

**STUDI KASUS : PENATALAKSANAAN TERAPI MUSIK PERKUSI
TERHADAP EKSPRESI EMOSI PADA ANAK AUTISME**

KARYA TULIS ILMIAH

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan



Oleh
Dede Suryanto
NIM. 2001937

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA
STUDI KASUS : PENATALAKSANAAN TERAPI MUSIK PERKUSI
TERHDAP EKSPRESI EMOSI PADA ANAK AUTISME

Oleh

Dede Suryanto

NIM. 2001937

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Dede Suryanto

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Karya Tulis Ilmiah ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

DEDE SURYANTO

STUDI KASUS : PENATALAKSANAAN TERAPI MUSIK PERKUSI

TERHADAP EKSPRESI EMOSI PADA ANAK AUTISME

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep

NIP. 19800914 201504 2 001

Pembimbing II



Asih Purwandari Wahyoe Puspita, S.Kep., Ners., M.Kep

NIPT. 920200119900523201

Mengetahui

Ketua Program Studi DIII Keperawatan FPOK UPI



Dr. Lisna Anisa Fitriana, S.Kep., Ners., M.Kes., AIFO

NIP. 19820222 201212 2 033

ABSTRAK

STUDI KASUS : PENATALAKSANAAN TERAPI MUSIK PERKUSI TERHADAP EKSPRESI EMOSI PADA ANAK AUTISME

Dede Suryanto

NIM. 2001937

E-mail : dedesuryanto126@upi.edu

Pendahuluan: Autisme merupakan gangguan perkembangan yang berhubungan dengan perilaku yang umumnya disebabkan oleh kelainan struktur otak atau fungsi otak. Salah satu masalah yang dapat terjadi pada anak yang mengalami autisme yaitu hambatan dalam interaksi sosial. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain pendekatan studi kasus pada dua anak yang mengalami autisme usia 8 dan 9 tahun di pusat terapi anak berkebutuhan khusus *Our Dream* Indonesia. Observasi ekspresi emosi menggunakan instrumen *Facial Expression Coding System* (FACES). Terapi musik perkusi dilakukan menggunakan alat musik zimbe selama 15 menit sebanyak 5 kali pertemuan. **Hasil:** Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata tiap ekspresi emosi yang muncul pada kedua anak didapatkan hasil tidak semua ekspresi emosi mengalami peningkatan, pada anak I ekspresi senang menurun saat terapi musik perkusi dilakukan sedangkan pada anak II ekspresi senang mengalami peningkatan. Peningkatan atau penurunan ekspresi emosi tersebut dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya seperti susana hati anak yang dapat berubah-ubah setiap waktu. **Diskusi:** Pada saat alat musik perkusi dimainkan, bunyi yang dihasilkan oleh alat musik perkusi setelah dipukul dapat menstimulasi pendengaran anak autisme dan turut menstimulasi emosi anak sehingga dapat merangsang anak menunjukkan berbagai ekspresi emosi saat memainkannya.

Kata kunci: Autisme, Ekspresi Emosi, Terapi Musik Perkusi

ABSTRACT

CASE STUDY : MANAGEMENT OF PERCUSSION MUSIC THERAPY ON EMOTIONAL EXPRESSION IN CHILDREN WITH AUTISM

Dede Suryanto

NIM. 2001937

E-mail : dedesuryanto126@upi.edu

Introduction: Autism is a behavior-related developmental disorder that is generally caused by abnormalities in brain structure or brain function. One of the problems that can occur in children who have autism is obstacles in social interaction. ***Method:*** This study used a case study approach design on two children with autism aged 8 and 9 years at the Our Dream Indonesia special needs child therapy center. Observation of emotional expression using the Facial Expression Coding System (FACES) instrument. Percussion music therapy is carried out using zimbe musical instruments for 15 minutes for 5 meetings. ***Results:*** Based on the results of the average calculation of each emotional expression that appeared in the two children, it was found that not all emotional expressions increased, in child I happy expression decreased when percussion music therapy was carried out while in child II happy expression increased. The increase or decrease in emotional expression can be influenced by several factors such as the child's heart that can change at any time. ***Discussion:*** When percussion instruments are played, the sound produced by percussion instruments after being hit can stimulate the hearing of children with autism and also stimulate children's emotions so that they can stimulate children to show various emotional expressions when playing them.

Keywords: Autism, Emotional Expression, Percussion Music Therapy

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Autisme	6
2.1.1 Definisi Autisme	6
2.1.2 Faktor Penyebab Autisme Pada Anak	6
2.1.3 Klasifikasi Autisme.....	7
2.1.4 Tanda & Gejala Autisme	8
2.2 Ekspresi Emosi	9
2.2.1 Definisi Ekspresi Emosi.....	9
2.2.2 Bentuk Ekspresi Emosi	9
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ekspresi Emosi	12
2.2.4 Ekspresi Emosi Pada Anak Autisme	13
2.3 Konsep Terapi Musik Perkusi	13
2.3.1 Terapi Musik.....	13
2.3.2 Terapi Musik Perkusi.....	14

2.4 Konsep Asuhan Keperawatan Pada Anak Berkebutuhan Khusus :	
Autisme	14
2.4.1 Pengkajian.....	14
2.4.2 Diagnosa Keperawatan	14
2.4.3 Intervensi Keperawatan	16
2.4.4 Evaluasi.....	19
2.4.5 Kerangka Teori	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Subjek Penelitian.....	21
3.3 Fokus Studi.....	21
3.4 Definisi Operasional.....	22
3.5 Instrumen Penelitian.....	22
3.6 Metode Pengumpulan Data	23
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas Data	23
3.8 Analisis Data dan Penyajian Data	23
3.9 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.10 Etika Penelitian	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.1.1 Gambaran Lokasi Studi Kasus.....	26
4.1.2 Karakteristik Subjek	26
4.2 Pembahasan.....	35
BAB V PENUTUP	39
5.1 Kesimpulan.....	39
5.2 Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN-LAMPIRAN	44

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Kurniawan. (2021). *Deteksi Dini Anak Autism*. 7, 21.
- Ambarini, T. K. (2006). Saudara sekandung dari anak autis dan peran mereka dalam terapi. *Insan*, 8(2), 112–135.
- Andarini, S., Nooryanto., & Wahida, S. (2015). *Terapi Murotal Al-Qur'an Surat Arrahman Meningkatkan Kadar ?-Endorphin pada Anak Autis*. *Jurnal Kedokteran Brawijaya Vol.28 No.3*.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azoma, M. (2017). *Terapi musik perkusi terhadap peningkatan frekuensi ekspresi emosi pada anak autis*. 261. <http://etheses.uin-malang.ac.id/9036/%0Ahttp://etheses.uin-malang.ac.id/9036/1/13410158.pdf>
- Bandung. (2016). *Analisis Gambaran Kemampuan Sosial Anak Autis yang Menjalani Terapi di Pusat Terapi Anak*. *Jurnal Keperawatan Kontemporer Indonesia*, 118-128.
- Budi, D. H. (2017). *Terapi Musik Perkusi Untuk Melatih Motorik Cerebral Palsy*
- Blades, J. (2006). *Percussion Instrument and Their History*. London: Kahn & Averill.
- Daulay N. (2017). *Struktur Otak dan Keberfungsian pada Anak dengan Gangguan Spektrum Autis: Kajian Neuropsikologi*. *Bul Psikol*. 25(1):11–25.
- Delphie, B. (2009). *Pendidikan Anak Autis*. Sleman: Intan Sejati Klaten.
- Dian E, A. F. (2017). *Pengaruh Terapi Musik Gamelan Terhadap Ekspresi Positif Pada Anak Autis*. 31–43.
- Dina Mutiah Larasati & Hadwi Prihantanta. (2017). *Pengaruh Terapi Musik Terhadap Tingkat Kecemasan Sebelum Bertanding Pada Atlet Futsal Putri*. 16, 17–30.
- Djohan. (2009). *Terapi Musik, teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Galang Press.

- Ekman, P., & Friesen, W. V. (1978). *The Facial Action Coding System*. Palo Alto, CA: Consulting Psychological Press.
- Gassner, L., Geretsegger, M., & Mayer-Ferbas, J. (2022). Effectiveness of music therapy for autism spectrum disorder, dementia, depression, insomnia and schizophrenia: update of systematic reviews. *European Journal of Public Health*, 32(1), 27–34. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckab042>
- Gross, J. J. (1998). *The Emerging Field Of Emotion Regulation: An Integrative Review*. *Review Of General Psychology*. Vol 2, Hal 271-299,.
- Hasibuan, Ian Tommy., Marlina . (2020). *Ekpresi Emosi Anak Autis Dalam Berinteraksi Sosial Disekolah*. *Jurnal Basicedu*. Vol. 4, No. 1
- HA Elfenbein, AA Marsh, N. A. (2002). *Emotional intelligence and the recognition of emotion from facial expressions*.
- Hess dan Blairy. (2001). *Deficit in Recognition of Emotional Facial Expression Are Still Present in Alcoholics after Mid-to Long-Term Abstinence*.
- Hude, M. D. (2006). *Emosi Penjelajahan Regio- Psikologis Tentang Emosi Manusia Di Dalam Al-Quran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Idayanti, S. &. (2016). *Efektivitas Terapi Musik Klasik Mozart terhadap Memori Anak Penyandang Autis*. *Proteksi Kesehatan*; 5(2).
- Junaidi, Arsyad, dkk. (2020). *Implementasi Alat Musik Perkusi Dalam Kemampuan Mengelola Anak Usia Dini di RA Az-Zahwa*
- Johnson & Myers. (2007). *Identification and Evaluation of Children with Autism Spectrum Disorders*. *PEDIATRICS*, 120(5): 1183-1215.
- Khasanah & Isworo. (2019). *Terapi Audio dengan Murottal Alquran Terhadap Perilaku Anak Autis: Literature Review*. 1(2):81–83.
- Latifa, R. (2012). *Psikologi Emosi*. Direktorat Pendidikan Tinggi Islam; Dirjen Pendidikan Islam. Kementerian Agama RI. (2015). UMM.
- Mansur. (2016). *Hambatan Komunikasi Anak Autis*. *Al-Munzir*, Vol. 9. No. 1
- Mantawali. (2013). *Meningkatkan Kecerdasan Musical Melalui Kegiatan Bermain Alat Musik Perkusi Pada Anak Kelompok A PAUD Nurhidayatullah*. *Jurnal*

Psikologi.

- Pipin, A. P. & Syahrul, I. (2020). *Efektivitas Permainan Perkusi Kastanyet Terhadap Kecerdasan Musikal Anak. Vol. 4, No. 1*
- PPNI, T. P. (2017). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.*
- PPNI, T. P. (2018). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.*
- PPNI, T. P. (2018). *Standar Luaran Keperawatan Indonesia. Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.*
- Ratna, W. Widuri (2013). *Penanganan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis*
- Rinakri, A. J. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus (Latifah Pipih (ed.); Pertama). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.*
- Ruaidah. (2015). *Permainan Alat Musik Perkusi Sebagai Metode Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar. Jurnal Psikologi Islam Al-Qalb.*
- Saad, K., Abdel-Rahman, A. A., Elserogy, Y. M., Al-Atram, A. A., El Houfey, A. A., Othman, H. A.-K., ... Abdel-Salam, A. M. (2018). *Randomized controlled trial of vitamin D supplementation in children with autism spectrum disorder.*
- Sarinastitin, E. (2019). Early childhood education journal. *Early Childhood Education Journal*, 46(5), 523–534.
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=130896756&site=eds-live>
- Septia, D., & Mauliani, L. (2016). *Terhadap Desain Fasilitas Pendidikan Studi Kasus: Bangunan Pendidikan Anak Autis.*
- Silvia, R. (2015). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Pada Anak Autistik Menggunakan Dukungan Visual. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Vol.1, hal 31-43.*
- Souisa & Widiastuti. (2018). *Efektifitas Penggunaan Musik Perkusi terhadap Tindakan Emosional dalam Mengekspresikan Emosi pada Anak Autisme Disertai Epilepsi.*

- Sumartini NP. (2020). *Terapi Musik Klasik Memiliki Pengaruh Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa (Slb) Negeri Pembina Mataram. Midwifery J J Kebidanan UM Mataram; 5(2):123.*
- Suryono, A. &. (2017). *Effect Of Audio Therapy Using Al-Qur'an Murrotal On Behavior Development In Children With Autism.*
- Venugopal & Bharathi. (2019). *Music therapy as a therapeutic tool in improving the social skills of autistic children. Egypt J Neurol Psychiatry Neurosurg. 55(1).*
- WHO. (2023). *Global prevalence of autism: A systematic review update.*
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Young. (2016). *From Molecules to Neural Morphology: Understanding Neuroinflammation in Autism Spectrum Condition. Molecular Autism, 7(9), 1–8.*
- Yusuf. Ah, P. F. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa. Jakarta: Salemba Medika.*
- Zefanya, L. N. (2019). *Peran Penggunaan Alat Musik Perkusi Untuk Mengalihkan Perilaku Tantrum Pada Anak Autistic Spectrum Disorders Di Permata Ananda Yogyakarta.*