

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Abdurahman, Maman, dkk. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Banjarmasin: Nizamia Learning Center.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Aziez, Furqanul, dkk. (2020) *Ensiklopedia Pendidikan Indonesia Pegangan Pendidik Profesional: Rajawali Pers*
- Baharudin. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiwati, Neti dan Permana. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Cahyo, N Agus . (2012). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djaali, H. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, H. N. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadis, A. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamadi, Asep Saepul, dan E. Bahrudin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Deepublish.

Hamalik, Oemar. (2006). *Pendidikan Guru : Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*.

Tami Aryanti, 2023

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jakarta: Bumi Aksara.

Ibrahim, Nurdin, dan Purwatiningsih Helen. (2019). *Perspektif Pendidikan Terbuka Jarak Jauh*. Media Akademi.

Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Makki, M Ismail, dan Aflahah (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.

Marno, dan Idris, M. (2010). *Strategi & Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Muhibbin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muhidin, Sambas Ali. (2010). *Statistika 1: Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.

Muhidin, Sambas Ali. (2011). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia

Muhidin, Sambas Ali. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Penerbit Pustaka Setia.

Mustafa, Pinton Setya, dan Hariyanto, Eko. (2020). *Pengajaran Remedial Dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.

Purnawi, Afi Parnawi. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Depublish Publisher.

Purwanto, Ngalim (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Purwanto, Ngalim. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Bandung: CV. Alfabeta.

Tami Aryanti, 2023

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rasyid. (2010). *Indikator-indikator Minat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Perdana Media Grup.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. PT. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika aditama.
- Susanto , A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Centre.

- Suwatno dan Donni Juni Priasa. (2011) *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi Publik Dan Bisnis*. Bandung : Cv. Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Thobroni, M, &. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Usman, Moh. Uzer. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosda Karya.
- Usman, Moh. Uzer. (2011). *Memahami dan Memfasilitasi Keberagaman Karakteristik Individu Melalui Gaya Belajar Yang Beragam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wahyuningsih, Endang Sri. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning*. Yogyakarta: Depublish.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Andi.
- Warisman, Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sumber Jurnal:

- Alainati, Shaikhah, dkk. (2009). European and Mediterranean Conference on Information Systems: The Effect of Education and Training On Competency. 117–127.
- Arfah, M, &. (2018). Hubungan Kompetensi Profesional Guru dengan Manajemen Di Kota Bandung (The Relationship between Vocational High School Teachers 'Professional Competence and Students' Learning Outcomes in the field of Business and Management. 44-51.
- Ariyanto, Bambang (2011). Tesis Kontribusi Kompetensi Profesional Guru Dan Kinerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran.

Tami Aryanti, 2023

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ekawati, A. (2014). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII di SMP 13 Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9, 1-10.
- Eko Suhartanto. (2019). Pendidikan, Bisnis, Dan Manajemen Menyongsong Era Society 5.0.
- Feronita, A., & Dkk. (2015). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Volume 4*, 256–263.
- Jafarauddin. (2015). Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa SMAN 1 Kuta Cot Glie Kabupaten Aceh Besar. *Intelektualita*, Volume 1 N, 63.
- Jatmiko. (2015). Eksperimen Model Pembelajaran Think-Pair Share dengan Modul (TPS-M) Terhadap Hasil belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3, 417-427.
- Juandi, Acep dan Sontani, Uep, tatang. (2017). Keterampilan Dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Terhadap Hasil belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 130. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8114>
- Kartini. (2011). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru di SMK Negeri Losarang Kabupaten Indramayu. 159.
- Lestari, Indah. (2013). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3, 115-125.
- Linville, D. (2014). Student Interest and Engagement in the Classroom: Relationships with Student Personality and Developmental Variables. *Southern Communication Journal*, 3, 201-214.
- Maulinar. (2015). Kompetensi Guru Dalam Memotivasi Siswa Dalam proses Pembelajaran Pada SMP Negeri 1 Syamtalira Bayu Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Unsiyah*, Vol 3 No 1, 142–157.

Tami Aryanti, 2023

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurutami, R, d. (2016). Kompetensi Profesional Guru sebagai Determinan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 126-134.
- Rahayu (2015). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Disiplin Kerja Guru SDN Di Gusus Gatot Subroto Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga. 200.
- Saragih, Abdul Hasan, (2008). Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar. *Jurnal Tabularasa*, 5(1), 23–34.
- Sudarmanto, R. G. (2007). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2006/2007. *Jurnal Pendidikan*, 1, 1-10.
- Suwatno, dkk, (2012). Implementasi Proses Pembelajaran Dalam Mencapai Kompetensi Guru Bidang Keahlian Manajemen Perkantoran. *Jurnal Manajerial dan Sistem Informasi*, Vol. 10 No. 20. ISSN 1412-6613
- Suwatno, dkk, (2018). Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa, Vol.3 No.2, Juli 2018, Hal. 246-254
- Suwatno, dkk (2020). Kajian analisis Keterampilan Berpikir Kritis siswa Sekolah Menengah Atas, Vol. 5 No. 1, Januari 2020, Hal. 67-82
- Tschannen-Moran, M. (2009). Fostering Teacher Professionalism in Schools. *Educational Administration Quarterly*, 45(2), 217–247. <https://doi.org/10.1177/0013161x0833050>

# LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

Jalan Dr. Setiabudi Nomor. 229 Bandung 40154  
Telepon (022) 2001619, 2002091, 2002189 Faksimile (022) 2001621  
Laman : <http://fpeb.upi.edu>, E-mail : [afik\\_fpeb@upi.edu](mailto:afik_fpeb@upi.edu)

Nomor : 1563/UN40.F7.D1/P1/2021

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth : Kepala Sekolah  
SMK Bina Warga Bandung  
Jl. Buah Batu No.135, Turangga, Kec. Lengkong, Kota Bandung, Jawa  
Barat 40264

Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas  
Pendidikan Indonesia menerangkan bahwa :

Nama : Tami Aryanti  
NIM : 1700966  
Program Studi : Pendidikan Manajemen Perkantoran  
Jenjang : S1

Mahasiswa tersebut di atas bermaksud melakukan Penelitian dalam rangka  
memenuhi tugas perkuliahan:

Mata Kuliah : Skripsi  
Konsentrasi : Kearsipan  
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan  
Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil  
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan  
Kelas X OTKP di SMK Bina Warga Bandung

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Suwatno, M.Si

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon dapat kiranya Bapak/Ibu  
memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan Penelitian di  
instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Bandung, 17 Maret 2021

a.n Dekan  
Wakil Dekan I Bidang Akademik  
  
Dr. Vanessa Gaffar, SE, Ak, MBA  
NIP. 19740307 200212 2 005

TEMBUSAN:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.







**PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK BINA INSANI IBUN**



TERAKREDITASI "B" NPSN : 69894045 NSS 402.020.829.124  
PAKET KEAHLIAN :

1. TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (TKJ)
2. OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN (OTKP)
3. TEKNIK BISNIS SEPEDA MOTOR (TBSM)

Jl. Cibunar-Metral Ds. Pangguh Rt. 01 Rw. 06 Kecamatan Ibum 40384

Website : <http://www.smkbinainsaniibun.sch.id> E-mail : [smkb133@gmail.com](mailto:smkb133@gmail.com) Tlp 0228422099

Nomor : 684/421.5/SMK-BII/VIII/2023 Ibum, 11 Agustus 2023  
Lampiran : -  
Hal : Surat Izin Uji Instrumen Penelitian

**Yth. Dekan**

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pendidikan Indonesia

Berdasarkan Surat Permohonan Izin Uji Instrumen Penelitian Nomor. 5521/UN40.F7/PT.01.04/2023, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Usman Darusalam  
Instansi : SMK Bina Insani Ibum  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat Sekolah : Jl. Cibunar-Metral Rt 01 Rw 06 Desa Pangguh Ibum 40384

Menyatakan/memberikan izin untuk melakukan Uji Instrumen Penelitian kepada:

Nama : Tami Aryani  
NIM : 1700966  
Program Studi : Pendidikan Manajemen Perkantoran  
Jenjang : Sarjana (S1)

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Kepala Sekolah  
SMK Bina Insani Ibum  
  
Usman Darusalam, S.Pd

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Bina Insani;
2. Komite Sekolah;
3. Orang Yang Bersangkutan;
4. Arsip.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
**FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS**  
Jalan Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154  
Telepon: (022) 2001619, 2002091, 2002189, Faksimile: (022) 2001621  
Laman <http://fpeb.upi.edu>; surel/e-mail: [fpeb@upi.edu](mailto:fpeb@upi.edu)

Nomor : 5521/UN40.F7/PT.01.04/2023 7 Juli 2023  
Lampiran : -  
Hal : **Permohonan Izin Uji Instrumen Penelitian**

Yth. **Kepala Sekolah**  
SMK Bina Insani Ibum  
Dukuh Ibum No.63, Pangguh, Kec. Ibum, Kabupaten Bandung,  
Jawa Barat 40384

Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia menerangkan bahwa,

Nama : Tami Aryanti  
NIM : 1700966  
Program Studi : Pendidikan Manajemen Perkantoran  
Jenjang : Sarjana (S1)

bermaksud mengajukan permohonan izin uji instrumen penelitian dalam memenuhi tugas perkuliahan:

Mata Kuliah : Skripsi  
Konsentrasi : Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Bandung)

Pembimbing : Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan uji instrumen penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dekan,



Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.  
NIP 196110221986031002

Tembusan:

1. Wakil Dekan Bidang Akademik FPEB;
2. Ketua Prodi S1 Pendidikan Manajemen Perkantoran;
3. Kepala Seksi Bidang Akademik dan Kemahasiswaan FPEB.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, yang tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



## Instrumen Penelitian

### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Tulislah identitas anda.
2. Jawablah semua pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jujur dan apa adanya.
3. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

### KETERANGAN PENGISIAN

SL	= Selalu	JR	= Jarang
SR	= Sering	TP	= Tidak pernah
KD	= Kadang-kadang		

### KETERANGAN PENGISIAN

Nama :  
 Kelas :  
 Jenis kelamin :

#### A. Angket Penelitian Keterampilan Mengajar Guru (X<sub>1</sub>)

Berilah tanda *check list* (√) pada jawaban yang anda pilih!

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Ketika membuka pembelajaran, guru bersuara lantang dan bersemangat untuk mengajar					
2	Sebelum mengajar guru bercerita untuk membangkitkan rasa ingin tahu					
3	Guru menghubungkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan					

4	Guru menjelaskan materi pelajaran secara berurutan					
5	Guru menyampaikan materi pelajarannya dengan bahasa yang jelas sehingga mudah dipahami					
6	Guru menyampaikan materi pelajarannya dengan ringkas sehingga lebih mudah dipahami					
7	Guru menilai kemampuan siswa pada materi pelajaran yang sudah diajarkan					
8	Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) pada akhir kegiatan pembelajaran					
9	Sebelum meninggalkan kelas guru memberikan nasihat dan ucapan "Terimakasih" kepada siswa					
10	Guru memberikan pertanyaan dengan menggunakan bahasa yang sederhana dan tidak berbelit-belit					
11	Guru memberikan kesempatan menjawab pertanyaan yang sama ketika teman saya tidak bisa menjawab					
12	Guru memberikan penjelasan ulang ketika saya tidak bisa menjawab pertanyaan					
13	Guru mengucap kata-kata "betul", "benar", "pintar", dll. Ketika saya dapat menjawab pertanyaan dengan benar					
14	Guru memberikan tepuk tangan ketika saya berani tampil di depan kelas					

15	Guru memberikan poin tambahan nilai ketika saya dapat menjawab pertanyaan dan dapat mengerjakan latihan dan soal yang diberikan					
16	Guru tidak hanya duduk di kursi saat menjelaskan tetapi sambil mendekati siswa					
17	Mudah menangkap pelajaran ketika guru menjelaskan dengan suara yang jelas dan tidak terlalu cepat					
18	Guru menggunakan media pembelajaran, seperti Power Point, Video dan Internet					
19	Guru melakukan demonstrasi/praktek di depan kelas sehingga mudah di mengerti					
20	Guru melibatkan siswa dalam melakukan demonstrasi/praktek					
21	Guru memberikan kesimpulan setelah melakukan demonstrasi/praktek					
22	Ketika menjelaskan guru tidak menghalangi media pembelajaran					
23	Guru menggunakan media pembelajaran dapat menarik perhatian dan memfokuskan saya saat belajar					
24	Guru meberikan tanda poin-poin penting dengan cata warna yang berbeda					

### Angket Penelitian Minat Belajar Siswa (X<sub>2</sub>)

Berilah tanda *check list* (√) pada jawaban yang anda pilih!

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya ingin tahu setiap materi yang dipelajari pada saat pelajaran kearsipan.					
2	Saya berkeinginan mengikuti mata pelajaran kearsipan.					
3	Saya tertarik mengikuti pelajaran kearsipan.					
4	Saya mendengarkan penjelasan guru mengenai materi korespondensi dengan seksama.					
5	Saya selalu bertanya apabila ada materi kearsipan yang kurang jelas.					
6	Setiap guru menerangkan materi kearsipan saya selalu mencatat dengan lengkap.					
7	Saya selalu memiliki motivasi yang tinggi pada saat mengikuti pelajaran kearsipan.					
8	Saya selalu ingin bersaing dengan teman untuk mendapatkan nilai bagus pada mata pelajaran kearsipan.					
9	Saya selalu ingin memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang baru pada mata pelajaran kearsipan.					
10	Saya selalu ingin mempelajari materi yang tidak dipahami pada mata pelajaran kearsipan.					

11	Saya selalu paham tentang kegunaan/manfaat pelajaran kearsipan di kehidupan sehari-hari.					
----	--	--	--	--	--	--







I6	Pearson Correlation	.171	.172	.364	.238	.127	1	-.189	.147	.055	.263	.028	.405	.317	.000	.312	.434*
	Sig. (2-tailed)	.459	.455	.105	.300	.584		.413	.524	.813	.250	.905	.069	.162	1.000	.168	.049
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
I7	Pearson Correlation	.435	.195	.412	.175	.081	-.189	1	.138	.444*	.487*	.306	.229	-.012	.210	.601*	.539*
	Sig. (2-tailed)	.049	.397	.063	.449	.728	.413		.552	.044	.025	.177	.318	.958	.360	.004	.012
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
I8	Pearson Correlation	-.181	.381	.079	.143	.202	.147	.138	1	-.117	.152	.560**	.573**	.023	.131	.110	.466*
	Sig. (2-tailed)	.432	.089	.735	.537	.381	.524	.552		.614	.511	.008	.007	.921	.570	.634	.033
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
I9	Pearson Correlation	.451	.308	.192	.105	.105	.055	.444*	-.117	1	.300	.055	.178	.428	-.082	.330	.440*
	Sig. (2-tailed)	.040	.174	.405	.652	.652	.813	.044	.614		.187	.813	.439	.053	.724	.144	.046
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
I10	Pearson	.098	.132	.224	.118	.213	.263	.487*	.152	.300	1	-.072	.387	.223	.036	.448*	.486*





Sig. (2-tailed)	.018	.374	.062	.018	.440	.168	.004	.634	.144	.042	.470	.019	.082	.097		.000
N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Total Pearson Correlation	.522*	.552*	.449*	.616**	.558*	.434*	.539*	.466*	.440*	.486*	.485*	.613**	.472*	.357	.759*	1
Sig. (2-tailed)	.015	.009	.041	.003	.009	.049	.012	.033	.046	.025	.026	.003	.031	.112	.000	
N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## HASIL UJI RELIABILITAS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	21	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	21	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.789	14





I6	Pearson Correlation	.259	.336	.177	.265	.553*	1	.373	.588*	.382	.241	.160	.173	.432	.632*	.076	.714**
	Sig. (2-tailed)	.256	.136	.443	.245	.009		.096	.005	.088	.293	.487	.453	.050	.002	.745	.000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
I7	Pearson Correlation	.122	.283	.053	.290	.433	.373	1	.146	.254	.321	-.116	.421	.188	-.079	.397	.509*
	Sig. (2-tailed)	.599	.214	.820	.202	.050	.096		.527	.266	.156	.616	.058	.414	.734	.075	.019
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
I8	Pearson Correlation	.305	.033	.277	.277	.398	.588*	.146	1	.090	-.024	.063	-.102	.204	.534*	-.178	.443*
	Sig. (2-tailed)	.178	.887	.224	.224	.074	.005	.527		.698	.919	.786	.661	.376	.013	.440	.044
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
I9	Pearson Correlation	-.045	.275	.243	-.081	.374	.382	.254	.090	1	.592*	.168	.045	.442*	.497*	.287	.606**
	Sig. (2-tailed)	.845	.228	.288	.727	.095	.088	.266	.698		.005	.467	.845	.045	.022	.207	.004
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
I10	Pearson Correlation	.286	.350	.298	-.021	.416	.241	.321	-.024	.592*	1	.602*	.465*	.402	.042	.375	.654**
	Sig. (2-tailed)	.209	.120	.189	.927	.061	.293	.156	.919	.005		.004	.034	.071	.857	.094	.001
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
I11	Pearson Correlation	.452*	.477*	.397	.227	.186	.160	-.116	.063	.168	.602*	1	.381	.214	.210	.229	.532*
	Sig. (2-tailed)	.040	.029	.075	.323	.420	.487	.616	.786	.467	.004		.089	.352	.362	.319	.013

	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
I12	Pearson Correlation	.167	.187	.183	.275	.465*	.173	.421	-.102	.045	.465*	.381	1	.013	-.036	.179	.447*
	Sig. (2-tailed)	.470	.417	.426	.227	.034	.453	.058	.661	.845	.034	.089		.956	.877	.437	.042
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
I13	Pearson Correlation	.077	.710*	-.275	-.092	.273	.432	.188	.204	.442*	.402	.214	.013	1	.216	.493*	.539*
	Sig. (2-tailed)	.740	.000	.227	.693	.231	.050	.414	.376	.045	.071	.352	.956		.346	.023	.012
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
I14	Pearson Correlation	.087	.047	.481*	.224	.325	.632*	-.079	.534*	.497*	.042	.210	-.036	.216	1	-.151	.537*
	Sig. (2-tailed)	.709	.841	.027	.330	.150	.002	.734	.013	.022	.857	.362	.877	.346		.513	.012
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
I15	Pearson Correlation	.056	.708*	-.160	.080	.227	.076	.397	-.178	.287	.375	.229	.179	.493*	-.151	1	.439*
	Sig. (2-tailed)	.809	.000	.487	.730	.322	.745	.075	.440	.207	.094	.319	.437	.023	.513		.046
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Total	Pearson Correlation	.489*	.594*	.442*	.452*	.719*	.714*	.509*	.443*	.606*	.654*	.532*	.447*	.539*	.537*	.439*	1
	Sig. (2-tailed)	.024	.005	.045	.040	.000	.000	.019	.044	.004	.001	.013	.042	.012	.012	.046	
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## HASIL UJI RELIABILITAS MINAT BELAJAR

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	21	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	21	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.816	15

**TABULASI DATA VARIABEL KETERAMPILAN MENGAJAR GURU (X<sub>1</sub>)**

Responden	Item														Jumlah
	Keterampilan membuka pembelajaran		Keterampilan menjelaskan		Keterampilan menutup pembelajaran		Keterampilan bertanya		Keterampilan Memberi Penguatan		Keterampilan Melakukan Variasi		Keterampilan Melakukan Demonstrasi		
	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	
1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	53
2	4	1	5	4	2	5	4	5	4	3	4	5	5	5	56
3	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	64
4	5	2	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	5	4	61
5	5	3	5	4	2	4	4	5	4	4	5	5	5	5	60
6	4	3	5	4	5	4	4	5	2	4	4	5	4	4	57
7	5	3	3	5	2	5	5	3	5	5	5	5	5	4	60
8	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	47
9	3	5	5	5	1	5	4	5	2	3	4	3	5	5	55
10	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	51
11	4	2	5	3	5	3	3	5	3	4	4	5	5	4	55
12	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	63
13	5	1	5	5	2	5	5	4	2	3	5	5	5	4	56
14	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	50
15	4	2	4	5	4	5	5	5	2	4	4	5	2	4	55
16	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	50
17	5	2	5	5	5	4	4	5	5	2	4	5	5	4	60
18	5	3	5	3	5	4	5	3	5	5	5	3	5	5	61
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
20	5	2	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	54
21	4	1	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	61
22	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	66
23	4	3	4	3	3	4	4	3	5	4	5	4	4	4	54

24	2	5	3	3	4	4	4	2	5	3	4	2	4	4	49
25	5	3	4	4	5	3	5	5	4	4	5	3	5	5	60
26	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	62
27	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	5	5	51
28	5	4	3	4	3	5	5	4	2	5	5	4	3	5	57
29	3	4	5	5	3	5	3	5	5	4	5	2	5	5	59
30	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	5	4	52
31	4	3	5	4	2	3	4	2	4	4	3	2	4	4	48
32	3	3	4	4	4	3	1	4	5	4	4	4	4	4	51
33	4	3	5	3	4	5	4	5	3	5	4	5	5	3	58
34	3	4	4	1	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	57
35	3	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	3	5	60
36	4	4	3	4	1	5	5	1	5	2	5	5	5	5	54
37	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5	56
38	5	2	2	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	58
39	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	52
40	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	55
41	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	3	4	4	59
42	3	3	3	3	2	3	5	3	3	4	4	5	3	4	48
43	4	2	5	4	4	5	4	5	5	2	5	3	5	5	58
44	5	3	4	5	3	5	5	5	5	2	5	5	3	5	60
45	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	57
46	4	5	3	1	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	59
47	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	50
48	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	53
49	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	53
50	3	4	4	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	60
51	5	2	1	5	1	5	5	1	5	5	5	1	5	5	51

52	4	3	5	3	5	3	5	3	4	4	4	3	3	5	54
53	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	57
54	5	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	56
55	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	62
56	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	54
57	4	3	5	4	3	4	4	4	5	3	5	5	5	5	59
58	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	61
59	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	60
60	4	1	3	5	1	5	5	3	5	5	5	1	5	5	53
61	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	5	54
62	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	52
63	4	4	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	62
64	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	65
65	5	3	2	5	3	5	5	3	5	5	5	3	5	4	58
66	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	61
67	5	3	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	63
68	4	3	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	62
69	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	59
70	4	2	3	5	1	4	5	1	4	5	4	2	5	5	50
71	5	2	2	4	3	5	4	1	4	5	4	1	5	5	50
72	5	2	3	4	2	4	4	3	5	4	3	2	5	4	50

**Data MSI Keterampilan Mengajar Guru (X<sub>i</sub>)**

Successive Interval														
Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Total
3,276	2,848	3,498	3,205	2,535	2,223	3,052	2,922	2,527	1,978	2,289	2,983	2,895	2,739	38,970
3,276	1,000	4,563	3,205	1,787	3,570	3,052	3,959	2,527	1,978	2,289	3,979	4,221	4,284	43,690
4,699	2,848	4,563	4,445	2,535	3,570	4,488	2,922	3,811	4,098	3,683	2,983	4,221	4,284	53,151
4,699	1,927	4,563	4,445	2,535	3,570	4,488	3,959	3,811	1,978	3,683	2,983	4,221	2,739	49,600
4,699	2,848	4,563	3,205	1,787	2,223	3,052	3,959	2,527	2,922	3,683	3,979	4,221	4,284	47,952
3,276	2,848	4,563	3,205	4,378	2,223	3,052	3,959	1,000	2,922	2,289	3,979	2,895	2,739	43,327
4,699	2,848	2,647	4,445	1,787	3,570	4,488	2,154	3,811	4,098	3,683	3,979	4,221	2,739	49,169
3,276	2,848	2,647	3,205	2,535	2,223	3,052	2,154	2,527	1,978	1,000	1,744	1,968	2,739	33,895
1,968	4,568	4,563	4,445	1,000	3,570	3,052	3,959	1,000	1,978	2,289	2,374	4,221	4,284	43,272
3,276	2,848	2,647	3,205	1,787	2,223	3,052	2,922	2,527	2,922	2,289	2,374	2,895	2,739	37,705
3,276	1,927	4,563	2,212	4,378	1,000	1,788	3,959	1,691	2,922	2,289	3,979	4,221	2,739	40,943
3,276	3,701	2,647	4,445	4,378	3,570	4,488	3,959	3,811	4,098	3,683	2,374	2,895	4,284	51,607
4,699	1,000	4,563	4,445	1,787	3,570	4,488	2,922	1,000	1,978	3,683	3,979	4,221	2,739	45,074
3,276	2,848	2,647	3,205	3,366	1,000	3,052	2,154	2,527	1,978	2,289	2,374	2,895	2,739	36,349
3,276	1,927	3,498	4,445	3,366	3,570	4,488	3,959	1,000	2,922	2,289	3,979	1,000	2,739	42,458
3,276	2,848	2,647	2,212	2,535	2,223	3,052	2,154	2,527	2,922	2,289	2,374	2,895	2,739	36,692
4,699	1,927	4,563	4,445	4,378	2,223	3,052	3,959	3,811	1,000	2,289	3,979	4,221	2,739	47,285
4,699	2,848	4,563	2,212	4,378	2,223	4,488	2,154	3,811	4,098	3,683	2,374	4,221	4,284	50,036
4,699	4,568	4,563	4,445	4,378	3,570	4,488	3,959	3,811	4,098	3,683	3,979	4,221	4,284	58,747
4,699	1,927	4,563	3,205	3,366	2,223	3,052	2,154	2,527	2,922	2,289	2,374	2,895	2,739	40,935
3,276	1,000	4,563	3,205	4,378	3,570	4,488	3,959	3,811	2,922	2,289	3,979	4,221	2,739	48,399



4,699	4,568	4,563	3,205	3,366	3,570	4,488	2,922	3,811	4,098	2,289	3,979	4,221	4,284	54,065
3,276	2,848	3,498	2,212	2,535	2,223	3,052	2,154	3,811	2,922	3,683	2,983	2,895	2,739	40,830
1,000	4,568	2,647	2,212	3,366	2,223	3,052	1,537	3,811	1,978	2,289	1,744	2,895	2,739	36,060
4,699	2,848	3,498	3,205	4,378	1,000	4,488	3,959	2,527	2,922	3,683	2,374	4,221	4,284	48,086
3,276	4,568	4,563	2,212	4,378	3,570	4,488	3,959	3,811	1,978	2,289	3,979	1,968	4,284	49,324
3,276	2,848	3,498	2,212	2,535	2,223	3,052	2,922	1,691	1,000	2,289	2,374	4,221	4,284	38,426
4,699	3,701	2,647	3,205	2,535	3,570	4,488	2,922	1,000	4,098	3,683	2,983	1,968	4,284	45,784
1,968	3,701	4,563	4,445	2,535	3,570	1,788	3,959	3,811	2,922	3,683	1,744	4,221	4,284	47,193
3,276	3,701	3,498	1,559	3,366	2,223	3,052	2,922	2,527	1,978	2,289	1,744	4,221	2,739	39,094
3,276	2,848	4,563	3,205	1,787	1,000	3,052	1,537	2,527	2,922	1,000	1,744	2,895	2,739	35,094
1,968	2,848	3,498	3,205	3,366	1,000	1,000	2,922	3,811	2,922	2,289	2,983	2,895	2,739	37,446
3,276	2,848	4,563	2,212	3,366	3,570	3,052	3,959	1,691	4,098	2,289	3,979	4,221	1,000	44,125
1,968	3,701	3,498	1,000	2,535	3,570	3,052	3,959	2,527	4,098	3,683	2,983	4,221	4,284	45,080
1,968	3,701	4,563	3,205	3,366	3,570	1,788	3,959	3,811	4,098	3,683	2,983	1,968	4,284	46,947
3,276	3,701	2,647	3,205	1,000	3,570	4,488	1,000	3,811	1,000	3,683	3,979	4,221	4,284	43,864
3,276	3,701	4,563	2,212	3,366	2,223	3,052	3,959	1,691	2,922	1,000	2,983	2,895	4,284	42,126
4,699	1,927	1,711	3,205	2,535	3,570	4,488	2,922	2,527	2,922	3,683	3,979	4,221	4,284	46,673
3,276	1,927	3,498	1,559	3,366	2,223	1,788	2,922	2,527	2,922	2,289	2,983	4,221	2,739	38,239
3,276	3,701	3,498	3,205	3,366	2,223	3,052	2,154	2,527	2,922	2,289	2,983	2,895	2,739	40,829
3,276	4,568	4,563	3,205	2,535	3,570	3,052	3,959	2,527	2,922	3,683	2,374	2,895	2,739	45,867
1,968	2,848	2,647	2,212	1,787	1,000	4,488	2,154	1,691	2,922	2,289	3,979	1,968	2,739	34,693
3,276	1,927	4,563	3,205	3,366	3,570	3,052	3,959	3,811	1,000	3,683	2,374	4,221	4,284	46,290
4,699	2,848	3,498	4,445	2,535	3,570	4,488	3,959	3,811	1,000	3,683	3,979	1,968	4,284	48,768
3,276	2,848	4,563	2,212	3,366	2,223	3,052	2,922	2,527	1,978	3,683	3,979	2,895	4,284	43,807
3,276	4,568	2,647	1,000	3,366	3,570	4,488	2,922	3,811	4,098	2,289	3,979	4,221	2,739	46,974
3,276	2,848	2,647	3,205	1,787	2,223	3,052	2,154	2,527	2,922	2,289	2,374	2,895	2,739	36,937

3,276	1,927	2,647	3,205	2,535	2,223	3,052	2,154	2,527	2,922	2,289	2,983	4,221	4,284	40,244
3,276	3,701	2,647	3,205	2,535	2,223	3,052	2,922	2,527	2,922	2,289	2,374	2,895	2,739	39,305
1,968	3,701	3,498	4,445	3,366	2,223	3,052	3,959	3,811	1,978	3,683	2,983	4,221	4,284	47,171
4,699	1,927	1,000	4,445	1,000	3,570	4,488	1,000	3,811	4,098	3,683	1,000	4,221	4,284	43,226
3,276	2,848	4,563	2,212	4,378	1,000	4,488	2,154	2,527	2,922	2,289	2,374	1,968	4,284	41,284
3,276	4,568	3,498	2,212	3,366	1,000	3,052	3,959	2,527	2,922	2,289	3,979	2,895	2,739	42,282
4,699	1,000	3,498	3,205	3,366	2,223	3,052	3,959	2,527	2,922	2,289	3,979	2,895	2,739	42,353
4,699	2,848	4,563	4,445	2,535	3,570	4,488	3,959	3,811	1,978	3,683	2,374	4,221	4,284	51,458
3,276	1,927	3,498	3,205	3,366	2,223	3,052	2,922	2,527	1,978	3,683	2,983	2,895	2,739	40,272
3,276	2,848	4,563	3,205	2,535	2,223	3,052	2,922	3,811	1,978	3,683	3,979	4,221	4,284	46,579
3,276	2,848	3,498	4,445	3,366	2,223	3,052	2,922	3,811	2,922	3,683	3,979	4,221	4,284	48,529
3,276	2,848	3,498	3,205	2,535	2,223	3,052	2,922	3,811	4,098	3,683	3,979	4,221	4,284	47,635
3,276	1,000	2,647	4,445	1,000	3,570	4,488	2,154	3,811	4,098	3,683	1,000	4,221	4,284	43,676
3,276	2,848	2,647	3,205	2,535	2,223	3,052	2,154	1,691	2,922	3,683	3,979	2,895	4,284	41,393
3,276	2,848	3,498	3,205	2,535	2,223	3,052	2,154	2,527	2,922	1,000	2,983	2,895	2,739	37,857
3,276	3,701	4,563	4,445	2,535	3,570	4,488	1,000	3,811	4,098	3,683	3,979	4,221	4,284	51,654
4,699	4,568	3,498	3,205	3,366	3,570	4,488	2,154	3,811	4,098	3,683	3,979	4,221	4,284	53,625
4,699	2,848	1,711	4,445	2,535	3,570	4,488	2,154	3,811	4,098	3,683	2,374	4,221	2,739	47,377
3,276	3,701	3,498	4,445	4,378	3,570	4,488	2,154	3,811	4,098	3,683	1,000	4,221	4,284	50,607
4,699	2,848	2,647	4,445	4,378	3,570	4,488	3,959	2,527	1,978	3,683	3,979	4,221	4,284	51,706
3,276	2,848	2,647	4,445	4,378	3,570	4,488	2,922	3,811	4,098	1,000	3,979	4,221	4,284	49,967
3,276	3,701	3,498	3,205	3,366	2,223	4,488	2,922	2,527	2,922	2,289	2,983	4,221	4,284	45,905
3,276	1,927	2,647	4,445	1,000	2,223	4,488	1,000	2,527	4,098	2,289	1,744	4,221	4,284	40,169
4,699	1,927	1,711	3,205	2,535	3,570	3,052	1,000	2,527	4,098	2,289	1,000	4,221	4,284	40,120
4,699	1,927	2,647	3,205	1,787	2,223	3,052	2,154	3,811	2,922	1,000	1,744	4,221	2,739	38,130

**TABULASI DATA VARIABEL MINAT BELAJAR (X<sub>2</sub>)**

Responde n	Item															Jumlah
	Motif Belajar				Belajar Aktif							Kemampuan Memecahkan Masalah				
	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	
1	5	3	3	4	4	3	3	5	5	3	4	3	3	3	4	55
2	3	3	4	5	4	3	2	5	2	2	5	4	2	4	4	52
3	5	3	3	3	5	5	2	4	2	4	5	3	3	5	4	56
4	3	4	5	4	2	3	3	5	4	2	5	5	3	4	5	57
5	4	3	1	5	4	2	4	4	2	4	4	5	2	5	5	54
6	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	2	4	57
7	4	2	2	5	4	4	3	4	4	4	5	5	2	1	5	54
8	5	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	54
9	4	1	4	5	5	5	3	4	3	3	5	5	1	1	5	54
10	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	3	52
11	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	65
12	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	3	5	4	5	64
13	3	5	3	5	3	3	4	3	4	5	5	3	2	5	5	58
14	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	2	1	5	56
15	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	59
16	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	5	53
17	5	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	3	5	4	4	65
18	5	5	5	3	4	5	3	5	3	3	5	5	5	2	5	63
19	4	4	4	5	4	4	3	5	3	5	5	3	5	1	5	60
20	5	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	2	5	57
21	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	62

22	5	3	2	5	5	5	4	5	4	3	5	5	4	2	4	61
23	4	5	5	4	3	3	2	3	4	5	4	3	3	4	3	55
24	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	4	56
25	5	5	4	5	3	3	3	4	3	3	4	5	5	2	5	59
26	5	3	5	3	4	4	3	5	3	4	5	4	5	4	4	61
27	5	3	3	5	3	3	4	4	3	3	5	3	3	3	3	53
28	5	4	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	3	3	4	59
29	4	3	2	4	5	4	3	3	5	4	5	4	3	2	3	54
30	4	4	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	53
31	4	5	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	2	2	4	57
32	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	52
33	5	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	55
34	5	5	2	5	5	3	3	5	2	4	5	4	3	1	4	56
35	4	3	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	53
36	5	4	5	4	4	5	3	4	4	3	3	3	1	1	5	54
37	4	5	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	1	4	52
38	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	54
39	5	5	5	4	3	3	3	5	2	4	5	5	4	2	3	58
40	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	56
41	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	5	5	3	2	4	53
42	4	4	5	5	4	4	3	4	3	3	3	5	2	2	4	55
43	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	2	4	58
44	5	5	5	5	4	4	3	5	3	3	5	4	3	2	5	61
45	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	5	3	4	4	4	54
46	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	56
47	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	58
48	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	5	3	1	4	53
49	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	3	4	58

50	4	5	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	4	2	4	56
51	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	1	2	3	55
52	4	5	3	5	3	4	2	4	4	5	4	4	5	3	4	59
53	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	59
54	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	5	4	58
55	4	4	5	5	5	3	4	4	5	3	5	5	3	1	5	61
56	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	56
57	4	3	3	4	5	5	4	4	2	4	4	5	4	2	4	57
58	4	3	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	2	4	57
59	5	5	5	5	3	3	3	4	3	4	5	4	3	3	3	58
60	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	62
61	4	5	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	54
62	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	55
63	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	5	57
64	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	2	5	4	3	4	61
65	4	4	5	4	3	4	4	5	3	5	2	3	3	3	5	57
66	5	5	2	4	3	4	4	5	3	5	5	3	5	1	5	59
67	5	4	4	5	5	4	4	5	3	4	3	4	5	3	5	63
68	5	4	2	5	5	3	3	4	4	5	4	4	5	2	5	60
69	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	59
70	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	1	3	4	59
71	4	4	4	5	3	5	4	5	3	4	5	4	3	2	5	60
72	5	1	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	2	1	5	58

### Data MSI Variabel Minat Belajar (X<sub>2</sub>)

Successive Interval															
Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Total
3,764	2,171	2,824	2,621	3,503	2,575	2,319	3,833	4,723	2,244	2,891	1,000	2,556	2,900	3,324	43,249
1,000	2,171	3,534	4,124	3,503	2,575	1,000	3,833	1,000	1,000	4,259	2,189	1,817	3,575	3,324	38,904
3,764	2,171	2,824	1,000	4,713	5,051	1,000	2,417	1,000	3,444	4,259	1,000	2,556	4,421	3,324	42,944
1,000	3,151	4,643	2,621	1,000	2,575	2,319	3,833	3,541	1,000	4,259	3,384	2,556	3,575	4,643	44,098
2,344	2,171	1,000	4,124	3,503	1,000	3,608	2,417	1,000	3,444	2,891	3,384	1,817	4,421	4,643	41,767
3,764	3,151	3,534	2,621	2,341	3,816	2,319	2,417	2,335	3,444	2,891	2,189	4,378	2,089	3,324	44,614
2,344	1,480	2,108	4,124	3,503	3,816	2,319	2,417	3,541	3,444	4,259	3,384	1,817	1,000	4,643	44,198
3,764	2,171	2,824	2,621	3,503	3,816	2,319	2,417	2,335	3,444	2,891	2,189	2,556	2,089	3,324	42,264
2,344	1,000	3,534	4,124	4,713	5,051	2,319	2,417	2,335	2,244	4,259	3,384	1,000	1,000	4,643	44,367
3,764	3,151	2,824	2,621	3,503	3,816	2,319	2,417	2,335	2,244	2,891	2,189	1,817	2,089	2,148	40,129
3,764	4,361	4,643	4,124	2,341	2,575	3,608	2,417	3,541	2,244	2,891	3,384	4,378	4,421	4,643	53,334
3,764	4,361	4,643	4,124	4,713	3,816	3,608	1,000	2,335	3,444	2,891	1,000	4,378	3,575	4,643	52,294
1,000	4,361	2,824	4,124	2,341	2,575	3,608	1,000	3,541	4,732	4,259	1,000	1,817	4,421	4,643	46,245
3,764	4,361	3,534	2,621	3,503	3,816	2,319	1,000	3,541	2,244	2,891	3,384	1,817	1,000	4,643	44,438
3,764	4,361	4,643	2,621	2,341	3,816	3,608	2,417	2,335	3,444	2,891	1,000	3,366	2,900	3,324	46,832
1,000	3,151	2,108	2,621	3,503	2,575	2,319	2,417	2,335	3,444	2,891	2,189	2,556	2,900	4,643	40,651
3,764	4,361	3,534	4,124	4,713	3,816	2,319	2,417	3,541	4,732	4,259	1,000	4,378	3,575	3,324	53,856
3,764	4,361	4,643	1,000	3,503	5,051	2,319	3,833	2,335	2,244	4,259	3,384	4,378	2,089	4,643	51,806
2,344	3,151	3,534	4,124	3,503	3,816	2,319	3,833	2,335	4,732	4,259	1,000	4,378	1,000	4,643	48,970
3,764	3,151	2,108	2,621	3,503	2,575	2,319	2,417	3,541	3,444	2,891	3,384	3,366	2,089	4,643	45,816
2,344	4,361	4,643	4,124	3,503	2,575	3,608	2,417	2,335	3,444	2,891	2,189	4,378	3,575	3,324	49,711
3,764	2,171	2,108	4,124	4,713	5,051	3,608	3,833	3,541	2,244	4,259	3,384	3,366	2,089	3,324	51,578
2,344	4,361	4,643	2,621	2,341	2,575	1,000	1,000	3,541	4,732	2,891	1,000	2,556	3,575	2,148	41,329

3,764	2,171	2,824	2,621	3,503	3,816	2,319	1,000	3,541	3,444	4,259	1,000	3,366	2,900	3,324	43,852
3,764	4,361	3,534	4,124	2,341	2,575	2,319	2,417	2,335	2,244	2,891	3,384	4,378	2,089	4,643	47,400
3,764	2,171	4,643	1,000	3,503	3,816	2,319	3,833	2,335	3,444	4,259	2,189	4,378	3,575	3,324	48,553
3,764	2,171	2,824	4,124	2,341	2,575	3,608	2,417	2,335	2,244	4,259	1,000	2,556	2,900	2,148	41,266
3,764	3,151	4,643	4,124	3,503	3,816	3,608	1,000	2,335	2,244	4,259	2,189	2,556	2,900	3,324	47,415
2,344	2,171	2,108	2,621	4,713	3,816	2,319	1,000	4,723	3,444	4,259	2,189	2,556	2,089	2,148	42,500
2,344	3,151	4,643	2,621	2,341	2,575	2,319	2,417	2,335	3,444	2,891	1,000	3,366	2,900	1,000	39,348
2,344	4,361	4,643	2,621	2,341	2,575	5,066	2,417	3,541	3,444	2,891	2,189	1,817	2,089	3,324	45,664
2,344	3,151	2,824	2,621	2,341	2,575	3,608	2,417	2,335	2,244	2,891	1,000	3,366	2,900	2,148	38,766
3,764	3,151	2,108	2,621	2,341	2,575	3,608	2,417	3,541	3,444	2,891	2,189	3,366	2,089	3,324	43,429
3,764	4,361	2,108	4,124	4,713	2,575	2,319	3,833	1,000	3,444	4,259	2,189	2,556	1,000	3,324	45,569
2,344	2,171	4,643	2,621	3,503	3,816	2,319	1,000	2,335	2,244	2,891	2,189	3,366	2,089	2,148	39,680
3,764	3,151	4,643	2,621	3,503	5,051	2,319	2,417	3,541	2,244	1,791	1,000	1,000	1,000	4,643	42,687
2,344	4,361	3,534	2,621	2,341	3,816	1,000	2,417	2,335	2,244	1,791	2,189	3,366	1,000	3,324	38,684
2,344	3,151	2,824	2,621	3,503	3,816	3,608	2,417	1,000	3,444	2,891	2,189	2,556	2,089	3,324	41,776
3,764	4,361	4,643	2,621	2,341	2,575	2,319	3,833	1,000	3,444	4,259	3,384	3,366	2,089	2,148	46,148
3,764	3,151	2,824	2,621	3,503	3,816	3,608	2,417	3,541	3,444	1,791	1,000	3,366	2,089	3,324	44,258
1,000	3,151	3,534	2,621	3,503	2,575	1,000	2,417	2,335	2,244	4,259	3,384	2,556	2,089	3,324	39,992
2,344	3,151	4,643	4,124	3,503	3,816	2,319	2,417	2,335	2,244	1,791	3,384	1,817	2,089	3,324	43,301
2,344	4,361	3,534	2,621	2,341	3,816	2,319	2,417	3,541	3,444	4,259	2,189	3,366	2,089	3,324	45,966
3,764	4,361	4,643	4,124	3,503	3,816	2,319	3,833	2,335	2,244	4,259	2,189	2,556	2,089	4,643	50,677
2,344	2,171	3,534	2,621	1,000	2,575	3,608	1,000	2,335	3,444	4,259	1,000	3,366	3,575	3,324	40,157
2,344	3,151	3,534	2,621	3,503	3,816	2,319	2,417	2,335	2,244	2,891	2,189	3,366	2,900	3,324	42,955
3,764	3,151	4,643	2,621	3,503	3,816	3,608	1,000	2,335	3,444	2,891	2,189	1,817	3,575	3,324	45,681
2,344	3,151	3,534	2,621	2,341	2,575	2,319	2,417	3,541	2,244	2,891	3,384	2,556	1,000	3,324	40,243
2,344	4,361	3,534	2,621	3,503	3,816	3,608	1,000	2,335	3,444	2,891	3,384	2,556	2,900	3,324	45,621
2,344	4,361	3,534	2,621	3,503	5,051	2,319	1,000	2,335	3,444	2,891	1,000	3,366	2,089	3,324	43,184
2,344	3,151	3,534	4,124	3,503	3,816	2,319	2,417	3,541	4,732	2,891	2,189	1,000	2,089	2,148	43,797

2,344	4,361	2,824	4,124	2,341	3,816	1,000	2,417	3,541	4,732	2,891	2,189	4,378	2,900	3,324	47,182
3,764	4,361	3,534	2,621	3,503	2,575	3,608	2,417	2,335	3,444	2,891	2,189	3,366	2,900	3,324	46,833
3,764	3,151	3,534	2,621	3,503	3,816	2,319	1,000	3,541	3,444	1,791	1,000	3,366	4,421	3,324	44,595
2,344	3,151	4,643	4,124	4,713	2,575	3,608	2,417	4,723	2,244	4,259	3,384	2,556	1,000	4,643	50,382
2,344	3,151	3,534	2,621	2,341	2,575	3,608	2,417	3,541	1,000	2,891	2,189	3,366	3,575	3,324	42,477
2,344	2,171	2,824	2,621	4,713	5,051	3,608	2,417	1,000	3,444	2,891	3,384	3,366	2,089	3,324	45,248
2,344	2,171	3,534	2,621	4,713	5,051	3,608	2,417	1,000	3,444	2,891	2,189	3,366	2,089	3,324	44,763
3,764	4,361	4,643	4,124	2,341	2,575	2,319	2,417	2,335	3,444	4,259	2,189	2,556	2,900	2,148	46,376
3,764	3,151	3,534	2,621	2,341	5,051	5,066	3,833	4,723	4,732	4,259	3,384	1,000	1,000	4,643	53,101
2,344	4,361	4,643	2,621	3,503	3,816	2,319	2,417	2,335	2,244	2,891	1,000	2,556	2,089	2,148	41,288
2,344	3,151	3,534	2,621	2,341	3,816	1,000	2,417	3,541	3,444	2,891	2,189	2,556	2,900	3,324	42,069
3,764	3,151	2,108	2,621	3,503	3,816	3,608	2,417	3,541	3,444	2,891	2,189	2,556	2,089	4,643	46,339
2,344	4,361	4,643	4,124	4,713	5,051	2,319	2,417	2,335	3,444	1,000	3,384	3,366	2,900	3,324	49,726
2,344	3,151	4,643	2,621	2,341	3,816	3,608	3,833	2,335	4,732	1,000	1,000	2,556	2,900	4,643	45,522
3,764	4,361	2,108	2,621	2,341	3,816	3,608	3,833	2,335	4,732	4,259	1,000	4,378	1,000	4,643	48,798
3,764	3,151	3,534	4,124	4,713	3,816	3,608	3,833	2,335	3,444	1,791	2,189	4,378	2,900	4,643	52,221
3,764	3,151	2,108	4,124	4,713	2,575	2,319	2,417	3,541	4,732	2,891	2,189	4,378	2,089	4,643	49,633
2,344	3,151	3,534	4,124	3,503	3,816	3,608	2,417	2,335	2,244	4,259	2,189	3,366	3,575	2,148	46,612
2,344	4,361	4,643	4,124	3,503	3,816	3,608	2,417	2,335	2,244	4,259	3,384	1,000	2,900	3,324	48,262
2,344	3,151	3,534	4,124	2,341	5,051	3,608	3,833	2,335	3,444	4,259	2,189	2,556	2,089	4,643	49,500
3,764	1,000	4,643	4,124	4,713	5,051	2,319	2,417	2,335	3,444	4,259	3,384	1,817	1,000	4,643	48,913



### Rekapitulasi Nilai Akhir (Hasil Belajar)

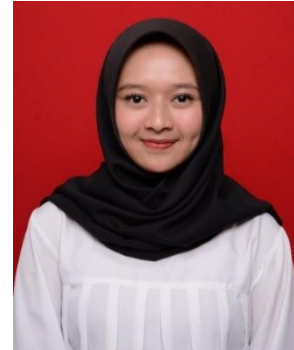
No	Kode Siswa	Kelas	Nilai Akhir	Nilai KKM	Keterangan
1	1	X - OTKP 1	81	78	Lulus
2	2	X - OTKP 1	69	78	Tidak Lulus
3	3	X - OTKP 1	78	78	Lulus
4	4	X - OTKP 1	79	78	Lulus
5	5	X - OTKP 1	78	78	Lulus
6	6	X - OTKP 1	84	78	Lulus
7	7	X - OTKP 1	82	78	Lulus
8	8	X - OTKP 1	69	78	Tidak Lulus
9	9	X - OTKP 1	79	78	Lulus
10	10	X - OTKP 1	68	78	Tidak Lulus
11	11	X - OTKP 1	88	78	Lulus
12	12	X - OTKP 1	83	78	Lulus
13	13	X - OTKP 1	79	78	Lulus
14	14	X - OTKP 1	78	78	Lulus
15	15	X - OTKP 1	79	78	Lulus
16	16	X - OTKP 1	84	78	Lulus
17	17	X - OTKP 1	80	78	Lulus
18	18	X - OTKP 1	85	78	Lulus
19	19	X - OTKP 1	78	78	Lulus
20	20	X - OTKP 1	68	78	Tidak Lulus
21	21	X - OTKP 1	79	78	Lulus
22	22	X - OTKP 1	82	78	Lulus
23	23	X - OTKP 1	78	78	Lulus
24	24	X - OTKP 1	75	78	Tidak Lulus
25	25	X - OTKP 1	82	78	Lulus
26	26	X - OTKP 1	78	78	Lulus
27	27	X - OTKP 1	69	78	Tidak Lulus
28	28	X - OTKP 1	81	78	Lulus
29	29	X - OTKP 1	78	78	Lulus
30	30	X - OTKP 1	70	78	Tidak Lulus
31	31	X - OTKP 1	75	78	Tidak Lulus
32	32	X - OTKP 1	69	78	Tidak Lulus
33	33	X - OTKP 1	81	78	Lulus
34	34	X - OTKP 1	74	78	Tidak Lulus
35	35	X - OTKP 1	81	78	Lulus
36	36	X - OTKP 1	78	78	Lulus

37	1	X - OTKP 2	67	78	Tidak Lulus
38	2	X - OTKP 2	80	78	Lulus
39	3	X - OTKP 2	78	78	Lulus
40	4	X - OTKP 2	69	78	Tidak Lulus
41	5	X - OTKP 2	75	78	Tidak Lulus
42	6	X - OTKP 2	74	78	Tidak Lulus
43	7	X - OTKP 2	76	78	Tidak Lulus
44	8	X - OTKP 2	80	78	Lulus
45	9	X - OTKP 2	79	78	Lulus
46	10	X - OTKP 2	83	78	Lulus
47	11	X - OTKP 2	76	78	Tidak Lulus
48	12	X - OTKP 2	78	78	Lulus
49	13	X - OTKP 2	84	78	Lulus
50	14	X - OTKP 2	75	78	Tidak Lulus
51	15	X - OTKP 2	85	78	Lulus
52	16	X - OTKP 2	75	78	Tidak Lulus
53	17	X - OTKP 2	78	78	Lulus
54	18	X - OTKP 2	81	78	Lulus
55	19	X - OTKP 2	89	78	Lulus
56	20	X - OTKP 2	78	78	Lulus
57	21	X - OTKP 2	72	78	Tidak Lulus
58	22	X - OTKP 2	82	78	Lulus
59	23	X - OTKP 2	79	78	Lulus
60	24	X - OTKP 2	85	78	Lulus
61	25	X - OTKP 2	75	78	Tidak Lulus
62	26	X - OTKP 2	78	78	Lulus
63	27	X - OTKP 2	82	78	Lulus
64	28	X - OTKP 2	89	78	Lulus
65	29	X - OTKP 2	81	78	Lulus
66	30	X - OTKP 2	79	78	Lulus
67	31	X - OTKP 2	85	78	Lulus
68	32	X - OTKP 2	79	78	Lulus
69	33	X - OTKP 2	74	78	Tidak Lulus
70	34	X - OTKP 2	75	78	Tidak Lulus
71	35	X - OTKP 2	59	78	Tidak Lulus
72	36	X - OTKP 2	78	78	Lulus

## Curriculum Vitae

### A. Biodata Pribadi

Nama : Tami Aryanti  
 NIM : 1700966  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 17 Mei 1998  
 Agama : Islam  
 Jalur Masuk UPI : SNMPTN  
 Tahun Masuk UPI : 2017  
 Pengalaman Magang : Badan Tenaga Nuklir Nasional  
 Alamat : Kp. Lemburawi Desa Maruyung Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung  
 No. HP : 085724371302  
 Alamat Email : [tami.aryanti@upi.edu](mailto:tami.aryanti@upi.edu) / [tamiaryanti1998@gmail.com](mailto:tamiaryanti1998@gmail.com)



### B. Riwayat Pendidikan

2005 – 2011 SD Negeri Lemburawi II  
 2011-2014 SMP Negeri 1 Ciparay  
 2014-2017 SMA Negeri 1 Ciparay  
 2017- Sekarang Universitas Pendidikan Indonesia

### C. Pengalaman Organisasi

1. Staf Departemen Agama, Himpunan Mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI Periode 2018-2019
2. Staf Ahli Departemen Agama, Himpunan Mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI Periode 2018-2019