

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### PERNYATAAN

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penjelasan Istilah .....	7

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kemampuan Berkomunikasi Siswa sebagai Keterampilan Proses Sains.....	9
B. Jenis Kemampuan Berkomunikasi .....	13
1. Kemampuan Mengajukan Pertanyaan .....	13
2. Kemampuan Menjawab Pertanyaan .....	16
3. Kemampuan Menyampaikan Informasi/Pendapat .....	16
4. Kemampuan Membuat Tabel Pengamatan .....	17
5. Kemampuan Menyusun Laporan .....	17
C. Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
D. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Two Stay Two Stray</i> .....	23
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keseimbangan .....	24

1. Pengaruh Konsentrasi .....	25
2. Pengaruh Suhu .....	26
3. Pengaruh Tekanan .....	28

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	33
B. Alur Penelitian .....	33
C. Lokasi Penelitian .....	35
D. Subyek .....	35
E. Instrumen Penelitian .....	35
1. Tes Tertulis .....	35
2. Lembar Observasi .....	35
F. Prosedur Pengumpulan Data .....	36
1. Tahap Persiapan .....	36
2. Tahap Pelaksanaan .....	36
3. Tahap Analisis dan Pelaporan .....	36
G. Pengolahan Data .....	37
1. Tes Tertulis .....	37
2. Lembar Observasi .....	39

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. HASIL PENELITIAN .....	42
1. Data Hasil Observasi Profil Kemampuan Berkomunikasi Siswa secara Lisan ..	42
a. Profil Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa dalam Mengajukan Pertanyaan .....	42
b. Profil Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa dalam Menjawab Pertanyaan .....	44
c. Profil Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa dalam Menyampaikan Informasi atau Pendapat .....	46
d. Profil Kemampuan Berkomunikasi Lisan secara Keseluruhan .....	48
2. Data Hasil Observasi Profil Kemampuan Berkomunikasi Siswa secara Tulisan	

a. Profil Kemampuan Siswa dalam Membuat Tabel Pengamatan .....	51
b. Profil Kemampuan Siswa dalam Menyusun Laporan .....	53
c. Profil Kemampuan Berkomunikasi Tulisan secara Keseluruhan.....	54
<b>B. PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
1. Profil Kemampuan Berkomunikasi Lisan .....	57
a. Profil Kemampuan Berkomunikasi Lisan dalam Mengajukan Pertanyaan ..	57
b. Profil Kemampuan Berkomunikasi Lisan dalam Menjawab Pertanyaan .....	60
c. Profil Kemampuan Berkomunikasi Lisan dalam Menyampaikan Informasi/Pendapat .....	63
d. Profil Kemampuan Berkomunikasi Lisan secara Keseluruhan .....	66
2. Profil Kemampuan Berkomunikasi Tulisan .....	69
a. Profil Kemampuan Berkomunikasi Tulisan dalam Membuat Tabel Pengamatan .....	70
b. Profil Kemampuan Berkomunikasi Tulisan dalam Menyusun Laporan .....	72
c. Profil Kemampuan Berkomunikasi Tulisan secara Keseluruhan.....	73
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	76
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>139</b>