motivasi Belajar .....	46
4.	Uji Moderasi Keterlibatan Orang Tua pada pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar .....	47
E.	Pembahasan.....	48
F.	Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V.....		55
SIMPULAN DAN SARAN .....		55
A.	Kesimpulan .....	55
B.	Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA .....		57
LAMPIRAN .....		64

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penentuan Jumlah Sampel Isacc dan Michael untuk .....	24
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	26
Tabel 3. 3 Penyekoran Instrumen Motivasi Belajar.....	27
Tabel 3. 4 Kategorisasi Skor Motivasi Belajar .....	27
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	28
Tabel 3. 6 Penyekoran Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	28
Tabel 3. 7 Kategorisasi Skor Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	29
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Keterlibatan Orang Tua <i>Sebelum Uji Coba</i> .....	30
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Keterlibatan Orang Tua <i>Setelah Uji Coba</i> .....	30
Tabel 3. 10 Penyekoran Instrumen Keterlibatan Orang Tua.....	31
Tabel 3. 11 Kategorisasi Skor Keterlibatan Orang Tua .....	31
Tabel 3. 12 Koefisien Reliabilitas Guilford .....	33
Tabel 3. 13 Reliabilitas Instrumen Keterlibatan Orang Tua .....	33
Table 4. 1 Jumlah Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin, Semester dan Kondisi Keluarga .....	36
Table 4. 2 Gambaran Umum Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	37
Table 4. 3 Hasil Uji Beda Dukungan Sosial Berdasarkan Data Demografis .....	38
Table 4. 4 Gambaran Umum Variabel Motivasi Belajar .....	39
Table 4. 5 Hasil Uji Beda Motivasi Belajar Berdasarkan Data Demografis.....	40
Table 4. 6 Gambaran Umum Variabel Keterlibatan Orang Tua .....	41
Table 4. 7 Hasil Uji Beda Keterlibatan Orang Tua Berdasarkan Data Demografis .....	42
Table 4. 8 Koefisien Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar .....	44
Table 4. 9 R Square Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar .....	44
Table 4. 10 Koefisien Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar .....	45
Table 4. 11 R Square Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar .....	45
Table 4. 12 Hasil Analisis Regresi Berganda Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Keterlibatan Orang Tua Secara Simultan terhadap Motivasi Belajar .....	46
Table 4. 13 Koefisien Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar dimoderasi oleh Keterlibatan Orang Tua.....	47



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	21
-----------------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gambaran Umum Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	38
Gambar 4. 2 Gambaran Umum Motivasi Belajar .....	40
Gambar 4. 3 Gambaran Umum Keterlibatan Orang Tua .....	42
Gambar 4. 4 Grafik Moderasi .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	65
Lampiran 2 .....	66
Lampiran 3 .....	68
Lampiran 4 .....	68
Lampiran 5 .....	77
Lampiran 6 .....	87
Lampiran 7 .....	88
Lampiran 8 .....	89
Lampiran 9 .....	92