

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan :

1. Terdapat peningkatan kemampuan penalaran yang berbeda secara signifikan antara siswa yang memperoleh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) cukup dapat menumbuhkan kemandirian belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan temuan pada penelitian ini, saran yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut.

1. Dalam pelaksanaan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) di kelas, guru hendaknya memperhatikan alokasi waktu dengan tepat agar setiap langkah dapat dilaksanakan dengan optimal.
2. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa yang berada dalam jenjang sekolah menengah, maka disarankan untuk penelitian selanjutnya dilakukan pada jenjang sekolah yang lebih tinggi atau lebih rendah.
3. Penelitian ini dilakukan pada materi bahasan aturan sinus, aturan kosinus dan luas segitiga, maka disarankan untuk penelitian selanjutnya

dilakukan pada materi bahasan yang lainnya disesuaikan dengan prestasi belajar siswa dan ketersediaan waktu.

