

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan sebelumnya, pengolahan data dan pengujian hipotesis telah dipaparkan. Dapat di simpulkan bahwa:

1. Melalui pendekatan taktis menggunakan permainan invasi terdapat pengaruh peningkatan kebugaran jasmani pada siswa di SD Negeri 025 Cikutra Bandung
2. Terdapat pengaruh pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain melalui permainan invasi

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa pendekatan taktis dapat diimplementasikan sebagai acuan guru pendidikan jasmani dalam mengajar.

#### 5.2 Implikasi

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka penulis dapat merangkum implikasi hasil dari penelitian sebagai berikut :

1. Pemilihan pendekatan dalam pembelajaran yang tepat akan berdampak positif pada aktivitas pembelajaran siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk guru pendidikan jasmani sebagai salah satu acuan untuk bahan ajar pendidikan jasmani. Hal tersebut, agar siswa tidak merasakan bosan dan monoton dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Salah satunya melalui pendekatan taktis.
3. Sekolah sebagai tempat anak untuk belajar serta guru sebagai fasilitator harus menyadari bahwa strategi mengajar itu penting, salah satunya yaitu menggunakan pendekatan taktis dimana pendekatan ini cukup baik.
4. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru sebagai alternatif dalam pembelajaran invasi, meningkatkan keterampilan bermain siswa. Jika terus menerus pendekatan taktis dapat dilakukan maka ada kemungkinan siswa dapat meningkatkan nilai kognitif seperti kreatifitas siswa.

#### 5.3 Rekomendasi

1. Bagi siswa

Bagi siswa perlunya hendaknya selalu memperhatikan intruksi yang diberikan oleh guru dalam pelaksanaan pendidikan jasmani, siswa hendaknya dapat

mencari atau mendiskusikan hal-hal yang berkenaan dengan pembelajaran. Hal tersebut agar siswa dapat mengetahui dan menambah wawasan. Khususnya dalam pendekatan taktis. Selain itu, siswa diharapkan untuk tetap menjaga kondisi tubuhnya.

## 2. Bagi guru pendidikan jasmani

Bagi guru pendidikan jasmani alangkah baiknya pembelajaran dibuat semaksimal mungkin mengenai implementasi pendekatan taktis khususnya dalam pendidikan jasmani, hal tersebut sebagai langkah guru untuk melaksanakan strategi dalam pendidikan jasmani. Hal tersebut agar guru dapat menjadi fasilitator keberlangsungan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar dimana masih terdapat penggunaan pendekatan yang tradisional. Guru juga diharapkan dapat mencari referensi-referensi program pembelajaran yang lebih baik lagi. Seperti halnya pendekatan taktis.

## 3. Bagi sekolah

Hendaknya untuk mendukung guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan peningkatan sarana prasarana yang menunjang pembelajaran pendidikan jasmani. Khususnya dalam pendekatan taktis untuk pembelajaran permainan invasi atau permainan olahraga sehingga pembelajaran lebih berjalan dengan baik.

## 4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan mengembangkan atau meneruskan, alangkah baiknya mencari variabel lain atau olahraga permainan lain. Seperti permainan basket, permainan *hockey*. Selain itu, dapat memperluas jangkauan sampel.