

## Lampiran 9

**Analisis Data Penelitian****A. Uji Homogenitas****1. Uji Homogenitas *Pre Test***

$$F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varian terkecil}}$$

$$F = \frac{1,39}{1,15}$$

$$F = 1,21$$

F tabel (0,95,16,15) adalah 2,38. Ternyata F hitung < F tabel, maka kedua varian homogen

**2. Uji Homogenitas *Post Test***

$$F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varian terkecil}}$$

$$F = \frac{3,41}{2,66}$$

$$F = 1,28$$

F tabel (0,95,16,15) adalah 2,38. Ternyata F hitung < F tabel, maka kedua varian homogen

**3. Uji Homogenitas Nilai *Gain***

$$F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varian terkecil}}$$

$$F = \frac{0,07}{0,06}$$

$$F = 1,17$$

F tabel (0,95,16,15) adalah 2,38. Ternyata F hitung < F tabel, maka kedua varian homogen

## B. Uji t

### 1. Uji t *Pre Test*

$$t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{4,38 - 4,63}{\sqrt{\frac{(17 - 1)1,39 + (16 - 1)1,15}{17 + 16 - 2} \left(\frac{1}{17} + \frac{1}{16}\right)}}$$

$$t = -0,63$$

Berdasarkan uji t di atas, bahwa data *pre test* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar -0,63. Nilai  $t_{tabel}$  pada  $dk = 31$  pada derajat kepercayaan 95% diperoleh sebesar 2,0399. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , sehingga dapat diinterpretasikan bahwa tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

### 2. Uji t *Post Test*

$$t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{6,74 - 6,44}{\sqrt{\frac{(17 - 1)3,41 + (16 - 1)2,66}{17 + 16 - 2} \left(\frac{1}{17} + \frac{1}{16}\right)}}$$

$$t = 0,49$$

Berdasarkan uji t di atas, bahwa data *post test* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 0,49. Nilai  $t_{tabel}$  pada  $dk = 31$  pada derajat kepercayaan 95% diperoleh sebesar 2,0399. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , sehingga dapat diinterpretasikan bahwa tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

### 3. Uji t Nilai Gain

$$t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{0,43 - 0,34}{\sqrt{\frac{(17 - 1)0,06 + (16 - 1)0,07}{17 + 16 - 2} \left(\frac{1}{17} + \frac{1}{16}\right)}}$$

$$t = 1$$

Berdasarkan uji t di atas, bahwa data nilai *gain* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 1. Nilai  $t_{tabel}$  pada  $dk = 31$  pada derajat kepercayaan 95% diperoleh sebesar 2,0399. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , sehingga dapat diinterpretasikan bahwa tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.