

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian yang telah dilaksanakan yaitu dengan judul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Learning Cycle* pada Standar Kompetensi Memupuk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri I Bojongpicung Cianjur”, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada standar kompetensi memupuk dengan menerapkan pembelajaran konvensional (kelas kontrol) menunjukkan peningkatan *gain* pada kategori sedang.
2. Hasil belajar siswa pada standar kompetensi memupuk dengan menerapkan pembelajaran kooperatif *learning cycle* (kelas eksperimen) menunjukkan peningkatan *gain* pada kategori sedang.
3. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran kooperatif *learning cycle* dengan kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional pada standar kompetensi memupuk.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kajian terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif *learning cycle*. Peneliti mengemukakan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Pembelajaran yang akan digunakan untuk mata pelajaran produktif di SMK harus disesuaikan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan, sehingga sebelum melakukan pembelajaran guru terlebih dahulu mempelajari karakter dan sifat dari materi pelajaran dan model pembelajaran yang akan digunakan.
2. Efektifitas pembelajaran akan tinggi jika guru menguasai materi dan langkah-langkah pembelajaran. Untuk itu, guru yang melakukan pembelajaran harus menguasai materi.
3. Memerlukan pengelolaan kelas yang lebih terencana dan terorganisasi, terutama dalam diskusi kelompok.
4. Pengelompokkan kerja dalam pembelajaran kooperatif *learning cycle* harus dilakukan secara heterogen, yaitu terdiri dari siswa yang memiliki kemampuan tinggi, sedang, dan rendah.
5. Tahapan yang lebih diperhatikan dalam pembelajaran kooperatif *learning cycle* yaitu pada tahap eksplanasi (pengenalan konsep) dan elaborasi (aplikasi konsep), hal ini bertujuan agar tidak terjadi miskonsepsi oleh siswa.
6. Untuk peneliti lain, apabila akan melakukan penelitian eksperimen yang menyangkut pembelajaran kooperatif *learning cycle*, harus dilakukan dengan indikator yang lebih luas dan mendalam agar hasil penelitian yang diperoleh lebih baik lagi.