

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Variabel Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II HASIL BELAJAR DAN <i>LEARNING CYCLE 5E</i>	
A. Belajar dan Hasil Belajar	10
1) Belajar	10
2) Hasil Belajar	13
B. Model <i>Learning Cycle 5E</i>	23
C. Hubungan Model <i>Learning Cycle 5E</i> dengan Hasil belajar	36
D. Hasil Penelitian Terdahulu	37
E. Kedudukan Penelitian terhadap Penelitian Terdahulu	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian	40

C. Prosedur Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data Uji Coba Instrumen	47
F. Teknik Pengolahan Data	51
G. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa	59
B. Analisis Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siswa	66
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN TEMUAN LAIN	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
C. Temuan Lain	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Ranah kognitif	14
2.2. Ranah afektif	17
2.3. Ranah psikomotor	21
2.4. Tahapan-tahapan <i>Learning Cycle 5E</i>	28
2.5 Kegiatan siswa dan guru pada model Learning Cycle 5E	30
3.1. Skema <i>One group pretest-postest design</i>	39
3.2. Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	48
3.3. Interpretasi Reliabilitas	49
3.4. Kategori Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	50
3.5. Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes	51
3.6. Kriteria keterlakanaan model <i>Learning Cycle 5E</i>	53
3.7. Kategori persentase jumlah siswa	53
3.8. Kriteria nilai gain ternormalisasi	55
3.9. Hasil uji coba instrumen	56
3.10. Reliabilitas soal setiap pertemuan	58
4.1. skor hasil belajar ranah kognitif pada pertemuan 1, 2, dan 3	60
4.2. Keterlaksanaan aktivitas siswa	60
4.3. Nilai gain ternormalisasi siswa berdasarkan keikutsertaan siswa terhadap model	64
4.4. Persentase jumlah siswa pada ranah psikomotor pertemuan 1, 2, dan 3	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Tahapan <i>Learning Cycle 5E</i>	28
3.1. Alur Penelitian	44
4.1. Persentase rata-rata pretes dan postes	64
4.2. Persentase rata-rata jumlah siswa pada ranah psikomotor	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Studi Pendahuluan	77
A.1. Lembar Angket	78
A.2. Lembar Observasi	79
B. Perangkat Pembelajaran	80
B.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
B.2. Lembar Kerja Siswa	91
C. Instrumen Tes	101
C.1. Kisi-kisi Soal Tes	102
C.2. Soal Tes Pertemuan	123
C.3. Lembar Judgment Soal Tes	132
C.4. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	138
D. Lembar Observasi	141
D.1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	142
D.2. Lembar Observasi Penilaian Aktivitas dan Psikomotor	144
D.3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	147
E. Uji Statistik	151
E.1. Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Ranah Kognitif	152
E.2. Analisis Penilaian Ranah Psikomotor Siswa	157