

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar ekonomi dengan iklim sekolah sebagai variabel moderator. maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar ekonomi dan efikasi diri siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah Jakarta Timur berada pada kategori sedang atau moderat. Kemudian untuk iklim sekolah SMA Negeri di wilayah Jakarta Timur berada pada kategori iklim sekolah yang kondusif.
2. Efikasi diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi efikasi diri akademik siswa maka akan semakin tinggi juga hasil belajar ekonomi siswa.
3. Iklim sekolah berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin kondusif iklim sekolah maka akan semakin tinggi juga hasil belajar ekonomi siswa.
4. Iklim sekolah memoderasi (memperkuat) pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar ekonomi siswa, artinya semakin kondusif iklim sekolah maka semakin tinggi pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar ekonomi siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapatkan perhatian. yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Iklim sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa, dan iklim sekolah memoderasi secara positif hubungan antara efikasi diri terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Dengan demikian penelitian ini terbukti mendukung teori belajar kognitif sosial Bandura dan dapat digunakan untuk mengestimasi hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa iklim sekolah memoderasi (memperkuat) hubungan antara pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar. Hal ini memberikan gambaran bahwa pentingnya iklim sekolah yang kondusif dalam mempengaruhi efikasi diri akademik terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Oleh karena itu, perlunya upaya untuk memberikan dan membentuk iklim sekolah yang kondusif yaitu melalui suasana pembelajaran di lingkungan sekolah yang baik, adanya hubungan yang akrab antar warga sekolah (siswa, guru, dan civitas akademik), aktivitas belajar mengajar yang nyaman, kondisi fisik sekolah yang memadai, kebersihan dan keamanan sekolah yang baik, serta disiplinnya siswa di dalam lingkungan sekolah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan implikasi dari penelitian ini maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi pembuat kebijakan (*policy maker*), yaitu pemerintah dalam hal dinas pendidikan diharapkan lebih memfasilitasi sekolah dalam pelaksanaan program pendidikan terutama untuk pelatihan pendidik dan prasarana pembelajaran.
2. Bagi pelaksana kebijakan dalam hal ini lembaga sekolah dan guru, seharusnya dapat mengetahui informasi dan mengkaji lebih dalam mengenai efikasi diri pada siswa dan meningkatkan iklim sekolah yang kondusif agar siswa mendapatkan hasil belajar yang baik dan optimal. Pihak sekolah haruslah menciptakan suasana belajar yang aman dan nyaman, serta memberikan perhatian lebih kepada siswanya yang memiliki kesulitan dalam akademik dengan rutin melakukan kegiatan konseling. Kemudian dalam meningkatkan kelancaran proses belajar mengajar, seseorang guru hendaknya lebih kompeten dan profesional dalam mengajar, serta dapat berpikir aktif, kreatif, dan inovatif dalam proses pembelajaran. sehingga siswa tidak merasa jemu dan bosan.
3. Bagi siswa, dalam upaya meningkatkan hasil belajar perlu meningkatkan efikasi diri akademiknya dan berada dalam iklim sekolah yang kondusif.

Seluruh siswa hendaknya ikut serta menciptakan suasana belajar yang baik di sekolah agar terciptanya efikasi diri yang baik dan mendapatkan hasil belajar yang baik.

4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel efikasi diri dan iklim sekolah. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar selain yang telah diteliti penulis baik itu faktor internal maupun faktor eksternal.