

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DALAM PERMAINAN INVASI
TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN KETERAMPILAN
BERMAIN**

(Penelitian Eksperimen pada siswa kelas V di Sekolah Dasar Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh

Rizky Sidik Permana

NIM 1902688

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
RIZKY SIDIK PERMANA

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RIZKY SIDIK PERMANA

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DALAM PERMAINAN INVASI
TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN KETERAMPILAN
BERMAIN**

(Penelitian Eksperimen pada siswa kelas V di Sekolah Dasar Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd
NIP. 197508122009121004

Pembimbing II

Dr. Agus Mahendra, M.A
NIP. 920200419940403101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd
NIP. 197508122009121004

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DALAM PERMAINAN INVASI
TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN KETERAMPILAN
BERMAIN**

(Penelitian Eksperimen pada siswa kelas V di Sekolah Dasar Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada
Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan

© Rizky Sidik Permana

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy atau lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DALAM PERMAINAN INVASI TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN KETERAMPILAN BERMAIN”** sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Tidak mengandung unsur penjiplakan, pengcopyan, atau plagiarisme dan pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas hal tersebut, saya siap bertanggung jawab apabila dikemudian hari terdapat pelanggaran mengenai etika penulisan dalam karya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Rizky Sidik Permana

NIM. 1902688

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas ridhonya saya selaku penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini dengan tepat waktu. Adapun judul dalam skripsi saya yaitu **“pengaruh pendekatan taktis dalam permainan invasi terhadap kebugaran jasmani dan keterampilan bermain”**. Tugas skripsi ini saya ajukan untuk memenuhi syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar pendidikan jasmani.

Dalam hal ini tentu skripsi yang saya susun tidak begitu selalu lancar, hambatan dan kendala dalam proses penyusunan skripsi terjadi. Tetapi, alhamdulillah dalam penyusunan skripsi banyaknya dukungan dalam melakukan penelitian seperti bantuan dari orang tua, dosen pembimbing maupun teman-teman saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan begitu, penulis menyadari bahwasanya skripsi ini masih terdapat kekurangan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritikan dan saran yang dapat membangun peneliti agar dapat lebih baik. Akhir kata saya ucapkan terimakasih semoga apa yang saya berikan dalam skripsi ini dapat membantu bermanfaat bagi para pembaca

Bandung, agustus 2023

Penulis

Rizky Sidik Permana

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia sebagai pimpinan tertinggi di Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan sebagai pimpinan tertinggi di Fakultas
3. Bapak Dr. H. Dian Budiana, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
4. Bapak Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar FPOK UPI.
5. Bapak Dr. H. Dian Budiana, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing selama masa studi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
6. Bapak Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd selaku pembimbing skripsi pertama yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi motivasi kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
7. Bapak Dr. Agus Mahendra, MA selaku pembimbing skripsi kedua yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi motivasi kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf atau Karyawan FPOK yang telah membantu peneliti selama perkuliahan dan memberikan motivasi untuk cepat menyelesaikan studi S1.
9. Kedua orang tua tercinta, Ibu Nani Rusmini dan Bapak Iwan Rochfian yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan materiil maupun moril

selama studi hingga sampai penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan sebaik-baiknya.

10. Adik-adik tersayang yakni, Randika Indra Permana dan Chintya Ayu Wandira yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada peneliti.
11. Bapak dan Ibu guru SDN 025 Cikutra yang telah membantu peneliti selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa-siswi Kelas V di SDN 025 Cikutra yang telah menjadi responden dan membantu pelaksanaan penelitian ini.
13. Teman-teman perkuliahan yang selalu memberikan doa, semangat dan selalu direpotkan yakni, rifky, yonas, naufal, arya, pratiko, anggi, ahmad terima kasih banyak sudah ikhlas membantu, mendoakan, dan memberikan dorongan pada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungannya kepada semua pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.
15. Dan terima kasih untuk diri saya sendiri telah berjuang ditahap ini Rizky Sidik Permana, yang telah berusaha dan bertahan hingga saat ini dalam suka maupun duka, semoga usaha yang telah dilakukan membuahkan hasil dan kesuksesan di masa depan.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih kepada semua pihak yang telah membantu, Aamiin.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

Rizky Sidik Permana

NIM. 1902688

PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DALAM PERMAINAN INVASI TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN KETERAMPILAN BERMAIN

Rizky Sidik Permana

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia

Email: rizkysidik@upi.edu

Pembimbing I : Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Agus Mahendra, M.A

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya tingkat pemahaman bermain dalam permainan invasi dan kurangnya penerapan model-model pembelajaran serta tingkat kebugaran jasmani yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan taktis dalam permainan invasi terhadap kebugaran jasmani dan keterampilan bermain. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yakni *one group pretest posttest*. Penelitian ini dilakukan selama 4 minggu di SDN 025 Cikutra, partisipan yang dilibatkan merupakan siswa-siswi kelas 5a dengan jumlah 30 siswa-siswi. Dengan menggunakan instrumen GPAI dan TKJI. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Kelompok penelitian diberi perlakuan permainan invasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas data, uji Paired T-test. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh pendekatan taktis dalam permainan invasi terhadap kebugaran jasmani dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maupun pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Selanjutnya, bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata tes awal dan tes akhir pada pendekatan taktis terhadap kebugaran jasmani maupun pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain. Dengan begitu, perlu adanya pertimbangan untuk menggunakan pendekatan bagi tenaga pendidik baik guru pendidikan jasmani maupun pelatih olahraga.

Kata kunci : pendekatan taktis, kebugaran jasmani, keterampilan bermain

**THE EFFECT OF TACTICAL APPROACH IN INVASION GAMES ON
PHYSICAL FITNESS AND PLAYING SKILLS**

Rizky Sidik Permana

Elementary Physical Education, Faculty of Sport and Health Education

Indonesia University of Education

Email: rizkysidik@upi.edu

Supervisor I : Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd

Supervisor II : Dr. Agus Mahendra, MA

ABSTRACT

This research is motivated by a lack of understanding of playing in invasion games and the lack of application of learning models as well as low levels of physical fitness. This study aims to determine the effect of a tactical approach in invasion games on physical fitness and playing skills. The research method used is quantitative research with experimental research types. The design used in this research is one group pretest posttest. This research was conducted for 4 weeks at SDN 025 Cikutra, the participants involved were grade 5a students with a total of 30 students. By using GPAI and TKJI instruments. The sample selection was carried out by purposive sampling technique. The research group was given the invasion game treatment. Data analysis used in this study used the data normality test, Paired sample T-test. The results of this study stated that there was an effect of the tactical approach in the invasion game on physical fitness with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a tactical approach to playing skills with a significance value of $0.000 < 0.05$. Furthermore, that there are differences in the average scores of the pre-test and post-test on the tactical approach to physical fitness and the tactical approach to playing skills. That way, it is necessary to consider using an approach for educators, both physical education teachers and sports coaches..

Keywords: *tactical approach, physical fitness, playing skills*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang penelitian	1
1.2 Rumusan masalah penelitian	4
1.3 Tujuan penelitian	4
1.3.1 Tujuan umum	4
1.3.2 Tujuan khusus	5
1.4 Manfaat penelitian	5
1.4.1 Manfaat dari segi teori	5
1.4.2 Manfaat dari segi kebijakan	5
1.4.3 Manfaat dari segi praktik	5
1.4.4 Manfaat dari segi isu serta aksi sosial.....	6
1.5 Struktur organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat pendidikan jasmani	8
2.1.1 Pengertian pendidikan jasmani	8
2.1.2 Tujuan pendidikan jasmani	9
2.1.3 Pendidikan jasmani di sekolah dasar	10
2.2 Hakikat pendekatan taktis.....	11
2.2.1 Pengertian pendekatan taktis	11
2.2.2 Konsep dan tujuan pendekatan taktis.....	12
2.2.3 Klasifikasi permainan pendekatan taktis	14

2.3 Hakikat permainan sepak bola.....	15
2.3.1 Pengertian permainan sepak bola	15
2.3.2 Keterampilan permainan sepak bola.....	16
2.4 Hakikat Kebugaran jasmani	17
2.4.1 Pengertian kebugaran jasmani	17
2.4.2 Komponen-komponen kebugaran jasmani	17
2.5 Penelitian terdahulu yang relevan	18
2.6 Kerangka berpikir	20
2.7 Hipotesis penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Desain penelitian	22
3.2 Partisipan	23
3.3 Populasi dan sampel	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel	23
3.4 Instrumen penelitian	24
3.5 Prosedur penelitian	30
3.6 Teknik Analisis data.....	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Temuan penelitian.....	33
4.1.1 Analisis deskripsi pendekatan taktis terhadap kebugaran jasmani	33
4.1.2 Deskripsi pengaruh pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain	38
4.2 Pembahasan	42
4.2.1 Terdapat pengaruh pendekatan taktis dalam permainan invasi terhadap kebugaran jasmani	43
4.2.2 Terdapat pengaruh pendekatan taktis dalam permainan invasi terhadap keterampilan bermain	45
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Implikasi	49
5.3 Rekomendasi	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Ketentuan tes kebugaran jasmani umur 10-12 Tahun Putra.....	24
Tabel 3.2 Ketentuan tes kebugaran jasmani umur 10-12 Tahun Putri	24
Tabel 3.3 Tabel Norma Tes Kesegaran Jasmani Indonesia	25
Tabel 3.4 Kriteria penilaian pengamatan GPAI	27
Tabel 3.5 Format penilaian.....	30
Tabel 4.1 Deskripsi data <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i> kebugaran jasmani.....	33
Tabel 4.2 Data distribusi frekuensi kebugaran jasmani sebelum perlakuan	34
Tabel 4.3 Data distribusi frekuensi kebugaran jasmani sesudah perlakuan	35
Tabel 4.4 Uji normalitas data kebugaran jasmani	36
Tabel 4.5 Uji hipotesis kebugaran jasmani	38
Table 4.6 Deskripsi data <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> keterampilan bermain	38
Table 4.7 Uji normalitas data keterampilan bermain	40
Table 4.8 Uji hipotesis keterampilan bermain.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep pembelajaran bermain	12
Gambar 2.2 Pendekatan taktis untuk mengajar permainan	13
Gambar 2.3 Kerangka berpikir.....	20
Gambar 3.1 <i>One group pretest-posttest</i>	22
Gambar 3.2 Tes lari cepat 40 meter.....	25
Gambar 3.3 Tes angkat tubuh 30 detik.....	26
Gambar 3.4 Tes baring duduk 30 detik	26
Gambar 3.5 Tes loncat tegak (<i>vertical jump</i>)	26
Gambar 3.6 Lari jarak 600 meter	27
Gambar 3.7 Langkah-langkah penelitian	31
Gambar 4.1 <i>Normalitas Q-Q Plot Pre-test TKJI</i>	37
Gambar 4.2 <i>Normalitas Q-Q Plot Post-test TKJI</i>	37
Gambar 4.3 <i>Normalitas Q-Q Plot pre-test GPAI</i>	41
Gambar 4.4 <i>Normalitas Q-Q Plot post-test GPAI</i>	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil pengolahan data kebugaran jasmani.....	62
Lampiran 2. Hasil pengolahan data keterampilan bermain.....	63
Lampiran 3. Dokumentasi penelitian	64
Lampiran 4. Data mentah nilai TKJI <i>Pretest-posttest</i> kebugaran jasmani.....	66
Lampiran 5. Surat izin penelitian	68
Lampiran 6. Surat balasan penelitian	69
Lampiran 7. Surat penetapan judul skripsi.....	70
Lampiran 8. Lembar bimbingan.....	76
Lampiran 9. Program pembelajaran (<i>Treatment</i>)	78
Lampiran 10. Data mentah GPAI.....	85

DAFTAR PUSTAKA

- Adirahma, A. S. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar bermain bolabasket melalui penerapan pendekatan taktis pada peserta didik sma di sukoharjo. *Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga*, 5(1), 72–78.
- Akbar, A. K. (2019). Survey Tingkat Kesegaran Jasmani Siswa Sman Kab. Bone. *Jurnal Kependidikan, Fakultas Tarbiyah IAIN Bone, Vol. 13, No. 2, Desember 2019 Dengan*, 13(2), 98–111.
- Amirzan, & Sumarjo. (2021). Pengaruh pendekatan bermain terhadap kesegaran jasmani siswa sma negeri 1 sigli. *Education Enthuisasi: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1), 34–46.
- Anwar, M. H. (2005). Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Sebagai Wahana Kompensasi Gerak Anak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), 45–53.
- Apriani, L., Sari, M., & Alpen, J. (2021). Studi Eksperimen Pada Unit Kegiatan Mahasiswa Petanque Universitas Islam Riau Meningkatkan Kesegaran Jasmani Melalui Permainan Hadang dan Bentengan. *Jurnal MensSana*, 6(1), 50–55. <https://doi.org/10.24036/menssana.06012021.19>
- Aprianti, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran dan Status Berat terhadap Keterampilan Bermain dan Kebugaran Jasmani. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), 213–224.
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1), 78–92. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Arifin, Z. (2020). Higher Education Research Methodology. *Higher Education Research Methodology*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.4324/9781315149783>
- Atmoko, E., & Pradana, W. Y. (2021). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Bermain Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Besuki The Effect of Learning Play Approach on the Physical Fitness Level of Students in Elementary School 2 Besuki. *Jurnal Penjaga*, 1(2), 36–41. https://jurnal.stkipppgtritenggalek.ac.id/index.php/penjaga/article/view/10_0
- Bahagia, Y. (2009). *Hakekat permainan invasi*. FPOK UPI.
- Bandi, A. M. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9.
- Beauty, T. R. C., Nurhasan, & Tuasikal, A. R. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Permainan Sirkuit Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PJOK. *Junal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 499–507.

- Bernhardin, D. (2021). Hasil kebugaran jasmani siswa Studi Eksperimen Tentang Materi Kebugaran Jasmani Pada Siswa SMA. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 2(April 2020), 93–98. <http://jmppo.stkippasundan.ac.id/index.php/jmppo/article/view/30>
- Bobi, Simanjuntak, V. G., & Haetami, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tactical Game Terhadap Kemampuan Lay Up Shoot Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 12(9), 1–8.
- Bowes, M., Madya, Smith, W., & Ovens, A. (2021). Invasion Games. In *Sport New Zealand*. Sport New Zealand.
- Bozkurt, S. (2020). The effect of football basic technical training using unilateral leg on bilateral leg transfer in male children. *Journal of Physical Education*, 31(1), 1–10. <https://doi.org/10.4025/JPHYSEDUC.V31I1.3164>
- Budayati, S. E. (2009). Pentingnya kebugaran jasmani bagi guru profesional. *Medikora*, 5(2), 141–150.
- Budi, D. R., Hidayat, R., & Febriani, A. R. (2020). Penerapan Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Bola Tangan. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 5(1), 115. <https://doi.org/10.33222/juara.v5i1.927>
- Cantona, D., & Sudarso. (2021). Hubungan hasil belajar kognitif dan psikomotor pada pembelajaran sepakbola. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 59–62. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/42561>
- Casey, A., & Dyson, B. (2010). The implementation of models-based practice in physical education through action research. *European Physical Education Review*, 15(2), 175–199. <https://doi.org/10.1177/1356336X09345222>
- Chatzipanteli, A., Digelidis, N., Karatzoglidis, C., & Dean, R. (2014). A tactical game approach and enhancement of metacognitive behaviour in elementary school students. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 21(2), 169–184. <https://doi.org/10.1080/17408989.2014.931366>
- Chatzopoulos, D., Drakau, A., Kotzamanidou, M., & Tsorbatzoudis, H. (2006). Girls' soccer performance and motivation: games vs technique approach'. *Perceptual and Motor Skills*, 103, 463–470.
- Collins, G. klara. (2007). Implementing a tactical approach through action research. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 12(2), 105–126. <https://doi.org/10.1080/17408980701281987>
- Darmawan, I. (2017). Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa Melalui Penjas. *Jip*, 7(2), 143–154. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi>
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqlah' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, Rizky Sidik Permana, 2023
PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DALAM PERMAINAN INVASI TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN KETERAMPILAN BERMAIN (Penelitian Eksperimen pada siswa kelas V di Sekolah Dasar Kota Bandung)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2(1), 86–100. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlra/article/view/224>

- Dorak, F., Yildiz, L., Canpolat, A. M., Yüzbaşıoğlu, Y., & Vurgun, N. (2018). A Comparison of the Tactical Game Approach and the Direct Teaching Models in the Teaching of Handball: Cognitive – Psychomotor Field and Game Performance. *World Journal of Education*, 8(3), 76–85. <https://doi.org/10.5430/wje.v8n3p76>
- Elpira, N. (2020). Peningkatan Keterampilan Dribble Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Al-Azkiya*, 5(1), 18–24.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Erfayliana, Y., & Kusumawati, O. (2020). Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Peserta Didik Kelas Atas Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 159–166. <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i2.8119>
- Faridah, E. (2016). Mengajar Pendidikan Jasmani Melalui Permainan “Ide Kreatif Mengoptimalkan Aspek Pedagogis.” *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 15(2), 38–53.
- Fernando, R. (2015). Pengaruh pendekatan Pembelajaran dan kebugaran jasmani terhadap hasil belajar keterampilan sepakbola. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4(2), 165–175.
- Firmansyah, H. (2009). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33.
- Fraenkel, Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2011). *How to Design and evaluate research in education* (8th ed.).
- Frihanata, G. D., & Jusuf, J. B. K. (2021). Tingkat Pemahaman Siswa Kelas X Terhadap Permainan Sepak Bola di SMA YPK Tenggarong. *Borneo Student Research*, 3(1), 1048–1057.
- Gouveia, É. R., Gouveia, B. R., Marques, A., Kliegel, M., Rodrigues, A. J., Prudente, J., Lopes, H., & Ihle, A. (2019). The effectiveness of a tactical games approach in the teaching of invasion games. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(3), 962–970. <https://doi.org/10.7752/jpes.2019.s3139>
- Gouveia, R. E., Marques, A., & Gouveia, B. (2019). The effectiveness of a tactical games approach in the teaching of invasion games. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(3), 962–970. <https://doi.org/10.7752/jpes.2019.s3139>
- Gunarsa, S. D., Wibowo, S., Jasmani, S.-P., & Olahraga, F. I. (2021). Hubungan Rizky Sidik Permana, 2023
PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DALAM PERMAINAN INVASI TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN KETERAMPILAN BERMAIN (Penelitian Eksperimen pada siswa kelas V di Sekolah Dasar Kota Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kualitas Tidur Dengan Kebugaran Jasmani Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 9(1), 43–52.

- Hartanto, M. B., & Bachtiar, W. B. (2018). Upaya Meningkatkan Kesegaran Jasmani Melalui Pendekatan Bermain Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kelas X Sma Negeri 1 Cianjur. *Jurnal Maempo Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 8(1), 37–50. <https://doi.org/10.35194/jm.v8i1.917>
- Hasan, M., Juniarsyah, A. D., Hidayat, I., & Safei, I. (2020). Pemetaan Tingkat Aktivitas Fisik Siswa Sekolah Dasar Kota Bandung. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 5(2), 128–134. <https://doi.org/10.33222/juara.v5i2.846>
- Hendra, S. (2021). Physical education in primary schools as an effective means in the implementation of character and learning with 21 century skill. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Aktifitas Jasmani*, 1(1), 33–41.
- Hopper, T. (2007). Teaching tennis with assessment for/as learning Teaching tennis with assessment “for” and “as” learning: A TGfU net/wall example Running Header Title: Teaching tennis with assessment for/as learning. *Journal of Physical Health Education*, 73(3), 1–11. http://web.uvic.ca/~thopper/WEB/452/Units_2009/SammiDerek/Site/Assessment_files/Hopper_TGfU_2007.pdf
- Irfan, I., Anwar, K., Purwoto, S. P., & Hidayatullah, F. (2022). Pengaruh Pembelajaran Metode Drill Pass Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola Pada Siswa Kelas Xi Ma Nurul Karomah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 21(2), 167–173. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JIK/article/view/39638>
- Irfandi, & Zikrurrahmat. (2016). Tingkat kebugaran jasmani (the physical fitness) mahasiswa Penjaskesrek angkatan 2016-2017 Stkip Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. *Penjaskesrek Journal*, 3(2), 8–16.
- Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). Pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif dan berkualitas. *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 27(1), 13–17. <https://doi.org/10.21831/majora.v27i1.34259>
- Iyakrus. (2018). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>
- Jamalullael, E. (2018). Pengaruh Bermain Sepak Bola Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa. *Ibtida'i*, 5(1), 85–98.
- Jariono, G., Nugroho, H., & Hermawan, I. (2021). The Effect of Circuit Learning on Improving The Physical Fitness of Elementary School Students. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 2(1), 59–68.
- Junaidi, S. (2010). Kebermaknaan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga

Rizky Sidik Permana, 2023

PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DALAM PERMAINAN INVASI TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN KETERAMPILAN BERMAIN (Penelitian Eksperimen pada siswa kelas V di Sekolah Dasar Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan Kesehatan Serta Permasalahannya. *Health and Sport*, 1(1), 10–16.

Kahri, M. (2011). Pengaruh Pendidikan Jasmani Melalui Aktivitas Bermain Terhadap Kebugaran Jasmani, Perkembangan Kemampuan Fisik Anak Dayak Loksado dengan Anak Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Edisi Khusus*(1), 53–62.

Kasenda, L. M., Sentinuwo, S., & Tulenan, V. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.35793/jti.9.1.2016.14808>

Kirk, D. (2005). Model-based teaching and assessment in physical education: The tactical games model. In *Physical Education: Essential Issues* (Issue August, pp. 128–142). <https://doi.org/10.4135/9781446215876.n7>

Kyrölinen, H., Santtila, M., Nindl, B. C., & Vasankari, T. (2010). Physical fitness profiles of young men: Associations between physical fitness, obesity and health. *Sports Medicine*, 40(11), 907–920. <https://doi.org/10.2165/11536570-000000000-00000>

Lantu, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Taktis Pada Permainan Bola Voly Mata Pelajaran Penjaskes. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 02(3), 909–920.

Lengkana, S. A., & Sofa, N. S. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan Anggi. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12.

Lestari, D. F. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Aktivitas Jasmani Melalui Permainan Tradisional Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(1), 7. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i1.33742>

Lubay, L. H., Makmun, A., Juliantine, T., & Nuryadi. (2021). Effect of playing comprehension model on basketball playing skills. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(4), 15–19. <https://doi.org/10.13189/saj.2021.091303>

Mandalawati, Titin, K., Luthfitasari, D., & Agustiana, V. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Training Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa Kelas Viii Smpn 1 Kejobong. *Seminar Nasional Ilmu Keolahragaan Unipma*, 1(1), 132–140. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/snik/article/view/1825>

Meti, S., & Gatot, D. (2018). Penerapan pendekatan taktis terhadap hasil belajar keterampilan dribbling dan controlling dalam sepak bola. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 06(2016), 60–64.

Mitchell, S. A. (1996). Improving Invasion Game Performance. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 67(2), 37–41.

Rizky Sidik Permana, 2023

PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DALAM PERMAINAN INVASI TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN KETERAMPILAN BERMAIN (Penelitian Eksperimen pada siswa kelas V di Sekolah Dasar Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.1080/07303084.1996.10607197>

- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya [Quantitative and Qualitative Research and Basic Rationale to Combine Them]. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 127–138.
- Munsur. (2012). Evaluasi keterampilan dasar bermain sepak bola atlet tunas baru kecamatan sukakarya kota sabang tahun 2011. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 6(2), 621–640.
- Murningsih, R. (2017). Upaya maksimal meningkatkan prestasi belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melalui penerapan model periksa sendiri siswa kelas IV A semester I SD Negeri 1 ubung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 1(2), 132–144. [https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance Notebook 2.6 Smoke.pdf](https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance>Notebook%202.6%20Smoke.pdf)
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Nugroho, F. (2018). Keterlaksanaan permainan bola besar dan bola kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di sekolah dasar se-kecamatan sewon tahun 2017/2018. *Journal Student Uny*, 7(6), 1–7.
- Nusufi, M. (2016). Hubungan Kemampuan Montor Ability dengan Keterampilan Bermain Sepak Bola pada Klub Himadirga Unsyiah. *Jurnal Pedagogik Keolahragaan*, 2(1), 4–10.
- O'Connor, J., Alfrey, L., & Penney, D. (2022). Rethinking the classification of games and sports in physical education: a response to changes in sport and participation. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.1080/17408989.2022.2061938>
- Oslin, J. L., Mitchell, S. A., & Griffin, L. L. (1998). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Development and preliminary validation. In *Journal of Teaching in Physical Education* (Vol. 17, Issue 2). <https://doi.org/10.1123/jtpe.17.2.231>
- Parwata, I. M. Y. (2021). Pembelajaran Gerak Dalam Pendidikan Jasmani Dari Perspektif Merdeka Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 219–228. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5233331>
- Perackova, J., & Peracek, P. (2018). Tactical Preparation in Sport Games and Motivational Teaching of Sport Games Tactics in Physical Education Lessons and Training Units. *Sport Pedagogy - Recent Approach to Technical-Tactical Alphabetization*, 3–32. <https://doi.org/10.5772/intechopen.75204>

Rizky Sidik Permana, 2023

PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DALAM PERMAINAN INVASI TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN KETERAMPILAN BERMAIN (Penelitian Eksperimen pada siswa kelas V di Sekolah Dasar Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pertiwi, F., Abdulhak, I., & Hasanah, V. R. (2018). Pengaruh pelaksanaan pelatihan developmentally appropriate practice terhadap peningkatan kompetensi pedagogik pendidik PAUD. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(2), 142–153. <https://doi.org/10.21831/jppm.v5i2.20124>
- Pill, S. (2010). Using tactical games. *Sport Coach*, 31(1), 1–3. https://www.researchgate.net/profile/Shane-Pill/publication/345130872_Using_tactical_games/links/5f9e6a3392851c14bcf8c52f/Using-tactical-games.pdf
- Pranata, D., & Kumaat, N. A. (2022). Pengaruh Olahraga dan model latihan fisik terhadap kebugaran jasmani remaja: literature review. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(02), 107–116.
- Prasetio, E., Sutisyana, A., & Ilahi, B. R. (2017). Tingkat Kebugaran Jasmani Berdasarkan Indeks Massa Tubuh Pada Siswa Smp Negeri 29 Bengkulu Utara. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 1(2), 86–91. <https://doi.org/10.33369/jk.v2i2.8738>
- Pratiwi, E., & Oktaviani, M. N. (2018). Dasar- Dasar Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. In *Pustaka djati* (1st ed., Vol. 53, Issue 9). Cv pustaka djati.
- Priklerová, S., & Kucharik, I. (2015). Efficiency Of Technical And Tactical Approach To Teaching Minihandball Game Skills In Different Age Categories. *Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae*, 55(2), 132–140. <https://doi.org/10.1515/afepuc-2015-0014>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Qomarrullah, R. (2015). Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 2(2), 76–88. <https://doi.org/10.15294/jpehs.v2i2.4591>
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ridwan, M., Darmawan, G., & Indiarsa, N. (2017). Upaya Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Passing. *Bravo*, 5(1), 16.
- Rohmah, L., & Muhammad, H. N. (2021). Tingkat Kebugaran Jasmani dan Aktivitas Fisik Siswa Sekolah. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 09(01), 511–519.

- Rokhayati, A., Nur, L., Elan, & Gandana, G. (2016). Implementasi Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Motivasi, Kebugaran Jasmani dan Kemampuan Motorik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 57–67. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v1i2.5664>
- Rokhayati, A., Nur, L., Elan, & Gandana, G. (2017). Tactical Approach to Increase Motivation for Learning Students on Physical Education Teaching in Primary Schools. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 180, 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>
- Rukmana, A. (2008). Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–9.
- Ruzaman, A. K. (2018). Pembelajaran Gerak dasar dalam pembelajaran Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah dasar melalui Permainan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 254–258.
- Sahabuddin, Hakim, H., Husniati, & Fadillah, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Pendekatan Bermain Terhadap Peningkatan Kesegaran Jasmani Siswi Sahabuddin1. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(1), 6–23. <https://myjms.mohe.gov.my/index.php/jdpd/article/view/10334/4888>
- Sepdanius, E., Rifky, sazeli muhamad, & Komaini, A. (2019). *Test dan pengukuran Olahraga* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Sgro, F., & Pignato, S. (2018). Small-Sided Games and Technical Skills in Soccer Training: Systematic Review and Implications for Sport and Physical Education Practitioners. *Journal of Sports Science*, 6(2), 9–19. <https://doi.org/10.17265/2332-7839/2018.01.002>
- Shafira, A. (2019). Implementasi Aktivitas Fisik Melalui Permainan Kecil Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Meningkatkan Self-Esteem Dan Kebugaran Jasmani *Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*.
- Slamet, S. (2018). Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Hubungan Kebugaran Jasmani dengan Kemampuan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(2), 122–128.
- Slamet, S., Fransiska, S., & Budiana, D. (2020). Penerapan Pendekatan Taktis untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain dan Physical Activity Enjoyment pada Pembelajaran Permainan Bola Tangan. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 3(2), 7–11. <https://doi.org/10.17509/tegar.v3i2.23398>
- Smith, L., Harvey, S., Savory, L., Fairclough, S., Kozub, S., & Kerr, C. (2014). Physical activity levels and motivational responses of boys and girls: A comparison of direct instruction and tactical games models of games teaching

Rizky Sidik Permana, 2023

PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DALAM PERMAINAN INVASI TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN KETERAMPILAN BERMAIN (Penelitian Eksperimen pada siswa kelas V di Sekolah Dasar Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- in physical education. *European Physical Education Review*, 21(1), 1–21. <https://doi.org/10.1177/1356336X14555293>
- Sofa, S. nuraeni, & Lengkana, S. A. (2018). The Role Of Physical Education Learning In Improving Student Healthy Life Awareness At The Basic School Iii Tegalkalong Kab. Sumedang. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 1(1), 1–132.
- Subroto, T. (2001). *pembelajaran keterampilan dan konsep olahraga di sekolah dasar : sebuah pendekatan permainan taktis* (1st ed.). depdiknas.
- Sucipto, S., Rohmah, O., Gumil, A., & Hambali, B. (2020). *Tactical Approach for Developing Students' Understanding in Football Learning*. 21(Icsshpe 2019), 330–333. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.200214.088>
- Sucipto, Yudiana, Y., Hambali, B., Komariyah, L., & Gumilar, A. (2021). Application of tactical approach to developing students' enjoyment and skills in playing football. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(4), 100–105. <https://doi.org/10.13189/saj.2021.091317>
- Sudarsinah. (2021). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Bagi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 3(3), 1–10. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Sugiyono. (2017). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d* (27th ed.). alfabeta cv.
- Sulistiono, A. A. (2014). Kebugaran Jasmani Siswa Pendidikan Dasar dan Menengah di Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(2), 223–233. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i2.140>
- Tarigan, B. (2001). *Pendekatan keterampilan taktis dalam pembelajaran sepakbola : konsep & metode* (1st ed.). depdiknas.
- Tarigan, B. (2011). Optimalisasi pendidikan jasmani dan olahraga berlandaskan ilmu faal olahraga. *Optimalisasi Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Berlandaskan Ilmu Faal Olahraga*, 1–55.
- Tohari, M. A. (2017). Analisis Teknik Keterampilan Dasar Permainan Sepakbola Pada Akademi Kresna Bina Pesepakbola Surabaya Pada Pemain Usia 14-16 Tahun. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 2(1), 1–9.
- Tomoliyus, Margono, & Sujarwo. (2013). Kemampuan guru tentang pendidikan jasmani dan penilaian berbasis kinerja. *Cakrawala Pendidikan*, 11(2), 232–239.
- Tong, Z., Kong, Z., Jia, X., Yu, J., Sun, T., & Zhang, Y. (2023). Spatial Heterogeneity and Regional Clustering of Factors Influencing Chinese Adolescents' Physical Fitness. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5), 2–18. <https://doi.org/10.3390/ijerph20053836>

Rizky Sidik Permana, 2023

PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DALAM PERMAINAN INVASI TERHADAP KEBUGARAN JASMANI DAN KETERAMPILAN BERMAIN (Penelitian Eksperimen pada siswa kelas V di Sekolah Dasar Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wiyasa, I. K. N. (2013). Model Pembelajaran Permainan Sepak Bola Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(1), 1–10.
- Wright, S., McNeill, M., & Fry, J. M. (2009). The tactical approach to teaching games from teaching, learning and mentoring perspectives. *Sport, Education and Society*, 14(2), 223–244. <https://doi.org/10.1080/13573320902809153>
- Yhunanda, Yoenanto, N. H., & Nawangsari, N. A. F. (2023). Strategi Pembelajaran Guru yang Efektif dalam Perspektif Prinsip DAP (Developmentally Appropriate Practice) di Sekolah Dasar : Literature Riview. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 235–242. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4436>
- Yip, K. man, Wong, S. W., Chua, G., & So, H. K. (2022). Age and Sex Specific Physical Fitness Reference and Association with Body Mass Index in Hong Kong Chinese Schoolchildren. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(22), 1–16. <https://doi.org/10.3390/ijerph192215346>
- Yudanto. (2008). Implementasi pendekatan taktik dalam permainan invasion games di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(2), 17–22.
- Zhang, L., & Cheung, P. (2019). Making a difference in PE lessons: Using a low organized games approach to teach fundamental motor skills in China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(23), 1–9. <https://doi.org/10.3390/ijerph16234618>
- Zikurrahmat. (2016). Evaluasi keterampilan dasar bermain sepak bola usia 10-12 tahun pada ssb bintang muda banda aceh 2014. *E-Journal Bbg*, 3(1), 33–42.