

**IMPLEMENTASI PELATIHAN MODEL *COMPETENCY BASED ECONOMIES THROUGHT FORMATION OF ENTERPRISES (CEFE)* DALAM  
MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN PELAKU UMKM DI KOTA CIMAH**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat



Oleh  
Abdul Aziz K.M  
NIM. 2105598

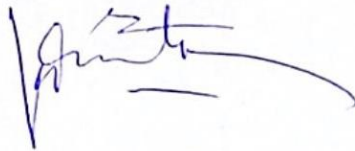
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PELATIHAN MODEL *COMPETENCY BASED ECONOMIES*  
*THROUGH* FORMATION OF ENTERPRISES (CEFE) DALAM MENUMBUHKAN  
KEMANDIRIAN PELAKU UMKM DI KOTA CIMAH**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



**Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd.**  
NIP.195908261986031003

Pembimbing II



**Dr. Viena Rusmanti Hasanah, M.Pd.**  
NIP.197608142006042001

Penguji I



**Dr. Yanti Shantini, M.Pd.**  
NIP.197301282005012001

Penguji II



**Dr. Sardin, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19710817 199802 1 002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Yanti Shantini, M.Pd.**  
NIP.197301282005012001

**IMPLEMENTASI PELATIHAN MODEL *COMPETENCY BASED ECONOMIES  
THROUGH FORMATION OF ENTERPRISES (CEFE)* DALAM MENUMBUHKAN  
KEMANDIRIAN PELAKU UMKM DI KOTA CIMAHI**

Oleh:

Abdul Aziz K. M

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat

© Abdul Aziz KM 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan tidak dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Abdul Aziz K.M, 2023

Implementasi Pelatihan Model *Competency Base Economies Throught Formation Of Enterprises (CEFE)* Dalam  
Menumbuhkan Kemandirian Pelaku UMKM di Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRAK

Pelatihan model CEFE, memiliki fokus khusus pada peningkatan produktivitas melalui pengembangan keterampilan produksi dan manajerial pelaku UMKM. Khususnya pelaku UMKM di Kota Cimahi, pelatihan model CEFE ini telah diterapkan. Dampak pelatihan CEFE terhadap kemandirian secara *behavior* belum dilakukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Menganalisis mengenai tahapan pelaksanaan program pelatihan model CEFE dalam menumbuhkan kemandirian pelaku UMKM, 2) Menganalisis bentuk kemandirian yang dihasilkan dari pelatihan model CEFE, 3) Menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pelatihan model CEFE.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pemilihan partisipan dilakukan melalui teknik *purposive sampling* dengan kriteria pelaku UMKM di Kota Cimahi, partisipasi dalam program pelatihan CEFE baik sebagai peserta, penyelenggara dan fasilitator, ketersediaan waktu dan alumni peserta pelatihan yang masih aktif. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 1 orang penyelenggara, 1 orang fasilitator dan 2 orang peserta pelatihan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknik analisa menggunakan teori analisis data model *Miles* dan *Huberman*.

Hasil menunjukkan bahwa: 1) Tahap pelaksanaan, Program pelatihan model CEFE yaitu: *awareness*/kesadaran, *acceptance*/penerimaan, pengembangan strategi, pengalaman langsung, serta transformasi dan perbaikan, dengan menggunakan pendekatan andragogi yang didesain menggunakan metode *experiential learning process* dan *participative learning proses*, yang lebih banyak menggunakan simulasi atau praktek dibanding teori. 2) Bentuk kemandirian yang dihasilkan dari Program pelatihan Model CEFE tidak hanya memebentuk kemandirian secara *physically* namun mampu menumbuhkan kemandirian *behavior* peserta pelatihan, artinya mereka mampu menyelesaikan permasalahan yang terjadi tanpa bergantung kepada orang lain, memiliki kepercayaan diri, disiplin, bertanggung jawab, berinisiatif sendiri, dan kontrol diri yang baik, sehingga mampu menumbuhkan kemandirian ekonomi, sosial, intelektual dan emosional. 3) Faktor pendukungnya adalah motivasi belajar peserta yang tinggi, rasa percaya diri, kehadiran fasilitator yang memiliki latar belakang akademis dan praktis menjembatani pemahaman teori dan praktik, kurikulum serta pendekatan pembelajaran partisipatif dan berbasis kompetensi. Faktor penghambatnya meliputi kurangnya instruktur profesional yang paham UMKM lokal, rendahnya pemahaman praktik, dan kendala infrastruktur menjadi penghambat. Peluang mengembangkan model CEFE untuk memandirikan usaha dan mendorong inovasi masih terbuka lebar melalui variasi peserta yang beragam, serta membangun kemitraan.

**Kata Kunci: Andragogi, Kemandirian, Kompetensi Kewirausahaan, Pelatihan Model CEFE**

## ABSTRACT

The CEFE model training, has a special focus on increasing productivity through the development of production and managerial skills of MSME actors. Particularly MSME players in Cimahi City, this CEFE model training has been implemented. The impact of CEFE training on behavioral independence has not been carried out. The aims of this study were to: 1) Analyze the stages of implementing the CEFE model training program in fostering the independence of MSME actors, 2) Analyze the forms of independence resulting from the CEFE model training, 3) Analyze the supporting and inhibiting factors in the implementation of the CEFE model training.

The research method uses a descriptive qualitative approach. The selection of participants was carried out through a purposive sampling technique with the criteria of MSME players in Cimahi City, participation in the CEFE training program as participants, organizers and facilitators, availability of time and active alumni of training participants. The number of respondents in this study were 1 organizer, 1 facilitator and 2 training participants. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation with analytical techniques using the data analysis theory of Miles and Huberman's models.

The results show that: 1) The implementation phase, the CEFE model training program, namely: awareness, acceptance, strategy development, direct experience, as well as transformation and improvement, using an andragogy approach designed using the experiential learning process method and participative learning process, who use more simulation or practice than theory. 2) The form of independence resulting from the CEFE Model training program does not only form physical independence but is able to foster independence in the behavior of the trainees, meaning that they are able to solve problems that occur without depending on others, have self-confidence, discipline, responsibility, own initiative, and good self-control, so as to foster economic, social, intellectual and emotional independence. 3) The supporting factors are the participants' high learning motivation, self-confidence, the presence of facilitators who have academic and practical backgrounds bridging understanding of theory and practice, curriculum and participatory and competency-based learning approaches. The inhibiting factors include the lack of professional instructors who understand local MSMEs, low understanding of practice, and infrastructure constraints being an obstacle. Opportunities to develop the CEFE model to become independent businesses and encourage innovation are still wide open through a wide variety of participants and building partnerships.

**Keywords: Andragogy, Independence, Entrepreneurial Competence, CEFE Model Training**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.2.1 Identifikasi Masalah .....	6
1.2.2 Pertanyaan Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	8
<b>BAB II</b> .....	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
<b>2.1 Konsep Pelatihan</b> .....	<b>9</b>
2.1.1 Pengertian Pelatihan .....	9
2.1.2 Model-Model Pelatihan.....	10
2.1.2.1 Training Needs Assessment .....	10
2.1.2.2 Subject Matter Analysis .....	11
2.1.3 Prinsip dan Tujuan Pelatihan.....	11
2.1.4 Konsep CEFE (Competency Based Economies through Formation of Enterprises).....	14
2.1.4.1 Pengertian CEFE.....	14
2.1.4.2 Tujuan Pelatihan CEFE.....	16
2.1.4.3 Langkah-langkah pelaksanaan model pelatihan CEFE.....	16

Abdul Aziz K.M, 2023

Implementasi Pelatihan Model *Competency Base Economies Throught Formation Of Enterprises* (CEFE) Dalam Menumbuhkan Kemandirian Pelaku UMKM di Kota Cimahi  
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>2.2 Konsep Andragogi</b> .....	17
2.2.1 Prinsip Belajar Andragogi.....	18
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar Andragogi.....	19
2.2.3 Tahap Proses Belajar Andragogi.....	20
2.2.4 Asumsi Belajar Andragogi.....	20
<b>2.3 Konsep Kemandirian</b> .....	22
2.3.1 Pengertian Kemandirian .....	22
2.3.2 Identitas Kemandirian .....	26
2.3.3 Bentuk-bentuk Kemandirian .....	27
<b>2.4 Konsep Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap Kewirausahaan</b> .....	28
2.4.1 Pengetahuan Kewirausahaan.....	28
2.4.2 Keterampilan Kewirausahaan .....	30
2.4.3 Sikap Kewirausahaan .....	31
<b>2.5. Konsep Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM)</b> .....	31
2.5.1 Definisi UMKM.....	31
2.5.2 Faktor-Faktor Penghambat Perkembangan UMKM .....	33
2.5.2.1 Aspek Internal .....	33
2.5.2.2 Aspek Eksternal.....	34
<b>2.6 Penelitian Terdahulu</b> .....	35
<b>2.7 Kerangka Berpikir Penelitian</b> .....	38
<b>BAB III</b> .....	39
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	39
<b>3.1 Desain Penelitian</b> .....	39
<b>3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian</b> .....	40
<b>3.3 Pengumpulan Data</b> .....	41
<b>3.4 Teknik Analisa Data</b> .....	<b>43</b>
<b>3.5 Isu Etik</b> .....	45
<b>BAB IV</b> .....	46
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	46
<b>4.1. Identitas Penyelenggara Pelatihan</b> .....	46
<b>4.2 Hasil Penelitian</b> .....	47

<b>4.2.1 Unsur-unsur Pembelajaran Pelatihan Model CEFE</b> .....	47
4.2.1.1 Tujuan Pembelajaran .....	47
4.2.1.2 Kurikulum dan Materi Pelatihan .....	48
<b>4.2.2 Bentuk- bentuk Kemandirian</b> .....	57
4.2.2.1 Kemandirian Emosi.....	57
4.2.2.2 Kemandirian Ekonomi.....	58
4.2.2.3 Kemandirian Intelektual.....	59
4.2.2.4 Kemandirian Sosial .....	60
<b>4.3 Pembahasan Penelitian</b> .....	63
<b>4.3.1 Unsur-unsur Proses Pembelajaran</b> .....	64
<b>4.3.2 Tahapan Pelaksanaan Pelatihan Model CEFE</b> .....	67
<b>4.3.2. Bentuk-bentuk Kemandirian</b> .....	70
<b>4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pelatihan</b> .....	73
4.3.3.1 Kekuatan ( <i>Strengths</i> ).....	73
4.3.3.2 Kelemahan ( <i>Weaknesses</i> ).....	75
4.3.3.3 Peluang ( <i>Opportunities</i> ) .....	76
4.3.3.4 Ancaman ( <i>Threats</i> ) .....	77
4.3.3.4 Analisis Strategi dalam Implementasi Pelatihan.....	77
<b>BAB V</b> .....	79
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> .....	79
<b>5.1 Simpulan</b> .....	79
<b>5.2 Implikasi</b> .....	80
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	80
5.2.2 Implikasi Praktis.....	80
<b>5.3 Rekomendasi</b> .....	80
5.3.1 Rekomendasi untuk Pemerintah.....	81
5.3.2 Rekomendasi berkaitan dengan Temuan Hasil Penelitian.....	81
5.3.3 Rekomendasi untuk Penelitian Lanjutan.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	82
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cv. Syakir media press.
- Aditya, R., Utami, H. N., & Ruhana, I. (2015). Pengaruh Pelatihan terhadap Kompetensi dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Administrasi Bisnis (jab)* volume, 27(2).
- Agustina, A. F., & susilo, h. (2021). Pengaruh Program Pelatihan Kewirausahaan Terhadap Peningkatan Kemandirian Remaja pada era New Normal di desa Plumbungan Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo. *Jpus: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 5(1), article 1.
- Akhyadi, A. S., Kamarubiani, N., Ardiwinata, J. S., & Sukmana, C. (2021). The Effectiveness Of The Cefe Training Model To Improve Umkm Independence In Cimahi City, West Java Province. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 10(2), 189–201.
- Akhyadi, A. S., Sukmana, C., & Ardiwinata, J. S. (2023). Evaluasi Pelatihan Cefe Dalam Meningkatkan Kemandirian Di Kota Cimahi. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 6(2), 290–297.
- Ali, M., & Asrori, M. (2010). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: bumi aksara.
- Alwisol, M. (2009). *Psikologi kepribadian, edisi revisi*. Malang: Umm Press.
- Amalia, L. (2016). Menjelajahi diri dengan teori kepribadian Carl R. Rogers. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 3(1), 87-99.
- Andani, A. T. V., Setyowati, E., & Amin, F. (2019). Implementasi program pelayanan one day service dalam meningkatkan kualitas pelayanan badan pertanahan nasional kota. *Jurnal ilmiah administrasi publik*, 5(3), 328-336.
- Anwas, O. M. (2013). Pengaruh Pendidikan Formal, Pelatihan, Dan Intensitas Pertemuan Terhadap Kompetensi Penyuluh Pertanian. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(1), 50–62.
- Arif, Z. (2012). Andragogi. In Bandung: Angkasa Bandung
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, M., & Ali, M. (2006). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bahara. (2008). *Pengaruh Pengasuhan Terhadap Perkembangan Anak, Pengamatan Longitudinal Pada Anak Etnis Budis Usia 0-12 Bulan*, Disertasi Tidak Diterbitkan. Surabaya: PPS Unair
- Basleman, A., & Syamsu, M. (2011). *Teori Belajar Orang Dewasa*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using Thematic Analysis In Psychology. *Qualitative research in psychology*, 3(2), 77–101.  
<https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>

- Ciptaningtyas, A., Yetti, E., & Hartati, S. (2020). Metode pelatihan dan persistensi berpengaruh terhadap kompetensi pedagogik guru paud. *Jurnal obsesi: jurnal pendidikan anak usia dini*, 4(2), 686–702.
- Creswell, J. W. (2003). *A framework for design. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*, 2003, 9-11.
- Dearden, R. (1984). *Education and training*. Westminster studies in education, 7(1), 57–66.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The " what" and " why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.
- Deci, E. L., Olafsen, A. H., & Ryan, R. M. (2017). Self-determination theory in work organizations: The state of a science. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4, 19–43.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: pt. Remaja rosdakarya.
- Dessler, G., & Varrkey, B. (2005). *Human Resource Management*, 15e. Pearson education india.
- Didi, A. K. K. (2018). Kepercayaan Diri. *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*, 37.
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). Upaya meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan penelitian tindakan kelas. *Abdimas unwahas*, 4(1).
- Gaffar, F. G. M., Hasan & Marzuki, K. (2020). Penerapan model pembelajaran andragogical content knowledge (ack) pada mata kuliah psikologi sosial. *Jurnal kewidyaiswaraan*, 5(1), 2–10.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. BPK Gunung Mulia.
- Hamdan, H. (2013). Model inkubator bisnis untuk menumbuhkan kompetensi kewirausahaan. *Jurnal penelitian pendidikan*, 13(1).
- Hanifah, T. N., Mulyadi, A., & Tanuatmodjo, H. (2017). Pengaruh self-efficacy terhadap kemandirian belajar siswa. *Jurnal pendidikan akuntansi & keuangan*, 5(2), 107–116.
- Hartini, T. (2015). Upaya mengembangkan kemandirian emosi dan sosial siswa melalui layanan konseling di sekolah/madrasah. *Saintifika islamica: jurnal kajian keislaman*, 2(01), 87–96.
- Heriyanto, H. (2018). Thematic analysis sebagai metode menganalisa data untuk penelitian kualitatif. *Anuva: jurnal kajian budaya, perpustakaan, dan informasi*, 2(3), article 3. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.3.317-324>
- Hermawan, S. & Amirullah. (2021). *Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif & kualitatif*. Media nusa creative (mnc publishing).
- Hilmaniar, U., & Genjik, B. (2018). Pelatihan Kewirausahaan Model Creation Of Enterprises Formation Of Entrepreneurs (Cefe) Oleh Disperindagkop & Ukm. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 1(1).

- Holloway, I., & Todres, I. (2003). *The status of method: flexibility, consistency and coherence*. *Qualitative research*, 3(3), 345–357.
- Hughes, A., Galbraith, D., & White, D. (2011). Perceived competence: A common core for self-efficacy and self-concept? *Journal of Personality Assessment*, 93(3), 278–289.
- Kamil, M. (2003). *Model-model pelatihan*. Bandung: universitas pendidikan indonesia.
- Kamil, M. (2007). Kompetensi tenaga pendidik pendidikan nonformal dalam membangun kemandirian warga belajar. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 2(2), 11-20.
- Kamil, M. (2010). *Model pendidikan dan pelatihan [education and training model]*. Bandung: alfabeta.
- Kartono, K. (1986). *Patologi sosial 3 gangguan kejiwaan*. Jakarta: CV. Rajawali..
- Knowles, M. S., Holton, E., & Swanson, R. (2005). *The adult learner: the definitive classic in adult education and human resource development (6th)*. Burlington, ma: Elsevier.
- Knowles, M. S., Holton, E., & Swanson, R. (2005). *The adult learner: The definitive classic in adult education and human resource development (6th)*. *Burlington, MA: Elsevier*.
- Limanseto. (2022). *Perkembangan umkm sebagai critical engine perekonomian nasional terus mendapatkan dukungan pemerintah—kementerian koordinator bidang perekonomian republik indonesia*. (n.d.). Retrieved august 2, 2023, from <https://www.ekon.go.id/publikasi/detail/4593/perkembangan-umkm-sebagai-critical-engine-perekonomian-nasional-terus-mendapatkan-dukungan-pemerintah>
- Mangkunegara, A. P. (2005). *Perilaku dan budaya organisasi*. Bandung: Refika Aditama, 2005
- Masrun, H., Haryanto, F. R., Harjito, P., Utami, M. S., & Bawani, N. A. (1986). *Studi mengenai kemandirian pada penduduk di tiga suku bangsa (jawa, batak, bugis)*. Laporan penelitian kantor menteri negara kependudukan dan lingkungan hidup. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Maulidiyah, A. W. (2005). Pengaruh perr group terhadap kemandirian siswa dasar kelas iv di min 2 malang. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 1, 92.
- Merriam, S. B., & Bierema, I. L. (2013). *Adult learning: linking theory and practice*. John Wiley & Sons.
- Mujiatun, S. (2017). Pengaruh pelatihan dan motivasi kerja terhadap kompetensi pegawai pada kantor regional vi badan kepegawaian negara medan. *Jurnal ilmiah manajemen dan bisnis*, 15(1).
- Mustopa, R., Ahsaina, N. A., & Rais, Y. (2021). Pelatihan dan pengembangan manajemen sumber daya manusia di masa pandemi covid-19. *Jurnal sosial dan teknologi*, 1(3), 166–174.
- Na'imah N., Komalasari G., Wahyuni E. (2016). Gambaran Permasalahan Sosial Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal bimbingan konseling*, 5(1), 58–65.

- Parker, D. K. (2005). *Menumbuhkan kemandirian dan harga diri*. Jakarta: Prestasi Surabaya.
- Polit, D. (1999). *Nursing research, principles and methods*. Ny-Baltimore-Philadelphia.
- Pratama, I. D., & Lestari, W. (2020). Pengaruh pelatihan terhadap kompetensi pedagogik guru matematika. *Jurnal cendekia: jurnal pendidikan matematika*, 4(1), 278–285.
- Purnomo, D., Sudana, I. P., & Mananda, I. G. S. (2016). Pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap kompetensi serta dampaknya pada kinerja pramuwisata bali. *Jurnal ipta issn*, 2338, 8633.
- Rahyubi & Heri. (2012:1). *Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik*. Majalengka: referens.
- Rande, D. (2016). Pengaruh kompetensi terhadap kinerja pegawai pada dinas perhubungan, komunikasi dan informatika kabupaten mamuju utara. *Katalogis*, 4(2), article 2.  
[Http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/katalogis/article/view/6537](http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/katalogis/article/view/6537)
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2007). *Perilaku organisasi edisi 12 buku 2*, terjemahan Diana Angelica, Ria Cahyani, Dan Abdul Rosdyid. Jakarta: penerbit salemba empat.
- Rusdiana, A. (2018). *Kewirausahaan: teori dan praktek*. Pustaka setia, Bandung. ISBN 978-979-076-396-8
- Setyobudi, A. (2007). Peran serta bank indonesia dalam pengembangan usaha mikro, kecil dan menengah (umkm). *Buletin hukum perbankan dan kebanksentralan*, 5(2), 29–35.
- Sihombing, N. L. N. (2018). Model Pendampingan UKM diKota Tangerang Selatan. *Prosiding Sembadha*, 1, 84-90.
- Sintiawati, N., & Fajarwati, S. R. (2019). Partisipasi orang dewasa dalam sebuah pelatihan. *Indonesian journal of adult and community education*, 1(1), 26–30.
- Soegoto, E. S. (2014). *Entrepreneurship menjadi pebisnis ulung edisi revisi*. Elex media komputindo.
- Subianto, A. (2020). *Kebijakan publik: tinjauan perencanaan, implementasi dan evaluasi*. Surabaya: Briliant.
- Sudjana. (2007). *Management system training (theory and application)*. Bandung: falah production.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta
- Sukirman, S. (2017). Jiwa kewirausahaan dan nilai kewirausahaan meningkatkan kemandirian usaha melalui perilaku kewirausahaan. *Jurnal ekonomi dan bisnis*, 20(1), 113–131.
- Sukmana, C. (2022). *Pengembangan model pelatihan cefe (competency based economies through formation of enterprises) dalam meningkatkan kemandirian*

- umkm di kota cimahi provinsi jawa barat [phd thesis]. Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Sukmana, C., Hatimah, I., Wahyudin, U., & Akhyadi, A. S. (2022). Model Konseptual Pelatihan Cefe untuk Meningkatkan Kemandirian UMKM di Kota Cimahi Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 14(1), 36-49.
- Sukmana, C., Hatimah, I., Wahyudin, U., & Akhyadi, A. S. (2022a). Creation of Enterprises Formation of Entrepreneurs Training Planning for Micro, Small and Medium Enterprises. *Journal of Nonformal Education*, 8(1), 143–150.
- Sumantri, S. 2000. *Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia*. Bandung: fakultas psikologi. Unpad.
- Sunhaji, S. (2013). Konsep pendidikan orang dewasa. *Jurnal kependidikan*, 1(1), 1–11.
- Sunhaji, S. (2013). Konsep pendidikan orang dewasa. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 1-11.
- Tahar, I., & Enceng, E. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 91-101.
- Terry, G. R., & Rue, I. W. (2009). Fungsi manajemen.
- Wasito, S. W., & wojowasito, s. (2015). *Kamus lengkap inggris indonesia–indonesia inggris*. Bandung: PT. Hasta.
- Widoatmodjo, S., Hamzah, D., Sudirman, I., & Mardiana, R. (2021). Assessment Of The Competency-Based Economies Through Formation Of Entrepreneurs (Cefe) Training Evaluation Model. *International Journal of EBusiness and EGovernment Studies*, 13(2), 85–102.
- Yunus & Atmajaya, Y.T. (2016). Artikel ilmiah: peranan fasilitator dalam memfasilitasi perkembangan peserta pelatihan. *Madika: media informasi dan komunikasi diklat kepustakawanan*, 2(1), 66-72.
- Yusuf, R. N., Musyadad, V. F., Iskandar, Y. Z., & Widiawati, D. (2021). Implikasi asumsi konsep diri dalam pembelajaran orang dewasa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1144-1151.
- Zaidah, I. K., Imsiyah, N., & Hasan, F. (2023). Peran dinas sosial dalam meningkatkan kemandirian anak jalanan melalui pelatihan keterampilan potong rambut di kabupaten situbondo. *Learning community: jurnal pendidikan luar sekolah*, 7(1), 77–85.