

**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM
SEKOLAH MENGAJI DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus di SD Negeri Cempakaputih Kabupaten Bandung)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pedagogik



Oleh :

Anggi Restu Pratama

NIM. 2002058

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM
SEKOLAH MENGAJI DI SEKOLAH DASAR**

oleh
Anggi Restu Pratama

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan dalam bidang Pedagogik pada Fakultas Ilmu
Pendidikan

© Anggi Restu Pratama
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

ANGGI RESTU PRATAMA

**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM
SEKOLAH MENGAJI DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I/Penguji I



Prof. Dr. Sofyan Sauri, M. Pd.

NIP. 195604201983011001

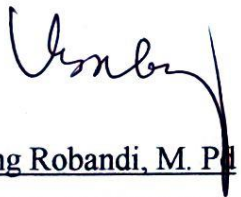
Pembimbing II/Penguji II



Dr. Pupun Nuryani, M. P

NIP. 196205221986032003

Penguji III



Dr. Babang Robandi, M. Pd

NIP. 196108141986031001

Penguji IV



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.

NIP. 196606011991031005

Mengetahui

Ketua Program Studi Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Eviana Hikamudin, S.Pd., M.M.

NIP. 196909031998011002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pembinaan Karakter Religius Siswa melalui Program Sekolah Mengaji di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Anggi Restu Pratama

NIM. 2002058

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji milik Allah SWT yang telah mengajarkan manusia dengan *qalam*, yang mengajarkan manusia dengan segala sesuatu yang belum diketahuinya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabu Muhammad SAW yang telah memberikan pelajaran tuntunan dan suri tauladan kepada kita semua, sehingga kita dapat menuju jalan Islam yang lurus dan penuh Ridha-Nya.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis melalui kisah perjalanan panjang, penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul “Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Program Sekolah Mengaji. Namun penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bimbingan dan arahan serta kritik konstruktif dari berbagai pihak.

Terima kasih yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Semoga menjadi amal baik dan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang baik. Dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Eviana Hikamudin, S.Pd.,M.M. selaku Ketua Program Studi Pedagogik.
2. Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan saran, bimbingan serta motivasi selama masa penyusunan tesis hingga selesai.
3. Dr. Pupun Nuryani, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan saran, bimbingan serta motivasi selama masa penyusunan tesis hingga selesai.
4. Seluruh staf dan dosen Program Studi Pedagogik Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pengalaman selama perkuliahan.
5. Kepala sekolah, pendidik, guru ngaji, staf dan peserta didik SDN Cempakaputih tempat penulis melaksanakan penelitian yang telah membantu dalam penelitian.

6. Kepada orangtua penulis yang telah memberikan motivasi, doa, dan petuahnya sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan penulisan tesis ini tepat pada waktunya.
7. Teman-teman seperjuangan kelas angkatan 2020 yang selalu bersama-sama dalam menjalani perkuliahan.
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga dengan apa yang telah Bapak/Ibu serta Saudara/i berikan kepada penulis, menjadi motivasi penulis untuk menjadi seorang pendidik yang profesional. Semoga Allah Swt. dapat membalas dengan kebaikan dan kebahagiaan kepada semua pihak yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis

Anggi Restu Pratama

PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI PROGRAM SEKOLAH MENGAJI

ABSTRAK

**Anggi Restu Pratama
2002058**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya degradasi karakter yang terjadi saat ini salah satunya karakter religius pada siswa Sekolah Dasar. Karakter religius penting ditanamkan sejak dini untuk membentuk dan memperbaiki karakter anak. Program Sekolah Mengaji merupakan kebijakan Pemerintah Kabupaten Bandung yang bertujuan untuk meningkatkan karakter religius sekaligus sebagai wadah pembinaan karakter religius siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, proses pelaksanaan, evaluasi, dan kendala serta solusi yang dilakukan guru ngaji pada pembinaan karakter religius melalui program Sekolah Mengaji. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pembelajaran dalam program Sekolah Mengaji yang dibuat guru ngaji telah memuat pendidikan karakter meskipun masih ada beberapa kekurangan dalam membuat perencanaan; (2) proses pelaksanaan program Sekolah Mengaji yang dilakukan guru ngaji berjalan sesuai dengan tujuan untuk membina dan membentuk karakter religius siswa; (3) evaluasi yang dilakukan guru ngaji belum cukup baik karena hanya mencakup ranah kognitif dan ranah afektif saja belum mencakup ranah psikomotorik; (4) guru ngaji mampu menganalisis kendala dalam program Sekolah Mengaji dan guru ngaji mempunyai beberapa solusi dalam mengatasi kendala pada setiap pelaksanaan program Sekolah Mengaji dengan cara yang tepat.

Kata Kunci: Pembinaan, Karakter Religius, Program Sekolah Mengaji

RELIGIOUS CHARACTER DEVELOPMENT OF STUDENTS THROUGH THE QUR'AN READING PROGRAMS

ABSTRACT

**Anggi Restu Pratama
2002058**

This research is motivated by the character degradation that is happening at this time, one of which is the religious character of elementary school students. Important religious characteristics are instilled early in molding and enhancing a child's character. The Qur'an Reading Program is a Bandung Regency Government policy that aims to improve religious character as well as a forum for fostering students' religious character. This study aims to determine the planning, implementation process, evaluation, and constraints as well as solutions carried out by religious teachers in fostering religious character through the Studying School program. The method used in this research is a case study with a qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The results of the study show that (1) the learning planning of the proposed qur'an reading program has included character education although there are still some gaps in planning; (2) the process of performing the qur'an reading program done by ustadz or ustadzah runs according to the purpose of encouraging and shaping the student's religious character; (3) an evaluation by ustadz or ustadzah is not good enough because includes only cognitive and affective domains; (4) ustadz or ustadzah are able to analyze the challenges of the qur'an reading program, and teacher have several solution ti ivercome the obstacles to every proper performance of the qur'an reading program.

Keywords: Coaching, Religious Character, The Qur'an Reading Program

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Program Sekolah Mengaji di Sekolah Dasar”. Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh gelar magister pada program studi Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca, sehingga tesis ini ini dapat memberikan manfaat. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang mendukung dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Semoga segala bantuan, dorongan, dan bimbingan yang telah diberikan menjadi nilai ibadah dimata Allah Subhanahu wata’ala. Aamiin.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

Anggi Restu Pratama

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERYATAAN KEASLIAN TESIS	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Hakikat Perencanaan	7
2.2 Hakikat Proses	8
2.3 Hakikat Evaluasi.....	10
2.4 Hakikat Pembinaan.....	11
2.4.1 Ruang Lingkup Pembinaan.....	12
2.4.2 Model-model Pembinaan	14
2.4.3 Tujuan Pembinaan.....	15

2.5 Pendidikan Karakter	16
2.5.1 Prinsip Pendidikan Karakter	21
2.5.2 Fungsi Pendidikan Karakter	22
2.5.3 Tujuan Pendidikan Karakter	23
2.5.4 Strategi Pendidikan Karakter	24
2.5.5 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	25
2.6 Pembinaan Karakter	26
2.7 Karakter Religius.....	28
2.8 Guru Ngaji Sebagai Pendidik	33
2.8.1 Hakikat Guru Ngaji.....	34
2.8.2 Kompetensi Pendidik	35
2.9 Program Sekolah Mengaji	37
2.10 Hakikat Pedagogik.....	38
2.11 Komponen Pendidikan	40
2.12 Penelitian yang Relevan	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1 Desain Penelitian	45
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	49
3.3 Pengumpulan Data	49
3.3.1 Jenis Data	49
3.3.2 Instrumen Penelitian.....	50
3.4 Analisis Data	51
3.4.1 Reduksi Data	51
3.4.2 Penyajian Data	51
3.4.3 Penarikan Kesimpulan	52
3.5 Definisi Operasional.....	52
3.5.1 Pembinaan.....	52
3.5.2 Karakter Religius Siswa.....	53
3.5.3 Program Sekolah Mengaji.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	54
4.2 Temuan Hasil Penelitian.....	55

4.2.1	Perencanaan Pembinaan Karakter Religius melalui Program Sekolah Mengaji	56
4.2.2	Proses Pelaksanaan Pembinaan Karakter Religius melalui Program Sekolah Mengaji	58
4.2.3	Evaluasi Pembinaan Karakter Religius melalui Program Sekolah Mengaji	68
4.2.4	Kendala dan Solusi Pembinaan Karakter Religius melalui Program Sekolah Mengaji	71
4.3	Pembahasan Penelitian	73
4.3.1	Perencanaan Guru Ngaji dalam Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Program Sekolah Mengaji di SDN Cempakaputih.....	73
4.3.2	Proses Pelaksanaan dalam Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Program Sekolah Mengaji SDN Cempakaputih	79
4.3.3	Evaluasi Guru Ngaji dalam Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Program Sekolah Mengaji di SDN Cempakaputih.....	88
4.3.4	Kendala dan Solusi Guru Ngaji dalam Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Program Sekolah Mengaji	91
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		95
5.1	Simpulan	95
5.1.1	Simpulan Umum	95
5.1.2	Simpulan Khusus	95
5.2	Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		106

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Butir Karakter Religius	29
Tabel 4. 1 Implementasi Program Sekolah Mengaji di SDN Cempakputih dalam Kaitannya dengan Butir-Butir Karakter Religius.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	48
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

1.1 Surat Keputusan Pembimbing.....	107
1.2 Surat Izin Penelitian	109

Lampiran 2

2.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Wawancara	111
2.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Observasi Guru Ngaji.....	117
2.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Observasi Siswa	119
2.4 Lembar Wawancara Guru Ngaji	123
2.5 Lembar Observasi Guru Ngaji	129
2.6 Lembar Observasi Siswa.....	132
2.7 Pedoman Dokumentasi Program Sekolah Mengaji	134

Lampiran 3

3.1 Dokumentasi Penelitian	135
----------------------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N.A. (2014). Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD Dalam Perspektif Islam, *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 50-58. doi: <https://www.researchgate.net/publication/307830432> PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK SISWA SD DALAM PERSPEKTIF ISLAM
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsan Paedagogia*, 2(1), 21-33. doi: <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP/article/view/4312>
- Ali, M. & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariwibowo, A. (2014). *Penanaman Nilai Disiplin di Sekolah Dasar Negeri Suryowijayan Yogyakarta*. Yogyakarta: UMY.
- Astuti, D. (2011). Pembinaan Karakter Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Secang Kabupaten Magelang. (Skripsi). Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Semarang, Semarang. doi: <http://lib.unnes.ac.id/5596/1/7715.pdf>
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Battiar, dkk. (2022). Komponen-Komponen Pendidikan Islam. *Bacaka: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2 (1), 62-72. doi: <http://www.ejournal-bacaka.org/index.php/jpai/article/view/75>
- Budimansyah, D (2012). *Dimensi-Dimensi Pratek Pendidikan Karakter*. Bandung: Widia Akasara Press.
- Creswell, J. L. (2014). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fajriah, L. (2021). Komponen-Komponen Pendidikan Islam Humanis Pespektif A. Malik Fadjar. (Skripsi). Sarjana Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.

- Fathurrahman, dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Fathurrohman, M. (2016). Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *TA'ALLUM*, 4(1), 19-42. doi: <https://ejournal.uinsatu.ac.id/index.php/taalum/article/view/364>
- Fitriyah & Saefudin. (2020). Peran Guru Ngaji di Era Sustainable Development Goals (SDGs) (Studi Kasus di Desa Semat Tahunan Jepara). *Jurnal Kajian Interdisipliner Islam Indonesia*, 10(2), 93-106. doi: <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/indo-islamika/article/view/17514>
- Frey & Mike, A, A. *Character Eduction*. North Carolina: Public School of North California.
- Ghony, M, D. & Almansur, F. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Bandung: Alfabeta.
- Hamzah, S. H. (2012). Aspek pengembangan peserta didik: Kognitif, afektif, psikomotorik. *Dinamika Ilmu*, 12(1).
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79. doi: https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516
- Handyaningrat, S. (1988). *Pengantar Studi dan Administrasi*. Jakarta: Haji Masagung.
- Hanim, S.S. (2022). Urgensi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Baitul Muslimin Kec. Persut Sei Tuan Kab. Deli Serdang Sumatera Utara. *Pengambas Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 4 (4), 117-128. doi: <https://ejournal.unimman.ac.id/index.php/pengabmas/article/view/207>
- Harahap, P, A, C. (2019). *Character Building (Pendidikan Karakter)*. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 9(1), 1-11. doi: <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/6732>
- Hasanah. H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*, 8(1), 21-46. doi: <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/view/1163>
- Hendrawati. (2018). Pemahaman Guru Ngaji Terhadap Prinsip-Prinsip Pedagogis dalam Pembelajaran. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Herlambang, Y. T & Nuryani, P. (2016). "Rekonstruksi Format Pedagogik: Sebuah Upaya Pendidikan Untuk Melahirkan Generasi Futuristik Indonesia". Dalam

- Abidin & Abdillah (Penyunting), *Proceeding On The Intenational Seminar On Philosophy Of Education* (hlm 125-131). Bandung: UPI Kampus Cibiru.
- Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperpektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jalaluddin. (2008). *Psikologi Agama Memahami Perilaku Keagamaan dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Juhji, J. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 10(01), 51-62.
- Kahmat, D. (2002). *Sosiologi Agama*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan: Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49.
- Kuswarno, E. (2009). *Fenomenologi: Konsepsi, Pedoman dan Contoh Penelitian*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Lafendry, F & Saeful, A. (2021). Lingkungan Pendidikan dalam Islam. *Tarbawi*, 4(1), 50-61. doi: <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi/article/view/246>
- Lickona, T. (2012). *Education For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mafturrahman. (2014). Strategi Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan Mega Mulia Kabupaten Gowa Terhadap Pembinaan Sikap Mental Anak. (Skripsi). Sarjana Sosial, UIN Alauddin Makassar, Makassar.
- Majid, A. & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mangunhardjana. (1986). *Pembinaan, Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanumus.
- Martiyono. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Marwiyati, S. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan. *ThufuLa*, 9(2), 152-163. doi: <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/view/7190>
- Maulida, A. (2018). Kompetensi Pendidik dalam Perpektif M. Natsir. *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 39-46. Doi: <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/fikri/article/view/3207>

- Moleong, J. L. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nadlir, N. (2013). Perencanaan pembelajaran berbasis karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2), 339-352. doi: <https://jurnalpai.uinsby.ac.id/index.php/jurnalpai/article/view/18>
- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan dan prosedur. *Ittihad*, 1(2).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. doi: <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945/0>
- Pasaribu, S. B. I. L. (1990). *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*. Bandung: Tarsito.
- Peraturan Bupati Bandung Nomor 78 Tahun 2021. *Pembelajaran Pendidikan Keagamaan*.
- Phafiandita, dkk. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 3(2), 111-121. doi: <https://www.semanticscholar.org/paper/Urgensi-Evaluasi-Pembelajaran-di-Kelas-Phafiandita-Permadani/51412591e682783a46d3f39792d41fa84a162ea7>
- Prabowo, dkk. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Putri, dkk (2020). Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 244-257. doi: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/986>
- Putri. dkk. (2020). Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 244-257. doi: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/986>
- Qomaruzzaman, B. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Ramadhani, Y. R., Tanjung, R., Saputro, A. N. C., Utami, N. R., Purba, P. B., Purba, S., ... & Musyadad, V. F. (2021). *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal pendidikan universitas garut*, 8(1), 28-37.

- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61-85.
- Rasyidin, W. (2016). *Pedagogik Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rosnita, dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Rudiana, A. & Ratnawulan, E. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Rustaman, N. (2001). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Inperial Bakti Utama.
- Ruyadi, dkk. (2020). Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Kesundaan Jalmi Masagi di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 33-46. doi: <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/683>
- Sadulloh, dkk. (2019). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Samani, M. & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samsinar, S. (2020). Urgensi learning resources (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194-205.
- Saripah, I. (2016). Peran Orang Tua dalam Ketedalan Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Akhlak Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Studia Didaktika Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2), 19-32. doi: <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/80>
- Sauri, S, dkk. (2021). *Guru Profesional Abad-21*. Bandung: Mustika Ilmu.
- Sauri, S. & Budimansyah, D. (2014). Nilai Kearifan Lokal Pesantren dalam Upaya Pembinaan Karakter Santri. *Nizam*, 3(2), 21-50. doi: <https://www.neliti.com/publications/154055/nilai-kearifan-lokal-pesantren-dalam-upaya-pembinaan-karakter-santri>
- Sauri, S. (2010). *Membangun Karakter Melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Pendidikan Nilai*. [Online] Diakses dari https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/54782100/makalah_karakter_guru-libre.pdf?1508653487=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMakalah_karakter_guru.pdf&Expires=1674565871&Signature=
- Sauri, S. (2021). *Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Mustika Ilmu.

- Setiawan, dkk. (2022). Pembinaan Pengawas Melalui Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(6), 111-125.
- Sholihah, dkk. (2020). Solusi Terhadap Permasalahan Internal dan Eksternal pada Seksi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*. 2(2). 157-170. doi: <https://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/JAPI/article/view/772>
- Siswanto, S., Nurmal, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1.
- Soejadi, F. X. (1997). *Analisis Manajemen Modern (Kerangka Pikir dan Beberapa Pokok Aplikasinya)*. Jakarta: Gunung Agung.
- Somantri, M. (2014). *Perencanaan Pendidikan*. Bogor: IPB Press.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Algesindo.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Surakhmad, W. (1990). *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar, Dasar-dasar Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Suryapermana, N. (2017). Manajemen perencanaan pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 183-193.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syahrum. & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tafsir, A. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanszihl. (2012). Model Pembinaan Pendidikan Karakter Pada Lingkungan Pondok Pesantren dalam Membangun Kemandirian dan Disiplin Santri. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2), 1-18. doi: http://jurnal.upi.edu/file/Sri_Wahyuni.pdf
- Taufiqurokhman. (2008). *Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof Dr Moestop Beragama.
- Thontowi, A. (2005). *Hakekat Religiusitas*. Palembang: Widyaiswara Madya Balai Diklat Keagamaan Palembang.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter*. Jember: IAIN Jember.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005. *Guru dan Dosen*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002. *Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*.

Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.