

**ANALISIS EFEKTIVITAS PROGRAM EKSTRAKULIKULER DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMPN 51 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Administrasi Pendidikan Program Administrasi Pendidikan



Oleh :

Ulfan Arfandi Sukarno

NIM 1902847

**PROGRAM STUDI ADMINISRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**ANALISIS EFEKTIVITAS PROGRAM EKSTRAKULIKULER DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMPN 51 BANDUNG**

Oleh:

Ulfan Arfandi Sukarno

NIM. 1902847

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ulfan Arfandi Sukarno

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
ULFAN ARFANDI SUKARNO

**ANALISIS EFEKTIVITAS PROGRAM EKSTRAKULIKULER DALAM
PEMBENTUKKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI
SMPN 51 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nurdin, M. Pd.

NIP. 19790712 200501 1 001

Pembimbing II



Dr. Nugraha Suharto, M. Pd.

NIP. 19670618 200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M. Pd.

NIP. 19701109 199802 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Efektivitas Program Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Di SMPN 51 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Juli 2023

Ulfan Arfandi Sukarno

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin atas segala rahmat dan kenikmatan yang Alloh berikan. Solawat serta salam tak henti-hentinya kita panjatkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan Islam sampai terasa saat ini. Senang dan haru rasanya Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Efektifitas Program Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Di SMPN 51 Bandung”. Tujuan disusunnya skripsi ini yaitu untuk memenuhi syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Administrasi Pendidikan, Program Studi Administrasi Pendidikan.

Dalam proses penyusunannya, banyak pihak terlibat yang memberikan pelajaran, arahan, serta bantuan hingga skripsi ini dapat selesai dengan cukup baik. Terimakasih kepada:

1. Bpk Dr. Nurdin, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing selama kegiatan perkuliahan berlangsung yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan proposal skripsi juga bagi Peneliti.
2. Bpk Dr. Nugraha Suharto, M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan masukan, saran dan pepatah yang bermanfaat dalam penyusunan proposal skripsi
3. Seluruh Dosen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan proposal skripsi.
4. Pihak SMPN 51 Bandung yang telah bersedia menerima dengan baik sebagai tempat penelitian.
5. Drs. Muhamad Muhtar M. Ds selaku Wakasek bidang Kesiswaan SMPN 51 Bandung yang membantu memudahkan proses penelitian di SMPN 51 Bandung.
6. Mrs. Erna selaku Wakasek bidang Humas SMPN 51 Bandung yang membantu mengurus perizinan untuk penelitian hingga peneliti diterima dengan baik selama penelitian.
7. Akang Trisna selaku Pelatih Kijarpara SMPN 51 Bandung yang mau memberikan informasi dan juga memotivasi untuk menyelesaikan penelitian.

8. Peserta Didik Kijarpara yang dengan senang hati dan terbuka untuk diwawancarai sehingga peneliti mengenal sedikit tentang Kijarpara.
9. Kawan-kawan angkatan 2019 yang telah kebersamai dan menemani di moment-momment perkuliahan.
10. Teman Sobat Hijrah kepada Said Agil Hadiana, Yahya, dan Viyandri yang telah menemani group whatsapp serta canda gurau dan kerjasamanya.
11. Teman Hawpy kepada Tri, Restu, Viyandri, Jesika, Tia, Annisa dan Angel yang memberikan kesempatan Peneliti merasakan warna-warni di pertemanan.
12. Ibu Karsiyahwati & Bapak Sukarno sebagai orang tua tercinta peneliti yang karenanya Peneliti tidak bisa menyerah dan berputus asa.
13. Anitnot yang memberikan saran serta masukan di awal pembuatan proposal skripsi hingga Peneliti teguh untuk melanjutkan dan menyelesaikan skripsi.
14. Barudak Well, kepada Rio, Willy, Yosef, Mul, Zsalsareza, Sofyan, Edo, Hilmy, Rafly, Nabil, Genta, yang memberikan cerita berkesan selama Skripsi ini diselesaikan.
15. Dan mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian proposal skripsi ini.

Terlepas dari semua itu Peneliti mengakui bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, sehingga Peneliti sangat menerima masukan, kritik, dan saran yang membangun demi terciptanya skripsi yang lebih baik lagi. Besar harapan Peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi Peneliti sendiri dan umumnya bagi para pembaca serta dapat menjadi kebermanfaatn yang tidak sia-sia selama berada di dunia perkuliahan.

Bandung, 23 Juni 2023

Peneliti

ABSTRAK

Kurikulum Merdeka adalah salah satu upaya untuk menjawab permasalahan yang dihadapi di dalam pendidikan Indonesia. Pasca Pandemi Covid 2019, terdapat banyak hambatan yang membuat proses penerimaan ilmu pendidikan di sekolah tidak optimal diterima oleh peserta didik. Hal tersebut juga berpengaruh pada karakter keseharian peserta didik, baik di sekolah maupun di luar sekolah. Karakter peserta didik pasca Pandemi terlihat belum siap untuk menerima pembelajaran seperti biasa, maka dari itu diperlukan adaptasi berupa pendekatan bagi peserta didik agar kembali siap untuk belajar di sekolah. Profil Pelajar Pancasila adalah bagian dari kurikulum merdeka, berbagai cara dan pendekatan di terapkan oleh sekolah agar peserta didik menjadi pelajar dengan karakter profil Pancasila. Salah satu upaya untuk mencapainya yaitu melalui program ekstrakurikuler. Program ekstrakurikuler di SMPN 51 Bandung berjalan dengan efektif bagi peserta didiknya. Selain itu, pembentukan karakter Profil Pelajar Pancasila di SMPN 51 Bandung juga sudah berjalan dengan baik dimana peserta didik dibentuk karakternya melalui program yang disediakan sekolah. Berdasarkan hasil analisis efektivitas program ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter Profil Pelajar Pancasila di SMPN 51 Bandung didapatkan bahwa Kijarpara sebagai ekstrakurikuler berhasil dalam membentuk karakter peserta didik, karena adanya perubahan karakter pada peserta didik ketika sebelum dan sesudah mengikuti Kijarpara. Ketercapaian tersebut juga didukung dengan berbagai aspek lain yang berkaitan, dimana ketika dianalisis dan dicermati ternyata cukup kompleks.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Profil Pelajar Pancasila, Efektivitas Program

ABSTRACT

The Merdeka Curriculum is one of the efforts to answer the problems faced in Indonesian education. After the 2019 Covid Pandemic, there were many obstacles that made the process of receiving educational knowledge in schools not optimally accepted by students. This also affects the daily character of students, both at school and outside of school. The character of post-pandemic students seems not ready to accept learning as usual, therefore an adaptation is needed in the form of an approach for students so that they are ready to study at school again. The Pancasila Student Profile is part of the Merdeka Curriculum, various ways and approaches are applied by schools so that students become students with the character of the Pancasila Profile. One effort to achieve this is through extracurricular programs. The extracurricular program at SMPN 51 Bandung runs effectively for students. In addition, the character formation of the Pancasila Student Profile at SMPN 51 Bandung has also been going well where students' character is formed through the programs provided by the school. Based on the results of effectiveness analysis extracurricular program for building Pancasila Student Profile In SMPN 51 Bandung, it was found that Kijarpara as an extracurricular was successful in shaping the character of students, due to changes in students' character before and after attending Kijarpara. This achievement was also supported by various other related aspects, when analyzed and examined, turned out to be quite complex.

Key Words : Extracurricular, Pancasila Student Profile, Effectiveness Program

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Dan Rumusan Masalah.....	8
1.2.1 Batasan Masalah	8
1.2.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.3.1 Tujuan Umum.....	9
1.3.2 Tujuan Khusus.....	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Evaluasi Program	11
2.1.1 Pengertian Evaluasi Program.....	11
2.1.2 Model Evaluasi Formatif Dan Sumatif.....	13
2.1.3 Kriteria Evaluasi	15
2.2 Kegiatan Ekstrakurikuler	21
2.2.1 Pengertian Ekstrakurikuler	21

2.2.2 Peran Ekstrakurikuler	22
2.2.3 Ekstrakurikuler di SMPN 51 Bandung.....	24
2.3 Pendidikan Karakter.....	26
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter	26
2.3.2 Profil Pelajar Pancasila.....	28
2.4 Penelitian Terdahulu	34
2.5 Kerangka Pikir Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian.....	38
3.2 Setting dan Subjek Penelitian.....	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4 Instrumen Penelitian.....	42
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
3.6 Keabsahan Data.....	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Temuan.....	46
4.1.1 Sejarah Berdirinya Sekolah	46
4.1.2 Profil Sekolah	47
4.1.3 Lokasi dan Keadaan Sekolah.....	47
4.1.4 Visi dan Misi	48
4.1.5 Sumber Daya Yang Dimiliki Sekolah	49
4.1.6 Pendidikan Karakter Di SMPN 51 Bandung.....	55
4.2 Pembahasan.....	58
4.2.1 Efektivitas Program Ekstrakurikuler di SMPN 51 Bandung.....	59
4.2.2 Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMPN 51 Bandung.....	68

4.2.3 Analisis Program Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila.....	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Implikasi.....	84
5.3 Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Guru Penggerak SMPN 51 Bandung	6
Table 2.1 Kriteria Evaluasi	17
Table 2.2 Daftar Penelitian Terdahulu	34
Table 4.1 Profil SMPN 51 Bandung	47
Table 4.2 Data Guru SMPN 51 Bandung	49
Table 4.3 Data Siswa SMPN 51 Bandung	51
Table 4.4 Data Sarana Dan Prasarana SMPN 51 Bandung	54
Table 4.5 Visualisasi <i>Hierarchy Chart</i> Efektivitas Program Ekstrakurikuler Di SMPN 51 Bandung	68
Table 4.6 Visualisasi <i>Hierarchy Chart</i> Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Di SMPN 51 Bandung	74
Table 4.7 Visualisasi <i>Hierarchy Chart</i> Analisis Efektivitas Program Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Di SMPN 51 Bandung	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Enam Karakteristik Profil Pelajar Pancasila	5
Gambar 2.1 Elemen Kunci Profil Pelajar Pancasila	29
Gambar 2.2 Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Satuan Pendidikan	30
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1 Visualisasi Data Efektivitas Program Ekstrakurikuler Di SMPN 51 Bandung	67
Gambar 4.2 Visualisasi Data Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Di SMPN 51 Bandung	73
Gambar 4.3 Visualisasi Data Analisis Efektivitas Program Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Di SMPN 51 Bandung	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	91
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian KESBANGPOL Kota Bandung.....	92
Lampiran 1.3 Surat Balasan Penelitian dari KESBANGPOL Kota Bandung	93
Lampiran 1.4 Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian dari SMPN 51 Bandung	94
Lampiran 1.5 Catatan Bimbingan Skripsi.....	95
Lampiran 2.1 Kisi-Kisi Penelitian.....	97
Lampiran 2.2 Instrumen Wawancara.	102
Lampiran 2.3 File Note.....	105
Lampiran 2.4 Matriks Sederhana Pengolahan Data	117
Lampiran 2.5 Daftar Responden dan Keterangan Kode	128
Lampiran 2.6 Analisis dan Visualisasi Data melalui NVivo 14	129
Lampiran 3.1 Dokumentasi Penelitian.....	133
Lampiran 3.2 Dokumentasi Kijarpara	134
Lampiran 3.3 Dokumentasi Wawancara	136
Lampiran 3.4 Dokumentasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	138
Lampiran 4.1 Denah Sekolah	140
Lampiran 4.2 Profil SMPN 51 Bandung	141
Lampiran 4.3 Biodata Penulis	142
Lampiran 4.4 Bahan Ajar Profil Pelajar Pancasila	143

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Press Kalijaga.
- Anda, J. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik KTSP Dari Teori Hingga Implementasi Kurikulum*. Bandung: Confident.
- Arikunto, S & Safrudin Abdul Jabar, C. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi, H. (2007). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta.
- Kesuma, D. Triatna, C & Permana, J. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masykur, R. (2019). *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Lampung: AURA CV. Anugrah Utama Raharja.
- Mustoip, S. Japar, M & Zulela, M S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Siyoto, S & Sodik, M A. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sukadari. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Sleman: Kanwa Publisher
- Syafaruddin & Amiruddin, M S. (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.
- Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian: Edisi Revisi Tahun 2021*. Pekanbaru: Uni Press.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press.
- William, D. (2002). *Bringing in New Era in Character Education*. Stanford University: Hoover Institution.
- Yusuf, A. Muri. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi Dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.

Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.

2. Sumber Artikel dan Jurnal

Amalia, R. Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah. *Repository Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. 1(9). 78091.

Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 5(3). 829-837. eISSN: 26418-8854.

Haryati, S. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Research Gate*. doi: <http://dx.doi.org/10.55076/didache.v2i1.41>

Herlina, R. Saam, Z & Syahza, A. (2022). Penanaman Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sekolah Dasar Negeri 004 Pulau Terap Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. *Jurnal Jumped (Jurnal Manajemen Pendidikan)*. 10(1). Eissn: 2745-3685.

Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah. *Dirasah Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*. doi: <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>

Mardiah & Syarifuddin. (2019). Model-Model Evaluasi Pendidikan. *Mitra Ash-Shiyan, Jurnal Pendidikan & Konseling*. 2(1). ISSN: 2614-0314.

Munthe, A P. Pentingnya Evaluasi Program Di Instituse Pendidikan. *Research Gate*. doi: <http://dx.doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>

Nila, I. Isjoni & Baheram M. (2020). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Wajib Pramuka Pada Kurikulum 2013 Di Sma Negeri 1 Pekanbaru. *Jurnal MANajemen Pendidikan Penelitian Kualitatif*. 4(2). pISSN: 2502-9487.

Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*. doi: <https://doi.org/10.33369/mapen.v9i3.1145>

Pardede, L. Pasaribu, M L. Siahaan, M M. Sinaga A M S. Tinambunan, A. & Safitri, R A. (2022). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra terhadap Pembentukan Karakter Siswa di UPT SMP Negeri 37 Medan. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 5(9). 3371-3377. eISSN: 2614-8854.

Syam, S. Jamaluddin & Saleh, S. (2022). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Karakter Siswa SMPN 22 Makassar. *Jurnal Office*. 3(2). [10.26858/jo.v7i1.18989](https://doi.org/10.26858/jo.v7i1.18989)

Wafroturrohmah & Sulistiyawati Eny. Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pengembangan Kompetensi Sosial Siswa SMA. *Repository Universitas Muhammadiyah Surakarta*. ISSN: 1907-4034.

3. Lain-Lain

Adhawiyah, R. (2016). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di MTS Pancasila Gondang Mojokerto*. Pscasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Direktorat SMP. (2021). *Panduan Teknis Dan Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler Jenjang SMP*. Jakarta: Kemendikbud.

Fitriani, L. (2014). *Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 8 Yogyakarta*. (Skripsi). Program Studi Kebijakan Pendidikan, Jurusan Filsafat Dan Sosiologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Bahan Ajar Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 2020-2024*. Jakarta Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA)*. Jakarta: Kemenristekdikti.

Lampiran III. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum. Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler. Diakses [Online]. Dari: https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=2119

Nilawati, S. (2021). *Peran Pembina Pramuka Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Muaro Jambi*. (Skripsi). Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Pancasila Sebagai Sistem Etika. Diakses [Online]. Dari:

<https://youtu.be/2CHmWzv6tdA>

Redzwan, M. (2020). *Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Peningkatan akhlaq Siswa SMP Negeri 3 Patampanua KEcamatan Batulappa Kabupaten Pinrang*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Rohmah, N N. (2019). *Strategi Pembinaan Karakter Pada Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka Di MI Ya Bakii 01 Kesugihan Cilacap*. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Salinan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses [Online]. Dari: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Download/32160/UU%20Nomor%2020%20Tahun%202003.pdf>

Sausan. (2019). *Evaluasi Program Pendidikan Karakter Di SDN Cipete Selatan 05 Pagi Jakarta*. (Skripsi). Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

SMPN 51 Bandung. Diakses [Online]. Dari: <https://smpn51-bdg.sch.id/>



Lampiran 1

Administrasi Penelitian

1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.
2. Surat Izin Penelitian KESBANGPOL Kota Bandung
3. Surat Balasan Penelitian dari KESBANGPOL Kota Bandung
4. Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian dari SMPN 51 Bandung
5. Catatan Bimbingan Skripsi