

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis di SMK Bina Warga Bandung pada siswa kelas X OTKP Mata Pelajaran Kearsipan yang berjudul Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat keterampilan mengajar guru pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung berada pada kategori sedang
2. Gambaran tingkat minat belajar pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung berada pada kategori rendah
3. Gambaran tingkat hasil Belajar Siswa Kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Warga Bandung berada pada kategori sedang
4. Keterampilan Mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung dan secara parsial memiliki pengaruh yang cukup kuat.
5. Minat Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung dan secara parsial memiliki pengaruh yang cukup kuat.
6. Keterampilan Mengajar guru dan Minat Belajar berpengaruh positif terhadap Hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung dan secara parsial memiliki pengaruh yang cukup kuat.

5.2 Saran

Saran yang akan dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata-rata terendah di antara yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keterampilan mengajar guru berada pada kategori sedang, tetapi pada variabel ini masih terdapat indikator yang rendah dibandingkan dengan indikator lainnya, yaitu indikator memberi penguatan, oleh karena itu salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar yaitu dengan cara mengasah kembali keterampilan mengajar guru terutama dalam memberi penguatan, guru harus lebih responsif dalam memberikan umpan balik agar siswa merasa senang dan lebih antusias karena merasa dihargai.
2. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa berada pada kategori rendah, oleh karena itu upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa agar hasil belajar dapat optimal dengan cara mengubah suasana belajar agar tidak monoton, memberikan motivasi agar siswa lebih semangat mengikuti pembelajaran, diskusi dengan siswa metode pembelajaran yang siswa inginkan seperti apa? Agar sama-sama nyaman, lakukan pendekatan kepada siswa.
3. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat hasil belajar siswa berada pada kategori sedang, untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya dapat meningkatkan keterampilan mengajarnya agar pembelajaran yang dilakukan dapat terlaksana dengan baik, selain gurunya siswanya pun harus memiliki keinginan atau minat dalam belajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
4. Keterampilan mengajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, oleh karena itu penulis menyarankan agar guru lebih bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugasnya dalam mengajar karena Guru yang menguasai keterampilan dasar mengajar akan berdampak pada siswa dalam melakukan proses pembelajaran sehingga akan berdampak pula kepada hasil belajar yang akan didapatkan

5. Minat belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, oleh karena itu. Penulis menyarankan agar guru lebih mendorong siswa nya untuk dapat menumbuhkan minat belajar siswa dengan cara menerapkan pembelajaran yang lebih berfokus pada siswa. Selain itu, siswa pun harus lebih giat dalam meningkatkan minat belajarnya, siswa dapat melakukan konsultasi kepada guru untuk menemukan cara meningkatkan minat belajar.
6. Keterampilan mengajar guru dan minat belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, salah satu upaya meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu dengan cara bekerjasama antara guru dan siswa, guru lebih maksimal dalam memberikan pembelajaran sesuai dengan keterampilan mengajar, dan siswa harus mempunyai minat yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa pun dapat tercapai.