

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil tentang kemampuan berkomunikasi siswa pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi kesetimbangan, yaitu:

1. Profil kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan pada siswa kelompok tinggi, sedang, dan rendah tergolong kategori baik
2. Profil kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan pada siswa kelompok tinggi dan siswa kelompok sedang tergolong kategori baik, sedangkan siswa kelompok rendah tergolong kategori cukup.
3. Profil kemampuan berkomunikasi siswa dalam menyampaikan informasi/pendapat pada siswa kelompok tinggi dan siswa kelompok sedang tergolong kategori baik, sedangkan siswa kelompok rendah tergolong kategori cukup.
4. Profil kemampuan siswa dalam membuat tabel pengamatan pada siswa kelompok tinggi tergolong dalam kategori baik, sedangkan siswa kelompok sedang dan siswa kelompok rendah tergolong kategori cukup.
5. Profil kemampuan siswa dalam menyusun laporan pada siswa kelompok tinggi dan siswa kelompok sedang tergolong kategori sangat baik, sedangkan siswa kelompok rendah tergolong kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan beberapa hal untuk perbaikan penelitian dan pembelajaran sejenis sebagai berikut:

1. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, diharapkan melakukan observasi lebih banyak lagi agar diperoleh data profil kemampuan berkomunikasi siswa yang lebih variasi.
2. Untuk penelitian yang akan dilakukan pada sekolah yang bertaraf Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI), diharapkan dapat meneliti profil kemampuan berkomunikasi siswa dalam berbahasa Inggris.

