

No. Daftar FPEB : 0513/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN
MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina
Warga Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

Tami Aryanti

1700966

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga
Bandung)

Oleh:

Tami Aryanti

Skripsi yang diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia

© Tami Aryanti

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

©Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbayak seluruhnya atau Sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi
atau cara lain tanpa izin dari penulis

Tami Aryanti, 2023

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga
Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

TAMI ARYANTI

1700966

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina
Warga Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 16 Agustus 2023

Pembimbing Akademik



Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

NIP. 196201271988031001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.

NIP. 197201272006042001

Tami Aryanti, 2023

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga
Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BERITA ACARA

Skripsi ini diuji pada :

Hari/Tanggal : Senin/ 28 Agustus 2023

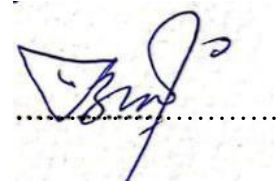
Waktu : 08.00 – 16.00

Tempat : Gedung B Perkuliahan FPEB Lt 4 R 403

Pembimbing : Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.
NIP. 196201271988031001



Penguji : 1. Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003



2. Adman , S.Pd., M.Pd.
NIP. 1974041222001121002



3. Dian Addinna, SE., BBA., Hons, M.S.M
NIP. 920200419920510201



Tami Aryanti, 2023

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga
Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 16 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Tami Aryanti

(1700966)

Tami Aryanti, 2023

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Oleh:

Tami Aryanti

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

Permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah belum optimalnya Hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan sebagai mata pelajaran produktif yang diduga disebabkan oleh Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar. Penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu Keterampilan Mengajar Guru (X1), Minat Belajar (X2) dan Hasil Belajar Siswa (Y).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran keterampilan mengajar guru, minat belajar dan hasil belajar siswa. Selain itu, tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh keterampilan mengajar guru dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah metode explanatory survey. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan model skala likert. Populasi sebanyak 72 siswa Kelas X OTKP di SMK Bina Warga Bandung. Teknik analisis menggunakan analisis regresi ganda.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh keterampilan mengajar berada pada kategori rendah, minat belajar berada pada kategori rendah dan prestasi belajar berada kategori sedang. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa keterampilan mengajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Kemudian, minat belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keterampilan mengajar dan minat belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X OTKP di SMK Bina Warga Bandung.

Kata Kunci: Keterampilan Mengajar, Minat Belajar, Hasil Belajar

Tami Aryanti, 2023

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHING SKILLS OF TEACHER AND INTEREST IN LEARNING ON STUDENTS LEARNING OUTCOMES

By:

Tami Aryanti

This thesis is guided by:

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

The problem that became a study in this study was the lack of optimal student learning outcomes in Archival Subjects as productive subjects allegedly caused by Teacher Teaching Skills and Learning Interests. This study consists of three variables, namely Teacher Teaching Skills (X1), Learning Interests (X2) and Student Learning Outcomes (Y).

The purpose of this study is to find out the picture of teacher teaching skills, learning interests and student learning outcomes. In addition, the purpose of this study was to analyze the influence of teacher teaching skills and learning interest on student learning outcomes. The method used is the explanatory survey method. Data collection technique using questionnaire with Likert scale model. The population is 72 Class X OTKP students at SMK Bina warga Bandung. The analysis technique uses multiple regression analysis.

Based on the results of data analysis, teaching skills were obtained in the low category, interest in learning was in the low category and learning achievement was in the medium category. From the results of the hypothesis test, it shows that teaching skills have a significant effect on student learning outcomes. Then, interest in learning has a significant effect on student learning outcomes. Thus, it can be concluded that teaching skills and interest in learning have a significant effect on the learning outcomes of grade X OTKP students at SMK Bina warga Bandung.

Keywords: Teaching Skills, Learning Interest, Learning Outcomes

Tami Aryanti, 2023

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, shalawat dan salam semoga tercurahkan kehadirat Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat beserta kita semua selaku umatnya. Karena berkat rahmat hidayah serta izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa”.

Penulisan Skripsi ini disusun berdasarkan pedoman penulisan yang berada di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Universitas Pendidikan Indonesia yang telah penulis upayakan sesempurna mungkin. Adapun maksud dari tujuan penulisan Skripsi ini yaitu dalam rangka memenuhi syarat gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan Skripsi ini merupakan hasil kerja maksimal, namun penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk dapat dijadikan bahan acuan dalam penulisan selanjutnya agar menjadi lebih baik dan mudah-mudahan Skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Bandung, 16 Agustus 2023

Peneliti,



Tami Aryanti

NIM: 1700966

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah dan Karunia -Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu, melalui kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yaitu :

Pertama, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.

Penulis sampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Eeng Ahman, M.S., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.

Tak lupa penulis pun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI.

Terima kasih pula penulis haturkan kepada Bapak Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan yang terbaik untuk kelancaran Skripsi penulis. Terimakasih atas waktu, kesabaran serta masukan yang sangat bermanfaat.

Kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta

Tami Aryanti, 2023

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dukungannya selama peneliti menjalankan perkuliahan di UPI. Terima kasih atas ilmunya bapak dan ibu sekalian.

Tak lupa, terima kasih sebesar-besarnya kepada Kepala Sekolah, Guru dan Staff SMK Bina Warga Bandung yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Bina Warga Bandung, Kepada seluruh siswa Kelas X Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Kepada orang tua yang sudah memberikan doa, dukungan, semangat serta motivasi secara moril ataupun materil kepada peneliti. Dan juga kepada seluruh anggota keluarga yang sudah ikut mendoakan dan menyemangati penulis selama penyusunan Skripsi ini. Terima kasih tak terhingga penulis haturkan untuk orang tua dan keluarga penulis.

Teruntuk Aris yang selalu menjadi panutan penulis, selalu menemani penulis di saat tersulit sekalipun, memberikan kebahagiaan, semangat, kata-kata yang baik, memberikan motivasi dan selalu mendukung penulis sampai saat ini. Penulis mengucapkan banyak terimakasih karena selalu ada untuk penulis.

Kepada keluarga besar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, khususnya rekan-rekan angkatan 2017 terima kasih banyak sudah memberikan dukungan dan kerja sama kepada penulis.

Terimakasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut.

Bandung, 16 Agustus 2023

Peneliti,



Tami Aryanti

NIM: 1700966

Tami Aryanti, 2023

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Isi

ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Tabel	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Konsep Dasar Hasil Belajar	10
2.1.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.1.3 Teori Belajar	11
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	12
2.1.1.5 Indikator Hasil Belajar	14
2.1.2 Konsep Dasar Keterampilan Mengajar	14
2.1.2.1 Pengertian Keterampilan Mengajar Guru	14
2.1.2.2 Karakteristik Keterampilan Mengajar	16
2.1.2.3 Jenis-jenis Keterampilan Mengajar	16
2.1.2.4 Indikator Keterampilan Mengajar Guru	21
2.1.3 Konsep Minat Belajar	22
2.1.3.1 Pengertian Minat	22
2.1.3.2 Pengertian Minat Belajar	24
2.1.3.3 Macam-macam Minat Belajar Siswa	26
2.1.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	26

Tami Aryanti, 2023

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.3.5 Indikator Minat Belajar Siswa	28
2.1.3.6 Cara Menumbuhkan Minat Belajar	31
2.1.4 Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa	32
2.1.5 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	33
2.1.6 Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa	35
2.2 Penelitian Terdahulu.....	36
2.3 Kerangka Pemikiran.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian	49
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN.....	50
3.1. Objek Penelitian	50
3.2. Desain Penelitian	50
3.2.1 Metode Penelitian	50
3.2.2 Variabel dan Operasional Variabel.....	51
3.2.3 Populasi Penelitian	61
3.2.4 Sumber Data	62
3.2.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	62
3.2.6 Pengujian Instrumen Penelitian	63
3.2.7 Persyaratan Analisis Data.....	70
3.2.8 Teknik Analisis Data	75
3.2.9 Pengujian Hipotesis	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
4.1. Hasil Penelitian.....	85
4.1.1. Deskripsi Variabel Hasil Penelitian.....	85
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	101
4.1.2.1 Uji Normalitas	102
4.1.2.2 Uji Homogenitas.....	103
4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	106
4.1.2.1 Regresi Hipotesis 2	111
4.1.2.2 Koefisien Korelasi Variabel X_2 dan Variabel Y	111
4.1.2.3 Koefisien Determinasi Variabel X_2 terhadap Variabel Y	112
4.1.2.4 Hipotesis 3.....	112
4.1.2.5 Regresi Ganda	113

4.1.2.6 Koefisien Korelasi Variabel X1 dan X2 dan Variabel Y	114
4.1.2.7 Koefisien Determinasi Variabel X ₁ dan X ₂ terhadap Variabel Y	115
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
4.2.1 Analisis Keterampilan Mengajar Guru	116
4.2.2 Analisis Minat belajar	118
4.2.3 Analisis Hasil belajar.....	119
4.2.4 Analisis Pengaruh Keterampilan mengajar guru terhadap Hasil belajar Siswa.....	120
4.2.5 Analisis Pengaruh Minat belajar terhadap Hasil belajar Siswa	122
4.2.6 Analisis Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	124
BAB V PENUTUP	127
5.1 Kesimpulan	127
5.2 Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	130

Daftar Tabel

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Rata-Rata Nilai Akhir Kelas X Mata Pelajaran Kearsipan Tahun Ajaran 2018/2019 - 2021/2022	2
Tabel 1. 2 Rekapitulasi Rata-Rata Nilai Akhir Kelas X Mata Pelajaran Kearsipan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023	3
Tabel 2. 1 Jenis, Indikator, Evaluasi	36
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu... ..	45
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Iklim Sekolah... ..	62
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Kemandirian Belajar... ..	64
Tabel 3. 3 Operasional Variabel Prestasi Belajar... ..	67
Tabel 3. 4 Populasi Siswa Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung.	68
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Iklim Sekolah.....	72
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar.....	73
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket	76
Tabel 3. 8 Tabel Distribusi Pembantu untuk Pengujian Normalitas	77
Tabel 3. 9 Model Tabel Uji Barlett	79
Tabel 3. 10 Ukuran Deskripsi Variabel Keterampilan Mengajar (X1)... ..	87
Tabel 3. 11 Ukuran Deskripsi Variabel Minat Belajar (X2)... ..	87
Tabel 3. 12 Ukuran Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y)... ..	87
Tabel 3. 13 Skala Penafsiran Variabel Y	87
Tabel 3. 14 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	91
Tabel 4. 1 Tanggapan Responden terhadap Variabel Keterampilan Mengajar... ..	96
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Variabel keterampilan mengajar (X1)... ..	109
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Variabel minat belajar (X2).	109
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Variabel Keterampilan Mengajar (X1).....	110
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas Variabel Minat Belajar (X2).....	110
Tabel 4. 18 Hasil Uji Linieritas Variabel Keterampilan Mengajar (X1).....	111

Tami Aryanti, 2023

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 19 Hasil Uji Linieritas Variabel Minat Belajar (X2).....	112
Tabel 4.20 Uji Hipotesis Variabel X1 terhadap Variabel Y dan Variabel X2 terhadap Variabel Y	113
Tabel 4.21 Koefisien Korelasi Variabel X1 dan Variabel X2 terhadap Variabel Y.....	114
Tabel 4. 22 Koefisien Determinasi Variabel X1 terhadap Variabel	115
Tabel 4. 23 Koefisien Determinasi Variabel X2 terhadap Variabel Y	117
Tabel 4. 24 Uji Hipotesis Variabel X1 dan X2 terhadap Variabel Y.....	118
Tabel 4. 25 Hasil Koefisien Korelasi antara Variabel X1, X2 terhadap Variabel Y.....	119

Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	57
Gambar 2. 2 Hubungan Kausalitas	58
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Iklim Sekolah... ..	122
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kemandirian Belajar.	124
Gambar 4. 3 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK Bina Warga Bandung....	126

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdurahman, Maman, dkk. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Banjarmasin: Nizamia Learning Center.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Aziez, Furqanul, dkk. (2020) *Ensiklopedia Pendidikan Indonesia Pegangan Pendidik Profesional*: Rajawali Pers
- Baharudin. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiwati, Neti dan Permana. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Cahyo, N Agus . (2012). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djaali, H. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, H. N. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadis, A. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamadi, Asep Saepul, dan E. Bahrudin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Deepublish.

Hamalik, Oemar. (2006). *Pendidikan Guru : Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*.

Tami Aryanti, 2023

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jakarta: Bumi Aksara.

Ibrahim, Nurdin, dan Purwatiningsih Helen. (2019). *Perspektif Pendidikan Terbuka Jarak Jauh*. Media Akademi.

Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Makki, M Ismail, dan Aflahah (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.

Marno, dan Idris, M. (2010). *Strategi & Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Muhibbin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muhidin, Sambas Ali. (2010). *Statistika 1: Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.

Muhidin, Sambas Ali. (2011). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia

Muhidin, Sambas Ali. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Penerbit Pustaka Setia.

Mustafa, Pinton Setya, dan Hariyanto, Eko. (2020). *Pengajaran Remedial Dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.

Purnawi, Afi Parnawi. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Depublish Publisher.

Purwanto, Ngalim (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Purwanto, Ngalim. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Bandung: CV. Alfabeta.

Tami Aryanti, 2023

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rasyid. (2010). *Indikator-indikator Minat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Perdana Media Grup.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. PT. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika aditama.
- Susanto , A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Centre.

Tami Aryanti, 2023

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suwatno dan Donni Juni Priasa. (2011) *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi Publik Dan Bisnis*. Bandung : Cv. Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Thobroni, M, &. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Usman, Moh. Uzer. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosda Karya.
- Usman, Moh. Uzer. (2011). *Memahami dan Memfasilitasi Keberagaman Karakteristik Individu Melalui Gaya Belajar Yang Beragam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wahyuningsih, Endang Sri. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning*. Yogyakarta: Depublish.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Andi.
- Warisman, Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sumber Jurnal:

- Alainati, Shaikhah, dkk. (2009). European and Mediterranean Conference on Information Systems: The Effect of Education and Training On Competency. 117–127.
- Arfah, M, &. (2018). Hubungan Kompetensi Profesional Guru dengan Manajemen Di Kota Bandung (The Relationship between Vocational High School Teachers 'Professional Competence and Students' Learning Outcomes in the field of Business and Management. 44-51.
- Ariyanto, Bambang (2011). Tesis Kontribusi Kompetensi Profesional Guru Dan Kinerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran.

Tami Aryanti, 2023

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ekawati, A. (2014). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII di SMP 13 Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9, 1-10.
- Eko Suhartanto. (2019). Pendidikan, Bisnis, Dan Manajemen Menyongsong Era Society 5.0.
- Feronita, A., & Dkk. (2015). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Volume 4*, 256–263.
- Jafarauddin. (2015). Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa SMAN 1 Kuta Cot Glie Kabupaten Aceh Besar. *Intelektualita*, Volume 1 N, 63.
- Jatmiko. (2015). Eksperimen Model Pembelajaran Think-Pair Share dengan Modul (TPS-M) Terhadap Hasil belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3, 417-427.
- Juandi, Acep dan Sontani, Uep, tatang. (2017). Keterampilan Dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Terhadap Hasil belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 130. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8114>
- Kartini. (2011). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru di SMK Negeri Losarang Kabupaten Indramayu. 159.
- Lestari, Indah. (2013). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3, 115-125.
- Linville, D. (2014). Student Interest and Engagement in the Classroom: Relationships with Student Personality and Developmental Variables. *Southern Communication Journal*, 3, 201-214.
- Maulinar. (2015). Kompetensi Guru Dalam Memotivasi Siswa Dalam proses Pembelajaran Pada SMP Negeri 1 Syamtalira Bayu Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Unsiyah*, Vol 3 No 1, 142–157.

Tami Aryanti, 2023

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurutami, R, d. (2016). Kompetensi Profesional Guru sebagai Determinan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 126-134.
- Rahayu (2015). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Disiplin Kerja Guru SDN Di Gusus Gatot Subroto Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga. 200.
- Saragih, Abdul Hasan, (2008). Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar. *Jurnal Tabularasa*, 5(1), 23–34.
- Sudarmanto, R. G. (2007). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2006/2007. *Jurnal Pendidikan*, 1, 1-10.
- Suwatno, dkk, (2012). Implementasi Proses Pembelajaran Dalam Mencapai Kompetensi Guru Bidang Keahlian Manajemen Perkantoran. *Jurnal Manajerial dan Sistem Informasi*, Vol. 10 No. 20. ISSN 1412-6613
- Suwatno, dkk, (2018). Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa, Vol.3 No.2, Juli 2018, Hal. 246-254
- Suwatno, dkk (2020). Kajian analisis Keterampilan Berpikir Kritis siswa Sekolah Menengah Atas, Vol. 5 No. 1, Januari 2020, Hal. 67-82
- Tschannen-Moran, M. (2009). Fostering Teacher Professionalism in Schools. *Educational Administration Quarterly*, 45(2), 217–247. <https://doi.org/10.1177/0013161x0833050>