

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN
IKLIM SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERATOR
(Survei pada Siswa Kelas X SMA Negeri se-Kota Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun oleh:
Andita Delya Kusuma
NIM 1901429

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN
IKLIM SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERATOR
(Survei pada Siswa Kelas X SMA Negeri se-Kota Bandung)**

Oleh
Andita Delya Kusuma
NIM 1901429

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Andita Delya Kusuma 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

i

Andita Delya Kusuma, 2023

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN IKLIM SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SURVEI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI SE-KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN
IKLIM SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERATOR
(Survei pada Siswa Kelas X SMA Negeri se-Kota Bandung)**

Bandung, Agustus 2023

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd.

NIP. 195712051982031002

Pembimbing II,



Leni Permana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197603182001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi,



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

NIP. 197601112009122003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Iklim Sekolah sebagai Variabel Moderator (Survei pada Siswa Kelas X SMA Negeri se-Kota Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika, keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Andita Delva Kusuma

NIM. 1901429

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Iklim Sekolah sebagai Variabel Moderator (Survei pada Siswa Kelas X SMA Negeri se-Kota Bandung)”**.

Skripsi ini mengkaji pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar yang dimoderasi oleh iklim sekolah. Dengan demikian, penulis berharap dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai solusi untuk permasalahan hasil belajar siswa serta dapat memberikan sumbangan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.

Penulis menyajikan tulisan ini dengan sebaik-baiknya dengan menggunakan segala kemampuan dan arahan serta saran dari Dosen Pembimbing. Namun dalam penyusunannya penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan segala koreksi, kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian selanjutnya. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2023



Andita Delya Kusuma

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak sekali hambatan dan kesulitan yang terjadi. Namun, berkat doa, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Susanti Kurniawati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd. dan Ibu Leni Permana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa membimbing, memberikan saran, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Ikaputera Waspada, M.M. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi dan juga selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
7. Pihak sekolah, yakni SMA Negeri se-Kota Bandung beserta siswa kelas X yang memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Keluarga penulis, Ibu Ika Juliatiningsih selaku ibu yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, memotivasi dan memberikan yang terbaik bagi penulis. Saudara Arfan Ridwan Hartawan dan saudari Ratna Analisa selaku kakak, saudari Suci Hayaty selaku kakak sepupu dan juga seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dan membantu, serta menghibur penulis dalam segala situasi.

9. Saudara Aditya Ismamudi, yang selalu mendoakan, membantu, memberikan dukungan dan menemani penulis dalam segala situasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman terdekat, Kharisma, Daffa, Anggi, Khairil, Jamal, Sri, Teh Desi dan Teh Sri Rahayu yang yang selalu mendoakan, membantu, memberikan dukungan dan menemani penulis selama masa perkuliahan dan selama penyusunan skripsi.
11. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan Tahun 2019 yang telah berjuang bersama.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Andita Delya Kusuma (1901429). “Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Iklim Sekolah sebagai Variabel Moderator (Survei pada Siswa Kelas X SMA Negeri se-Kota Bandung)”. Di Bawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd., dan Dosen Pembimbing II: Leni Permana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar yang dilihat dari nilai pengetahuan pada PAS tahun ajaran 2021/2022 semester ganjil siswa kelas X di SMA Negeri se-Kota Bandung yang masih berada di bawah rata-rata. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa dengan variabel iklim sekolah sebagai variabel moderator. Dengan populasi sebanyak 27 sekolah diperoleh sampel sekolah sebanyak 8 sekolah dan sampel siswa sebanyak 355 siswa yang diperoleh melalui teknik *random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah *survey explanatory* dengan teknik analisis data uji *Moderated Regression Analysis (MRA)*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) hasil belajar berada pada kategori tinggi, kecerdasan emosional berapa pada kategori tinggi dan iklim sekolah berapa pada kategori tinggi; (2) kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap hasil belajar; (3) iklim sekolah berpengaruh positif terhadap hasil belajar; dan (4) iklim sekolah tidak memoderasi pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar, namun lebih berperan sebagai variabel independen dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Iklim Sekolah, Hasil Belajar

Andita Delya Kusuma (1901429). "The Effect of Emotional Intelligence on Student Learning Outcomes in Economic Subjects with School Climate as a Moderating Variable (Survey of Class X of State Senior High Schools in Bandung City)". Under the Guidance of Advisor I: Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd., and Advisor II: Leni Permana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is based by the problem of low learning outcomes as seen from the result of PAS for the 2021/2022 academic year students of class X IPS SMA Negeri at Bandung that are still below average. This study aims to determine the effect of emotional intelligence on student learning outcomes with the school climate variable as the moderator variable. With population were 27 public senior high schools, a sample of 8 schools and a sample of 355 students obtained through random sampling technique. The research method used is an explanatory survey with a data analysis technique using the Moderated Regression Analysis (MRA) test. The results of the study showed that: (1) learning outcomes are in the high category, emotional intelligence was in the high category and school climate was in the high or very good category; (2) emotional intelligence has a positive effect on learning outcomes; (3) school climate has a positive effect on learning outcomes; and (4) school climate does not moderate the effect of emotional intelligence on learning outcomes, but tends to acts as an independent variable in this study.

Keywords: Emotional Intelligence, School Climate, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Kecerdasan Emosional.....	17
2.1.3 Iklim Sekolah.....	21
2.1.4 Teori yang digunakan dalam Penelitian.....	25
2.2 Penelitian Terdahulu.....	31
2.3 Kerangka Teoritis.....	39
2.4 Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	43
3.2 Metode Penelitian.....	43
3.3 Desain Penelitian.....	43

3.3.1 Definisi Operasional Variabel	43
3.3.2 Populasi dan Sampel	47
3.3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	51
3.3.4 Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
4.1.2 Gambaran Umum Responden	62
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian	65
4.1.4 Gambaran Umum Variabel Hasil Belajar	65
4.1.5 Gambaran Umum Variabel Kecerdasan Emosional.....	67
4.1.6 Gambaran Umum Variabel Iklim Sekolah.....	70
4.1.7 Uji Asumsi Klasik	73
4.1.8 Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	74
4.2 Pembahasan	77
4.2.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar	77
4.2.2 Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Hasil Belajar	78
4.2.3 Iklim Sekolah sebagai Variabel Moderasi pada Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	82
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Implikasi	82
5.3 Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Nilai PAS Ekonomi SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun 2021/2022.....	2
Tabel 2.1 Dimensi Proses Kognitif	11
Tabel 2.2 Indikator Iklim Sekolah	23
Tabel 2.3 Revisi Taksonomi Bloom Domain Kognitif	27
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	44
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	48
Tabel 3.3 Sampel Sekolah dan Jumlah Siswa pada Kelas X	49
Tabel 3.4 Distribusi Sampel Siswa	50
Tabel 3.5 Skala Pengukuran.....	52
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah	62
Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Umur.....	63
Tabel 4.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 4.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	64
Tabel 4.5 Gambaran Umum Variabel Hasil Belajar	65
Tabel 4.6 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Per Sekolah berdasarkan KKM	66
Tabel 4.7 Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X SMA Negeri se-Kota Bandung	67
Tabel 4.8 Gambaran Umum Kecerdasan Emosional Berdasarkan Indikator	68
Tabel 4.9 Tingkat Iklim Sekolah SMA Negeri se-Kota Bandung	70
Tabel 4.10 Gambaran Umum Iklim Sekolah Berdasarkan Indikator.....	71
Tabel 4.11 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov Smirnov Test.....	73
Tabel 4.12 Uji Multikolinieritas.....	73
Tabel 4.13 Uji Heteroskedastisitas.....	74
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda dengan Variabel Moderasi (MRA).....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Nilai Rata-Rata Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun 2015-2019	2
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 4.1 Gambaran Umum Hasil Belajar	66
Gambar 4.2 Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X SMA Negeri se-Kota Bandung	68
Gambar 4.3 Tingkat Iklim Sekolah SMA Negeri se-Kota Bandung	71

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectiver*. United States: Addison Wesley Longman, Inc. .
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Danim, S. (2003). *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Freiberg, H. (2003). *School Climate: Measuring, Improving and Sustaining Healthy Learning Environments*. New York: RoutledgeFalmer.
- Gardner, H. (2006). *Changing Minds*. Jakarta: Transmedia.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence* . Jakarta: Gramedia Utama.
- Hadiyanto. (2004). *Iklim Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* . Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Solimun. (2011). *Pemodelan Persamaan Struktural Pendekatan PLS*. Malang: Fakultas MIPA Universitas Brawijaya.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Winkel, W. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.

Jurnal

- Ali, H. S., & Mohammed, Q. Q. (2020). Influence of Emotional Intelligence on Academic Achievement among Students at Secondary Schools in Babylon City. *Indian Journal of Forensic Medicine & Taxiology*, 907-910.
- Allen, N., Grigsby, B., & Peters, M. L. (2015). Does Leadership Matter? Examining the Relationship Among Transformational Leadership, School Climate, and Student Achievement. *NCPEA International Journal of Educational Leadership Preparation*, 1-22.
- Amrozi, S. R. (2019). Pemikiran Daniel Goleman Dalam Bingkai Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia. *Al'Adalah*, 105-116.
- Ardiansyah, G. N., & Khairul, A. (2022). The Role of Climate School in Achievement Motivation among SMART Ekselensia Indonesia Students. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 33-37.
- Afridi, T., Aqdas, R., Khizar, U., & Kamlana, B. S. (2021). Emotional Intelligence as Predictor of Academic Achievement among University Students: an Implication for the Educational Managers. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 5035-5049.

Andita Delya Kusuma, 2023

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN IKLIM SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SURVEI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI SE-KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bimayu, W., Kristiawan, M., & Fitriani, Y. (2020). The Effect of Emotional Intelligence, Student's Motivation toward Student's Achievement. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 6-16.
- Cardenas, H. J., & Cerado, E. C. (2016). School Climate, Teachers' Efficiency and Learning Outcomes in Koronadal City Schools Division, Phillipines. *Journal of Modern Education Review*, 19-25.
- Christopher, H. G. (2019). Hubungan Iklim Sekolah dengan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 215-220.
- Cohen, J., et al. (2009). School Climate: Research, Policy, Teacher Education and Practice. *Teachers College Record*, 180-213.
- Daily, S. M., Mann, M. J., Kristjansson, A. L., Smith, M. L., & Zullig, K. J. (2019). School Climate and Academic Achievement in Middle and High School Students. *Journal of School Health*, 173-180.
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 243-255.
- Dulay, S., & Karadag, E. (2017). The Effect of School Climate on Student Achievement. *Journal The Factors Effecting Student Achievement*, 199-213.
- Erlita, T., & Abidin, Z. (2020). Kompetensi Emosi (Ekspresi dan Pemahaman Emosi) pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Studia Insania*, 140-163.
- Hanafi, R. (2010). Spiritual Intelligence, Emotional Intelligence and Auditor's Performance. *JAAI*, 29-40.
- Lailiyah, L. M., Burhani, M. I., & Mahanani, P. A. (2017). Hubungan Antara Iklim Sekolah dengan Keterlibatan Siswa dalam Belajar. *Jurnal Happiness*, 31-38.
- Listyani. (2005). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru dan Iklim Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 5 Semarang. *Jurnal Unnes Semarang*.
- Lukman. (2018). Kecerdasan Emosi dan Strategi Penyelesaian Masalah pada Orang Tua Tunggal. *Jurnal Psikoborneo*, 431-438.

- Mardapi, D., Hadi, S., & Retnawati, H. (2015). Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal Berbasis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 38-45.
- Maxwell, S., Reynolds, K. J., Lee, E., Subasic, E., & Bromhead, D. (2017). The Impact of School Climate and School Identification on Academic Achievement: Multivel Modeling with Student and Teacher Data. *Frontiers in Psychology Journal*, 1-21.
- Meshkat, M. (2011). The Relationship Between Emotional Intelligence and Academic Success . *Journal of Technology & Education*, 201-205.
- Mishra, P. (2012). A Study of the Effect of Emotional Intelligence on Academic Achievement of Jaipur Senior Secondary Students. *International Journal of Educational Research and Technology*, 25-28.
- Mohzan, M. A., Hassan, N., & Halil, N. A. (2013). The Influence of Emotional Intelligence on Academic Achievement. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 303-312.
- Mutiara, N. U., & Sobandi, A. (2018). Iklim Sekolah sebagai Determinan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 71-78.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Humanika*, 151-172.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 24-44.
- Pinkus, L. M. (2009). Moving Beyond AYP: High School Performance Indicators. *Alliance for Excellent Education* , 1-20.
- Putri, K. P., Hendrowati, T. Y., & Istiani, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emoisonal dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Edumath*, 73-82.
- Ramadhani, Paloloang, B., & Sukayasa. (2016). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* , 318-324.
- Salma. (2013). Pengaruh Iklim Sekolah dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pemikiran & Penelitian Administrasi Pendidikan (Eklektika)* , 75-88.

- Shindler, J., Taylor, C., Jones, A., Cardenas, H., & Williams, A. D. (2016). The School Climate-Student Achievement Connection: If We Want Achievement Gains, We Need to Begin by Improving the Climate. *Journal of School Administration Research and Development*, 9-16.
- Solechan, & Zidan, Z. (2019). Pengembangan Kecerdasan Emosional di SMA Primaganda Bulurejo Diwek Jombang. *Jurnal Ilmuna*, 43-64.
- Sulastrri, Imran, & Firmansyah, A. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 90-103.
- Supardi. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Jurnal UNISIA*, 100-108.
- Tarmizi, R., Dewantoro, G. S., & Suwandi. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Auditor Kantor Badan Pemeriksa Keuangan Wilayah Lampung. *Jurnal Akuntansi & Keuangan*, 39-54.
- Tutriyanti, D. H. (2015). Pengaruh Iklim Sekolah dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 1118-1124.
- Wang, W., Brittain, H. L., Vaillancourt, T., & Krygsman, A. (2014). School Climate, Peer Victimization, and Academic Achievement: Results from a Multi-Informant Study. *Journal School Psychology*, 360-377.
- Warsita, B. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, 64-78.
- Yahaya, A., Ee, N. S., Bachok, D. J., Yahaya, N., Boon, Y., Hashim, S., & Lee, G. M. (2012). The Impact of Emotional Intelligence Element on Academic Achievement. *Archives des Sciences Journal*, 2-17.
- Yulistio, D. (2022). Kemampuan Mahasiswa Menganalisis Tes (Soal) Bahasa Indonesia sesuai Aspek Ranah Kognitif Model Anderson dan Krathwohl. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah dan Asing*, 1-21.

Yulita, E., Lusa, H., & Dadi, S. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional (Emotional Intelligence) Siswa Kkelas V SDN 50 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 234-239.

Sumber Lain

Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Moderator*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.

Kusnendi. (2020). *Uji Model Pengukuran Korelasi Item Total dan Koefisien Alpha Cornbach*. Bandung.