

**POLA KERJASAMA SISWA DALAM KERJA KELOMPOK (SUATU
NARRATIVE INQUIRY PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV TEMA 4
BERBAGAI PEKERJAAN)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

MUHAMAD AGUS SARIP

1905863



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

POLA KERJASAMA SISWA DALAM KERJA KELOMPOK
(Suatu *Narrative Inquiry* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Tema 4
Berbagai Pekerjaan)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
MUHAMAD AGUS SARIP
1905863

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Agus Sarip
NIM : 1905863
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

POLA KERJASAMA SISWA DALAM KERJA KELOMPOK (SUATU NARRATIVE INQUIRY PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan. Mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : Agustus 2023

Yang menyatakan



Muhamad Agus Sarip


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Muhamad Agus Sarip
NIM : 1905863
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pola Kerjasama Siswa Dalam Kerja Kelompok (Suatu *Narrative Inquiry* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Tema 4 Berbagai Kegiatan)

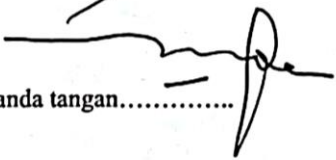
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI


Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd
NIP. 197907172006041002

tanda tangan.....


Penguji II : Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P.
NIP. 197401142001121001

tanda tangan.....


Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.
NIP. 196305151991022001

tanda tangan.....


Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 15 Agustus 2023

ABSTRAK

Pola kerjasama merupakan bentuk usaha yang dilaksanakan oleh dua pihak atau lebih untuk menggapai kepentingan yang sama berdasarkan masing-masing keahlian dari para anggota. Kerja kelompok pada pembelajaran IPA dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan sosial, seperti kemampuan untuk bekerjasama. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami pola kerjasama siswa dalam kerja kelompok dan faktor-faktor apa yang mempengaruhinya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode *narrative inquiry* dimana pengalaman hidup individu atau kelompok diceritakan kembali kedalam bentuk narasi dengan menggunakan instrumen lembar observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Hasil penelitian ini adalah munculnya pola kerjasama antarsiswa dan antarkelompok dalam kegiatan kerja kelompok pada pembelajaran IPA. Pola kerjasama yang terjalin antarsiswa diantaranya ialah pola kerjasama spontan, langsung, verbal, dan tradisional. Sedangkan pola kerjasama yang terjalin antarkelompok diantaranya kerjasama negosiasi, koalisi, dan kooptasi. Kemudian tiap-tiap pola kerjasama memiliki karakteristiknya masing-masing diamati melalui indikator perilaku berdasarkan teori Lungdren yang dikolaborasikan dengan pendapat para ahli.

Kata kunci: Pola Kerjasama, *Narrative Inquiry*, Kerja Kelompok

ABSTRACT

The pattern of cooperation is a form of effort carried out by two or more parties to achieve the same interests based on each member's expertise. Group work in science learning can help students develop social skills, such as the ability to cooperate. The purpose of this study is to understand the pattern of student cooperation in group work and what factors influence it. This type of research is qualitative research using the narrative inquiry method where the life experiences of individuals or groups are retold in narrative form using the instruments of observation sheets, interviews, documentation, and field notes. The result of this research is the emergence of cooperation patterns between students and between groups in group work activities in science learning. The patterns of cooperation between students include spontaneous, direct, verbal, and traditional cooperation patterns. While the patterns of cooperation that exist between groups include negotiation, coalition, and co-optation cooperation. Then each pattern of cooperation has its own characteristics observed through behavioral indicators based on Lungdren's theory collaborated with the opinions of experts.

Keywords: *Cooperation Pattern, Narrative Inquiry, Group Work*

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pola Kerjasama Siswa Dalam Kerja Kelompok (Suatu Narrative Inquiry Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan)”. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etidak keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2023

Yang menyatakan


MUHAMAD AGUS SARIP

DAFTAR ISI

POLA KERJASAMA SISWA DALAM KERJA KELOMPOK	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR PUSTAKA	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	5
F. Sistematika Laporan.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
1. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	7
2. Pola Kerjasama.....	9
A. Pengertian Pola Kerjasama	9
B. Indikator Kerjasama	11
C. Manfaat Kerjasama.....	12
3. Kerja Kelompok.....	13
4. Penelitian Relevan.....	15

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Pendekatan Penelitian	17
B. Metode Penelitian	18
C. Latar Penelitian	19
1. Waktu Penelitian	19
2. Tempat Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data	19
E. Instrumen Penelitian	20
F. Tahapan Penelitian	23
G. Validasi data	24
H. Analisis Data	25
I. Isu Etik	26
BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN	27
A. Data Temuan dan Analisis	27
1. Pola Kerjasama Yang Terjalin Antarsiswa Dalam Pembelajaran IPA	27
2. Pola Kerjasama Yang Terjalin Antarkelompok Dalam Pembelajaran IPA ..	40
B. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembagian kelompok belajar dan pengamat	31
Gambar 4.2 Aspek kerjasama spontan muncul pada kelompok 5	33
Gambar 4.3 Aspek kerjasama langsung muncul pada kelompok 7	34
Gambar 4.4 Aspek kerjasama langsung lainnya	36
Gambar 4.6 Pola kerjasama verbal muncul pada kelompok 1	37
Gambar 4.7 Pola kerjasama tradisional muncul pada kelompok 4	39
Gambar 4.8 Kerjasama antarkelompok (<i>Bargaining</i>).....	41
Gambar 4.9 Kerjasama antarkelompok (<i>Coalition</i>).....	42
Gambar 4.10 Kerjasama <i>Coalition</i> lainnya.....	44
Gambar 4.11 Kerjasama antarkelompok (<i>Cooptation</i>).....	45
Gambar 4.12 Kerjasama <i>Cooptation</i> lainnya.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Data Penelitian Relevan	16
Tabel 3.1. Pedoman <i>Field Text</i>	21
Tabel 3.2. Format Interview dengan <i>Voice Note</i>	21
Tabel 3.3. Instrumen Lembar Observasi	22

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Langkah Validasi Data.....	24
Bagan 3.2 Teknik Analisis Data.....	26

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtyas., & Sri. W. (2006). *Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa Melalui Layanan Pengusaan Konten*. Universitas Riau Kepulauan. Batam.
- Anitah, S. dkk.(2007). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Armiatin., Septinihartini, D., & Gagaramusu, Y. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V SDN No.4 Pangalasiang Melalui Bimbingan Kerja Kelompok*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol 3 No.4, 200-214.
- Assjari & Permanarian. (2010). *Desain Penelitian Naratif*. Volume 9, 172-. 183.
- Bruner, J. (1987). *Life as Narrative*. Social Research, Vol. 54, No. 1, Reflections on the Self, 11-32.
- Clandinin, H. (2010). *Narrative Inquiry*. In B. McGaw, E. Baker, & P. P. Peterson (Eds.), *International Encyclopedia of Education*, 3, 1–26.
- Clandinin, D. J. (2006). *Narrative Inquiry: A Methodology for Studying Lived Experience*. Reaserch Studies in Music Education, 27 (1), 44.
- Connelly, F. M. & Clandinin, D. J. (1990). *Stories of Experience and Narrative Inquiry*. Educational Researcher, 19 (2), 2-14.
- Connelly, F. M., & Clandinin, D. J. (2006). *Narrative inquiry*. In J. L. Green, G. Camilli, P. Elmore (Eds.), *Handbook of complementary methods in education research (3rd ed., pp. 477 - 487)*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Creswell, J.W. (2008). *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson Merrill Prentice Hall, Singapore.
- Creswell, J.W. (2012). *Research Design, Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Delima, M. S., Tri, J., & Berti, Y. (2017). *Profil Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran IPA*. Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Lampung. Lampung.

- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Green, B. N., & Johnson, C. D. (2015). *Interprofessional collaboration in research, education, and clinical practice: working together for a better future*. *Journal of Chiropractic Education*, 29 (1), 1-10.
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ihsan, F. (2014). *Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Peserta Diklat Melalui Pembelajaran Kolaboratif*. (Online). <http://bkddiklat.ntbprov.go.id/wpcontent/uploads/2014/09/Meningkatkan-Keterampilan-Kerjasama-Peserta-Diklat-Melalui-Pembelajaran-Kolaboratif.pdf>, diakses pada 30 Maret 2023, pukul 19.36 WIB.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ivan, K., Yohanes, B., & Imran. (2020). *Bentuk Kerjasama Siswa Kelas XI IIS Dalam Pembelajaran Sosiologi SMA Darut Tauhid Sungai Raya*. Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Tanjungpura. Pontianak.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi PAIKEM: dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karaya.
- Johnson, E. B. (2012). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kokom, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kusumah, Wijaya dan Dwitagama. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Mudasir. (2012). *Desain Pembelajaran*. Riau: STAI Nurul Falah Pres

- Mukmiman. (2014). *Tantangan Pendidikan di Abad 21*. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ngatini, Marzuki, and Sri Utami. (2017). “*Pembentukan Karakter Kerjasama Dan Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Tematik Model Webbing Di Sekolah Dasar Pontianak Timur,*” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i8.21117>.
- Rahardjo, D. M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samatowa. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks
- Soekanto, S. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sofiyana, Roudhotul Jannah. (2013) “*Pola Interaksi Sosial Masyarakat Dengan Waria Di Pondok Pesantren Khusus Al-Fatah Senin Kamis (Studi Kasus Desa Notoyudan, Sleman, Yogyakarta)*”, Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wulandari, B. F. A. & Dessy I. (2015). *Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study*. *Jurnal Electronics, informatics, and Vocational Education (ELINVO)*. Vol 1 No 1 November 2015.
- Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). *Pendidikan Karakter Kerja Sama Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013*. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/224/182>.