

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan analisis terhadap penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa kesimpulan yang dapat peneliti urutkan yaitu sebagai berikut.

1. Profil media pembelajaran dari dua sekolah terlihat memiliki kesamaan, yaitu guru tidak membuat media pembelajaran yang khusus untuk membaca pemahaman, mereka biasanya menggunakan media pembelajaran di pembelajaran yang lain. Media komik digital dapat digunakan di sekolah dan di rumah. Media komik digital menggabungkan antara gambar dan suara sesuai dengan teknologi yang semakin canggih.
2. Prototipe dari komik digital, yaitu berupa sketsa desain dan sketsa teknis. Sketsa desain menghasilkan produk komik digital dan sketsa teknis menghasilkan bahan dan cara bekerja.
3. Pengembangan media komik digital dilakukan dengan menggunakan beberapa tahapan yaitu dengan metode ADDIE, menggunakan aplikasi *adobe photoshop*, *adobe after effect*, dan perekam suara. Hasil dari pengembangan komik berupa cetak dan digital yang bisa dilihat di youtube atau diunggah.
4. Kelayakan media komik digital menggunakan validator ahli media mendapat penilaian 98%, dari ahli materi 100%, dan dari 18 ahli pedagogik (guru) 95,8%, sehingga dapat disimpulkan bahwa komik digital dengan materi pemimpin idola, pemimpin yang jujur sangat layak digunakan yang untuk media pembelajaran membaca pemahaman di sekolah yang terdiri dari aspek yaitu materi yang cocok dengan yang dipelajari siswa, kesesuaian dengan kurikulum, tujuan serta manfaat yang jelas, isi materi yang mempunyai konsep yang jelas, isi materi cocok dengan standar kompetensi, kompetensi dasar, serta tujuan pembelajaran, alur cerita yang mudah dimengerti oleh siswa. Dari ahli media meliputi sebagian aspek yaitu bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD dan mudah dimengerti, ukuran *font*

jelas dan terbaca, tampilan media yang mudah disimpan, kombinasi warna dan penyajian materi yang jelas.

1.2 Implikasi

1. Media komik digital dalam membaca pemahaman siswa kelas IV SD merupakan media pembelajaran yang disusun untuk keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran pada pembelajaran membaca pemahaman.
2. Pembelajaran membaca pemahaman melalui media komik digital berimplikasi kepada siswa pentingnya membaca dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar mereka.
3. Pembelajaran membaca pemahaman melalui media komik digital berimplikasi pada sikap bertanggung jawab siswa ketika menjadi seorang pemimpin untuk diri sendiri maupun orang lain serta membangun pengetahuan baru dan materi di dalamnya memiliki manfaat yang bisa diterapkan dalam kehidupan siswa.
4. Berimplikasi pada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai pengembangan media komik digital dalam membaca pemahaman siswa kelas IV SD.

1.3 Rekomendasi

1. Pengembangan media komik digital bisa meningkatkan pembelajaran dalam membaca pemahaman pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. Oleh karena itu, guru bisa membuat komik digital khususnya dalam membaca pemahaman dan dalam pembelajaran yang lain.
2. Pemerintah mengadakan pelatihan media pembelajaran yang mudah dipahami dari tingkatan anak muda sampai yang sudah senior karena ketika membuat media pembelajaran yang susah itu tidak akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran dan akan kembali menggunakan pembelajaran yang konvensional.

3. Kepala sekolah harus memotivasi dan mendukung kegiatan sekolah khususnya dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran.
4. Terdapat banyak sekali yang belum menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa, sehingga guru bisa mengikuti kegiatan pelatihan media pembelajaran dengan mudah.
5. Kewajiban siswa untuk bisa meneledani nilai-nilai yang terkandung dari cerita yang terdapat dalam cerita komik sebagai media pembelajaran.
6. Pengembangan media komik digital pada penelitian ini dilakukan dalam pembelajaran membaca pemahaman subtema 1 yaitu jenis-jenis pekerjaan dan pembelajaran 4. Diharapkan pada peneliti lainnya bisa menggunakan pengembangan media ini pada materi yang lainnya.