

**Nomor Daftar FPIPS: 4340/UN40.A2.2/PT/2023**

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* MELALUI VLOG PADA  
PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
LITERASI SEJARAH LOKAL  
(Penelitian Tindakan Kelas XI Fase F11 SMA Negeri 1 Lembang)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh  
Lenna Dhita Pamula  
NIM 1805906

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
PROGRAM SARJANA, MAGISTER, DAN DOKTOR  
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

## LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* MELALUI VLOG PADA  
PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
LITERASI SEJARAH LOKAL  
(Penelitian Tindakan Kelas XI Fase F11 SMA Negeri 1 Lembang)**

Oleh

Lenna Dhita Pamula

NIM 1805906

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Sejarah pada Program Studi Pendidikan Sejarah

Lenna Dhita Pamula

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

© Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Lenna Dhita Pamula, 2023

***PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING MELALUI VLOG PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN LITERASI SEJARAH LOKAL (Penelitian Tindakan Kelas XI Fase F11  
SMA Negeri 1 Lembang)***

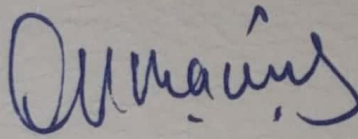
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PENGESAHAN**

**LENNA DHITA PAMULA**  
**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* MELALUI VLOG PADA**  
**PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN**  
**LITERASI SEJARAH LOKAL**  
**(Penelitian Tindakan Kelas XI Fase F11 SMA Negeri 1 Lembang)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

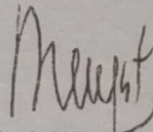
**Pembimbing I**



**Dr. Wawan Darmawan, M.Hum.**

**NIP. 197101011999031003**

**Pembimbing II**



**Dr. Murdiah Winarti, M.Hum.**

**NIP. 196005291987032002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah,  
Program Sarjana, Magister, dan Doktor FPIPS UPI**



**Dr. Tarunasena, M.Pd.**

**NIP. 196808281998021001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

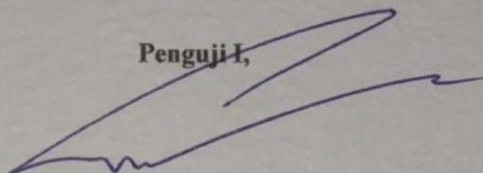
**LENNA DHITA PAMULA**

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* MELALUI VLOG PADA  
PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
LITERASI SEJARAH LOKAL**

**(Penelitian Tindakan Kelas XI Fase F11 SMA Negeri 1 Lembang)**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

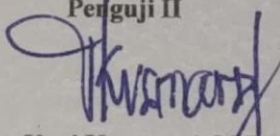
**Penguji I,**



**Dr. Tarunasena, M.Pd.**

**NIP. 196808281998021001**

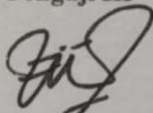
**Penguji II**



**Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.**

**NIP. 196601131990012002**

**Penguji III**

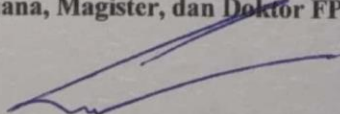


**Iing Yulianti, M.Pd.**

**NIP. 198607062015042004**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah,  
Program Sarjana, Magister, dan Doktor FPIPS UPI**



**Dr. Tarunasena, M.Pd.**

**NIP. 196808281998021001**

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* MELALUI VLOG PADA  
PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
LITERASI SEJARAH LOKAL  
(Penelitian Tindakan Kelas XI Fase F11 SMA Negeri 1 Lembang)**

Lenna Dhita Pamula  
Universitas Pendidikan Indonesia  
[lennadhitapamula@upi.edu](mailto:lennadhitapamula@upi.edu)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil temuan di kelas XI Fase F11 SMA Negeri 1 Lembang yaitu rendahnya keterampilan literasi sejarah lokal siswa pada pembelajaran sejarah. Pengajaran sejarah lokal memiliki potensi menghubungkan siswa dengan realitas sekitar, mengaplikasikan teori dalam konteks nyata, namun masih minim penerapan oleh para guru. Dari permasalahan tersebut, maka peneliti merumuskan permasalahan yang diambil dalam penelitian ini yakni Bagaimana Penerapan *Project Based Learning* Melalui Vlog dalam Upaya Meningkatkan Literasi Sejarah Lokal. Tujuan utama penelitian ini untuk meningkatkan literasi sejarah lokal dalam penerapan *Project Based Learning* melalui vlog pada pembelajaran sejarah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan desain penelitian yang dikembangkan oleh MC Kernan. Desain ini terdiri atas beberapa tahapan seperti definisi masalah, tindakan menetapkan kebutuhan, hipotesis ide, rencana tindakan, implementasi, evaluasi tindakan, dan penetapan. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu pada tahap perencanaan penerapan *project based learning* melalui vlog, peneliti mengamati kelas XI Fase F11 di SMA Negeri 1 Lembang dan mengidentifikasi rendahnya literasi sejarah lokal sebagai permasalahan utama. Pada tahap pelaksanaan, peneliti melakukan sebanyak dua siklus dengan tiga tindakan pada setiap siklusnya. Diterapkannya penelitian ini menunjukkan bahwa literasi sejarah lokal siswa mengalami peningkatan pada setiap tindakannya. Pelaksanaan penelitian ini mengalami beberapa kendala namun dapat teratasi dengan berbagai upaya yang dilakukan guru. Berdasarkan hasil penelitian ini, dengan penerapan *Project Based Learning* melalui vlog pada pembelajaran sejarah dapat menjadi solusi dalam meningkatkan literasi sejarah lokal.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Literasi Sejarah Lokal, Vlog

**APPLICATION OF PROJECT BASED LEARNING THROUGH VLOGS IN  
HISTORY LEARNING IN AN EFFORT TO IMPROVE LOCAL  
HISTORICAL LITERACY  
(Class XI Action Research Phase F11 SMA Negeri 1 Lembang)**

Lenna Dhita Pamula  
Universitas Pendidikan Indonesia  
[lennadhitapamula@upi.edu](mailto:lennadhitapamula@upi.edu)

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the findings in class XI Fase F11 of SMA Negeri 1 Lembang, which indicate the low level of local historical literacy skills among students in history learning. Teaching local history has the potential to connect students with their surroundings, apply theories in real-life contexts, yet its implementation by teachers remains limited. From this issue, the researcher formulates the problem addressed in this study as follows: How is the Implementation of Project Based Learning Through Vlogs in Efforts to Enhance Local Historical Literacy. The main objective of this research is to enhance local historical literacy through the implementation of Project Based Learning using vlogs in history teaching. This study employs the Classroom Action Research (CAR) method with a research design developed by MC Kernan. This design comprises several stages such as problem definition, action to determine needs, hypothesis ideation, action planning, implementation, action evaluation, and determination. The results of this study indicate that in the planning stage of implementing project-based learning through vlogs, the researcher observed class XI Fase F11 at SMA Negeri 1 Lembang and identified the low level of local historical literacy as the main issue. During the implementation stage, the researcher conducted two cycles with three actions in each cycle. The application of this study showed that students' local historical literacy improved with each action taken. The implementation of this research faced several challenges, which were overcome through various efforts by the teacher. Based on the results of this study, the implementation of Project Based Learning through vlogs in history teaching can serve as a solution to enhance local historical literacy.*

*Keywords: Project Based Learning, Local Historical Literacy, Vlogs*

## DAFTAR ISI

|                                                                   |             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                        | <b>i</b>    |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>                                  | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                              | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                             | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                            | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                         | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                         | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GRAFIK.....</b>                                         | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                     | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                               | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                         | 8           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                       | 8           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                      | 9           |
| 1.5 Sistematika Penulisan .....                                   | 10          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                 | <b>12</b>   |
| 2.1 Pembelajaran Sejarah .....                                    | 12          |
| 2.2 Keterampilan Abad 21 .....                                    | 14          |
| 2.3 <i>Project Based Learning</i> .....                           | 16          |
| 2.4 <i>Technological Pedagogy Content Knowledge (TPACK)</i> ..... | 19          |
| 2.5 Vlog (Video Blog) .....                                       | 23          |
| 2.6 Literasi.....                                                 | 26          |
| 2.7 Sejarah Lokal .....                                           | 29          |
| 2.8 Literasi Sejarah Lokal .....                                  | 32          |
| 2.9 Penelitian Terdahulu .....                                    | 36          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                            | <b>41</b>   |
| 3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian .....                            | 41          |
| 3.2 Metode Penelitian.....                                        | 41          |
| 3.3 Desain Penelitian .....                                       | 42          |

|                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.4 Fokus Penelitian .....                                                                                                                   | 45        |
| 3.4.1 Literasi Sejarah .....                                                                                                                 | 45        |
| 3.4.2 Vlog .....                                                                                                                             | 46        |
| 3.5 Instrumen Penelitian .....                                                                                                               | 48        |
| 3.5.1 Human Instrumen .....                                                                                                                  | 48        |
| 3.5.2 Pedoman Observasi .....                                                                                                                | 48        |
| 3.5.3 Catatan Lapangan .....                                                                                                                 | 51        |
| 3.5.4 Pedoman Wawancara .....                                                                                                                | 52        |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                            | 53        |
| 3.6.1 Observasi .....                                                                                                                        | 53        |
| 3.6.2 Wawancara .....                                                                                                                        | 54        |
| 3.6.3 Studi Dokumentasi .....                                                                                                                | 54        |
| 3.7 Teknik Pengolahan Data .....                                                                                                             | 55        |
| 3.7.1 Data Kualitatif .....                                                                                                                  | 55        |
| 3.7.2 Data Kuantitatif .....                                                                                                                 | 56        |
| 3.8 Validasi Data .....                                                                                                                      | 56        |
| 3.8.1 Triangulasi .....                                                                                                                      | 57        |
| 3.8.2 Member Cek .....                                                                                                                       | 57        |
| 3.8.3 Expert Opinion .....                                                                                                                   | 58        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                                           | <b>59</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                                                                                                   | 59        |
| 4.1.1 Gambaran Umum Sekolah dan Kelas yang Diteliti .....                                                                                    | 59        |
| 4.1.2 Deskripsi Observasi Pra-Penelitian .....                                                                                               | 64        |
| 4.2 Deskripsi Penerapan <i>Project Based Learning</i> Melalui Vlog Pada Pembelajaran Sejarah dalam Upaya Meningkatkan Literasi Sejarah ..... | 67        |
| 4.2.1 Deskripsi Siklus I Tindakan I .....                                                                                                    | 67        |
| 4.2.2 Deskripsi Siklus I Tindakan II .....                                                                                                   | 86        |
| 4.2.3 Deskripsi Siklus I Tindakan III .....                                                                                                  | 100       |
| 4.2.4 Deskripsi Siklus II Tindakan I .....                                                                                                   | 113       |
| 4.2.5 Deskripsi Siklus II Tindakan II .....                                                                                                  | 128       |

|                                                                                                                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.2.6 Deskripsi Siklus II Tindakan III .....                                                                                                                                         | 140        |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....                                                                                                                                                | 155        |
| 4.3.1. Perencanaan Pembelajaran Sejarah melalui Penerapan <i>Project Based Learning</i> Melalui Vlog Pada Pembelajaran Sejarah dalam Upaya Meningkatkan Literasi Sejarah Lokal ..... | 159        |
| 4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah melalui Penerapan <i>Project Based Learning</i> Melalui Vlog Pada Pembelajaran Sejarah dalam Upaya Meningkatkan Literasi Sejarah Lokal .....  | 163        |
| 4.3.3 Peningkatan Literasi Sejarah Lokal Dalam Penerapan <i>Project Based Learning</i> Melalui Vlog Pada Pembelajaran Sejarah .....                                                  | 168        |
| 4.3.4 Upaya Guru Dalam Mengatasi Kendala Yang Terjadi Dalam Penerapan <i>Project Based Learning</i> Melalui Vlog Untuk Meningkatkan Literasi Sejarah Lokal .....                     | 178        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>                                                                                                                                          | <b>181</b> |
| 5.1 Simpulan .....                                                                                                                                                                   | 181        |
| 5.2 Rekomendasi .....                                                                                                                                                                | 183        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                                                          | <b>177</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                                                                | <b>185</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                                                                                                                                                    | <b>259</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Sintaks Project Based Learning.....                                                                                                      | 18 |
| Tabel 2.2 Tolak Ukur Literasi Sejarah Maposa & Wasserman.....                                                                                      | 35 |
| Tabel 3.1 Indikator dan Subindikator Literasi Sejarah.....                                                                                         | 46 |
| Tabel 3.2 Keterhubungan Antara Tahapan Proyek Vlog Dengan Literasi Sejarah Lokal.....                                                              | 47 |
| Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Literasi Sejarah Lokal .....                                                                                            | 49 |
| Tabel 3.4 Lembar Observasi Guru .....                                                                                                              | 50 |
| Tabel 3.5 Lembar Catatan Lapangan .....                                                                                                            | 51 |
| Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Siswa Pra-penelitian .....                                                                                             | 52 |
| Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Siswa Pasca Penelitian .....                                                                                           | 53 |
| Tabel 4.1 Daftar Nama Peserta Didik Kelas XI Fase F11.....                                                                                         | 64 |
| Tabel 4.2 Hasil Pembagian Kelompok.....                                                                                                            | 71 |
| Tabel 4.3 Pembagian Tema Kelompok .....                                                                                                            | 72 |
| Tabel 4.4 Lembar Observasi Guru Siklus I Tindakan I .....                                                                                          | 75 |
| Tabel 4.5 Rubrik Penilaian Literasi Sejarah Lokal Pada Saat Kegiatan Diskusi Siklus I Tindakan I.....                                              | 78 |
| Tabel 4.6 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok I Siklus I Tindakan I .....                                                    | 78 |
| Tabel 4.7 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok II Siklus I Tindakan I .....                                                   | 80 |
| Tabel 4.8 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok III Siklus I Tindakan I .....                                                  | 81 |
| Tabel 4.9 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok IV Siklus I Tindakan I .....                                                   | 82 |
| Tabel 4.10 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok V Siklus I Tindakan I .....                                                   | 83 |
| Tabel 4.11 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Semua Kelompok Saat Kegiatan Diskusi dan Pengerjaan LKPD Pada Siklus I Tindakan I..... | 84 |

|                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.12 Persentase Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Siklus I Tindakan I .....           | 85  |
| Tabel 4.13 Lembar Observasi Terhadap Guru Siklus I Tindakan II .....                                       | 93  |
| Tabel 4.14 Rubrik Penilaian Literasi Sejarah Lokal Siklus I Tindakan II .....                              | 95  |
| Tabel 4.15 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok I Siklus I Tindakan II .....          | 96  |
| Tabel 4.16 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok II Siklus I Tindakan II .....         | 96  |
| Tabel 4.17 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok III Siklus I Tindakan II .....        | 96  |
| Tabel 4.18 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok IV Siklus I Tindakan II .....         | 97  |
| Tabel 4.19 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok V Siklus I Tindakan II .....          | 97  |
| Tabel 4.20 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Semua Kelompok Pada Siklus I Tindakan II ..... | 98  |
| Tabel 4.21 Persentase Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Siklus I Tindakan II .....          | 98  |
| Tabel 4.22 Lembar Observasi Terhadap Guru Siklus I Tindakan III .....                                      | 106 |
| Tabel 4.23 Rubrik Penilaian Literasi Sejarah Lokal Siklus I Tindakan III .....                             | 108 |
| Tabel 4.24 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok I Siklus I Tindakan III .....         | 109 |
| Tabel 4.25 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok II Siklus I Tindakan III .....        | 109 |
| Tabel 4.26 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok III Siklus I Tindakan III .....       | 110 |
| Tabel 4.27 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok IV Siklus I Tindakan III .....        | 110 |
| Tabel 4.28 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok V Siklus I Tindakan III .....         | 111 |

|                                                                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.29 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Semua Kelompok Pada Siklus I Tindakan III.....                                          | 111 |
| Tabel 4.30 Persentase Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Siklus I Tindakan III.....                                                   | 112 |
| Tabel 4.31 Hasil Pembagian Tema Kelompok Siklus II.....                                                                                             | 115 |
| Tabel 4.32 Lembar Observasi Terhadap Guru Siklus II Tindakan I.....                                                                                 | 118 |
| Tabel 4.33 Rubrik Penilaian Literasi Sejarah Lokal Siklus II Tindakan I .....                                                                       | 120 |
| Tabel 4.34 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok I Siklus II Tindakan I.....                                                    | 121 |
| Tabel 4.35 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok II Siklus II Tindakan I.....                                                   | 122 |
| Tabel 4.36 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok III Siklus II Tindakan I.....                                                  | 123 |
| Tabel 4.37 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok IV Siklus II Tindakan I.....                                                   | 124 |
| Tabel 4.38 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok V Siklus II Tindakan I.....                                                    | 124 |
| Tabel 4.39 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Semua Kelompok Saat Kegiatan Diskusi dan Pengerjaan LKPD Pada Siklus II Tindakan I..... | 125 |
| Tabel 4.40 Peresentase Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Siklus II Tindakan I.....                                                   | 126 |
| Tabel 4.41 Lembar Observasi Terhadap Guru Siklus II Tindakan II.....                                                                                | 132 |
| Tabel 4.42 Rubrik Penilaian Literasi Sejarah Lokal Siklus II Tindakan II.....                                                                       | 134 |
| Tabel 4.43 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok I Siklus II Tindakan II.....                                                   | 135 |
| Tabel 4.44 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok II Siklus II Tindakan II.....                                                  | 135 |
| Tabel 4.45 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok III Siklus II Tindakan II.....                                                 | 136 |

|                                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.46 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok IV Siklus II Tindakan II.....                                                    | 136 |
| Tabel 4.47 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok V Siklus II Tindakan II.....                                                     | 137 |
| Tabel 4.48 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Semua Kelompok Saat Kegiatan Diskusi dan Pengerjaan LKPD Pada Siklus II Tindakan II ..... | 137 |
| Tabel 4.49 Peresentase Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Siklus II Tindakan II.....                                                    | 138 |
| Tabel 4.50 Lembar Observasi Terhadap Guru Siklus II Tindakan III .....                                                                                | 149 |
| Tabel 4.51 Rubrik Penilaian Literasi Sejarah Lokal Siklus II Tindakan III.....                                                                        | 150 |
| Tabel 4.52 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok I Siklus II Tindakan III .....                                                   | 150 |
| Tabel 4.53 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok II Siklus II Tindakan III .....                                                  | 151 |
| Tabel 4.54 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok III Siklus II Tindakan III .....                                                 | 151 |
| Tabel 4.55 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok IV Siklus II Tindakan III .....                                                  | 152 |
| Tabel 4.56 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Kelompok V Siklus II Tindakan III .....                                                   | 152 |
| Tabel 4.57 Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Semua Kelompok Pada Siklus II Tindakan III.....                                           | 153 |
| Tabel 4.58 Peresentase Hasil Observasi Penilaian Literasi Sejarah Lokal Siklus II Tindakan III .....                                                  | 153 |
| Tabel 4.59 Perolehan Skor Literasi Sejarah Lokal Siklus I dan Siklus II.....                                                                          | 169 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 Skema Pelangi Keterampilan Abad 21 .....                 | 15  |
| Gambar 2.2 TPACK <i>Framework</i> Mishra & Koehler .....            | 20  |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Mc. Kernan.....         | 43  |
| Gambar 4.1 Gedung SMAN 1 Lembang.....                               | 60  |
| Gambar 4.2 Prestasi SMAN 1 Lembang .....                            | 62  |
| Gambar 4.3 Proses Penyampaian Materi .....                          | 71  |
| Gambar 4.4 Diskusi Pembuatan Storyline Siklus I Tindakan II .....   | 88  |
| Gambar 4.5 Hasil Vlog Kelompok II Siklus I Tindakan III.....        | 102 |
| Gambar 4.6 Hasil Vlog Kelompok III Siklus I Tindakan III .....      | 103 |
| Gambar 4.7 Hasil Vlog Kelompok IV Siklus I Tindakan III .....       | 104 |
| Gambar 4.8 Hasil Vlog Kelompok V Siklus I Tindakan III .....        | 105 |
| Gambar 4.9 Proses Penyampaian Materi .....                          | 115 |
| Gambar 4.10 Diskusi Pembuatan Storyline Siklus II Tindakan II ..... | 129 |
| Gambar 4.11 Hasil Vlog Kelompok I Siklus II Tindakan III.....       | 143 |
| Gambar 4.12 Hasil Vlog Kelompok III Siklus II Tindakan III.....     | 144 |
| Gambar 4.13 Hasil Vlog Kelompok II Siklus II Tindakan III .....     | 145 |
| Gambar 4.14 Hasil Vlog Kelompok IV Siklus II Tindakan III.....      | 146 |
| Gambar 4.15 Hasil Vlog Kelompok V Siklus II Tindakan III .....      | 148 |

## DAFTAR GRAFIK

|                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Grafik 4.1 Persentase Hasil Siklus I Tindakan I .....                                          | 85  |
| Grafik 4.2 Persentase Hasil Siklus I Tindakan II.....                                          | 99  |
| Grafik 4.3 Persentase Hasil Siklus I Tindakan III.....                                         | 112 |
| Grafik 4.4 Persentase Hasil Siklus II Tindakan I.....                                          | 127 |
| Grafik 4.5 Persentase Hasil Siklus II Tindakan II.....                                         | 139 |
| Grafik 4.6 Persentase Hasil Siklus II Tindakan III .....                                       | 154 |
| Grafik 4.7 Perolehan Persentase Indikator Literasi Sejarah Lokal Siklus I....                  | 170 |
| Grafik 4.8 Perolehan Persentase Indikator Literasi Sejarah Lokal Siklus II....                 | 171 |
| Grafik 4.9 Perolehan Persentase Indikator Literasi Sejarah Lokal Keseluruhan Siklus.....       | 172 |
| Grafik 4.10 Rata-rata Perolehan Indikator Literasi Sejarah Lokal dari keseluruhan Siklus ..... | 174 |
| Grafik 4.11 Persentase Rata-rata Penilaian Indikator Literasi Sejarah Lokal .....              | 175 |

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O.P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI).
- Arikunto. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, A., Suhardjono & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Astuti, R. (2020). *Peningkatan Sumber Daya Manusia Melalui Bimtek Penguatan Kompetensi Pendidik Lainnya*. NTT: Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- Daryanto & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Helaludin & Wijaya. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, N. (2014). *Perencanaan Pembelajaran: Teoretis dan Praktis*. Jakarta: Mitra Abadi.
- Ismaun., Winarti, M., & Darmawan, W. (2016). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung: Asosiasi Pendidik dan Peneliti Sejarah.
- Kochhar, S. K. (2008). *Teaching of History*. Jakarta: PT Grasindo.
- Kurniawan, H. (2018). *Literasi Dalam Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Novrizaldi. (2021). *Tingkat Literasi Indonesia Memprihatinkan, Kemenko PMK Siapkan Peta Jalan Pembudayaan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Lenna Dhita Pamula, 2023

**PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING MELALUI VLOG PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN LITERASI SEJARAH LOKAL (Penelitian Tindakan Kelas XI Fase F11 SMA Negeri 1 Lembang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Priyadi, S. (2012). *Sejarah Lokal: Konsep, Metode, dan Tantangannya*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Media Grup.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saryono, D. (2019). *Literasi*. Malang: Penerbit Pelangi Sastra.
- Schmittauer, A. (2017). *Vlog Like a Boss*. Jakarta: Gramedia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I & Atmaja, I. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Sulisworo, D. (2019). *Konsep Pembelajaran Project Based Learning. Edisi Digital*. Semarang: Alprin.
- Sumantri, M. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori & Praktik di Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sumargono. (2021). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Tinenti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widja, I. (1991). *Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*. Bandung: Angkasa.
- Wiriaatmadja, R. (2019). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

#### **Jurnal:**

- Absari, Priyanto, & Muslikhin. (2020). *The Effectiveness of Technology, Pedagogy, and Content Knowledge (TPACK) in Learning*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 26(1), 43-51.

Lenna Dhita Pamula, 2023

**PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING MELALUI VLOG PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN LITERASI SEJARAH LOKAL (Penelitian Tindakan Kelas XI Fase F11 SMA Negeri 1 Lembang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ahonen, S. (2005). Historical consciousness: a viable paradigm for history education?. *Journal of Curriculum Studies*, 37(6), 697-707. DOI: 10.1080/00220270500158681
- Anisa, A. R., Ipungkarti, A. A & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1), 1-12.
- Ariesta, F. W. (2018). *Pentingnya Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning)*. [Online]. Diakses dari <https://pgsd.binus.ac.id/2018/11/23/pentingnya-pembelajaran-bermakna-meaningfull-learning/>
- Banawi, A. (2019). Impelementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks *Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning*. *Jurnal Biology Science & Education*, 8(1), 90-100.
- Besman, A., Adiputra, A., & Saputra, S. (2018). Komunikasi Presiden Joko Widodo dalam Vlog #Baliaman. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 21(1), 43-56. DOI: 10.20422/jpk.v21i1.518
- David, E., Sondakh, M., & Harilama. (2017). Pengaruh Konten Vlog dalam Youtube terhadap Pembentukan Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal Acta Diurna*, 6(1).
- Devianty, R. (2019). Manfaat Literasi untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Ijtimaiyah Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya*, 3(1).
- Fajero dkk. (2021). *Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) dalam Implementasi Metode Pembelajaran Daring pada Era Covid-19 di SMA Negeri se-Kota Tegal*. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 342-353. DOI : 10.5281/zenodo.4914831
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*, 11(1), 85-99.
- Fauzi, A., Siregar, H., & Meilya. (2019). Penerapan Model Pembelajara *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Mandiri pada Pendidikan Kesetaraan

- Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(1), 52-58. DOI: 10.15294/pls.v3il.30871
- Gao, W., Tian, Y., & Huang, T. (2010). Vlogging: A Survey of Videoblogging Technology on the Web. *Article* 15, 42(4).  
<https://doi.org/10.1145/1749603.1749606>
- Hariyono. (2017). Sejarah Lokal: Mengenak yang Dekat, Memperluas Wawasan. *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*, 11(2), 160-166.
- Hasan, S. H. (2010). “Pembelajaran Sejarah yang Mencerdaskan: Mungkinkah?”. *Sejarah dan Kearifan Berbangsa: Bunga Rampai Per-spektif Baru Pembelajaran Sejarah*. Singaraja: *FIS UNDIKSHA dan Pustaka La-rasan Denpasar*.
- Hasan. S.H. (2019). Pendidikan Sejarah Untuk Kehidupan Abad Ke 21. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 2(2), 61-72.
- Hastuti, H., Zafri., & Basri I. (2019). Literasi Sejarah Sebagai Upaya Penanaman Karakter Bagi Anak. *Diakronika*, 19(2), 133-148.
- Hendriani, A., Nuryani, P., & Ibrahim, T. (2018). Pedagogik Literasi Kritis; Sejarah, Filsafat dan Perkembangannya di Dunia Pendidikan. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 44-59.
- Janah, E. (2022). Konsep dan Implementasi TPACK pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 348-355.
- Khawaja, A. (2018). Designing an Assesment Tool for Historical Literacy: the Case of Copernicus. *Nordidactica: Journal of Humanities and Social Science Education*, 2018(3), 1-26.
- Korman, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kualitas Perencanaan Pembelajaran Guru SMA Negeri 1 Lembor Selatan Melalui Supervisi Akademik. *EDUNET: The Journal of Humanities and Applied Education*, 1(2), 24-35.
- Kurniawati. dkk. (2021). Literasi Sejarah Melalui Telaah Sumber Sejarah dalam Kegiatan History Club di SMA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 123-136.

Lenna Dhita Pamula, 2023

**PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING MELALUI VLOG PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN LITERASI SEJARAH LOKAL (Penelitian Tindakan Kelas XI Fase F11 SMA Negeri 1 Lembang)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kurniawati, dkk. (2021). Literasi Sejarah Melalui Bedah dan Diskusi Film Sejarah. *Jurnal Praksis dan Dedikasi*, 4(1), 19-29. <http://dx.doi.org/10.17977/um032v4i1p19-29>
- Muhtarom, Kurniasih & Andi. (2020). Pembelajaran Sejarah Yang Aktif, Kreatif, dan Inovatif Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Bihari: Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 3(1). 29-36.
- Nisa, K & Suorijono, A. (2021). Pengaruh Efek Diri Terhadap Kemampuan Literasi Sejarah Siswa pada Pembelajaran Daring di Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Krian, Sidoarjo. *Avatara*, 11(3), 1-11.
- Rahman, A., Kurniawati & Winarsih, M. (2021). Penerapan Literasi Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh di SMA Negeri 30 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10(1), 57-76. DOI: Doi.org/10.21009/JPS.101.04
- Sari, U. & Rusli. (2016). Integrasi Ilmu Sejarah dan Ilmu Geografi Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sejarah Mahasiswa Pendidikan IPS Melalui Eksplorasi Sejarah Lokal Candi Badut. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(2), 130-135.
- Susanti, E. D. (2019). Project Based Learning: Pemanfaatan Vlog dalam Pembelajaran Sejarah untuk Generasi Pro Gadget. *Sejarah dan Budaya*, 13(1), 85-96. DOI: 10.17977/um020v13i12019p84
- Suyamto, Masykuri & Surwanto. (2020). Analisis Kemampuan TPACK (Technological, Pedagogical, And Content Knowledge) Guru Biologi Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 44-53. DOI: 10.20961/inkuiri.v9i1.41381
- Syaputra, E & Syariatun. (2019). Pembelajaran Sejarah di Abad 21. *Yupa: Historical Studies Journal*, 3(1), 18-27.
- Veijola, A & Mikkonen, S. (2016). Historical Literacy and Contradictory Evidence in a Finnish High School Setting: The Bronze Soldier of Tallin. *Historical Encounters*, 3(1), 1-16.

- Vies, A & Tarunasena. (2019). Proyek Vlog untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Factum*, 8(2), 237-246.
- Wibowo, T. (2017). Membangun Literasi Sejarah Lokal di Kalangan Siswa melalui Pembelajaran Sejarah Berbasis Keunikan Toponimi Kawasan Banten Lama. *Publikasi Ilmiah*.
- Widiani, L., Darmawan, W., & Ma'Mur, T. (2018). Penerapan Media Film Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengolah Informasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah. *Factum: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 7(1), 123-132.
- Yafi, R. (2023). Inovasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Sejarah Lokal di SMAN 1 Rasau Jaya. *Jurnal Ilmiah UNY*, 5(1), 26-34.

#### **Skripsi dan Tesis:**

- Budiarti, L. (2013). *Hubungan Penerapan Metode Diskusi dengan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Sejarah: Studi Korelasional pada Siswa Kelas XI Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Sukamanah*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Darmawan, W. (2019). *Pendidikan Nasionalisme Dalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Sejarah Sekolah Menengah Atas Masa Orde Baru dan Reformasi di Indonesia*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Muafiah, A. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning (PJBL) Pada Materi Keanekaragaman Hayati Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Pangkep*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar.
- Novandri, B. (2013). *Pengaruh Pemanfaatan Sumber Sejarah Lokal Daerah Sekitar Kota Tegal Terhadap Kesadaran Sejarah Siswa SMA Negeri Se-Kota Tegal*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

### **Prosiding Seminar:**

- Amalia, N & Agung, L. (2021). "Bahan Ajar Digital Kerajaan Kuningan untuk Meningkatkan Literasi Sejarah". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung 2* (hlm. 68-74). Semarang.
- Istiqomah, E. O. (2017). "Pemanfaatan Buku *Sidoarjo Tempo Doeloe* Sebagai Upaya Pengembangan Materi Pembelajaran Sejarah Lokal Tingkat SMA/SMK di Sidoarjo". *Prosiding Seminar Nasional Sejarah Lokal: Tantangan dan Masa Depan* (hlm. 232-237). Malang.
- Priana, R. Y. S. (2017). "Pemanfaatan Vlog Sebagai Media Pembelajaran Terintegrasi Teknologi Informasi". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (hlm. 313-316). Serang.
- Tanjung, S & Syarifah. (2019). "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sejarah dengan Pemanfaatan Sumber Sejarah Sebagai Media Belajar". *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Peran Teknologi Pendidikan dalam Mengembangkan dan Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik di Era Revolusi Industri 4.0* (hlm. 1-14). Medan.
- Wijaya, E., Sudjimat D., & Nyoto. (2016). "Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Digital". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (hlm. 263-278). Malang.