

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian Evaluasi	7
E. Metode Penelitian	7
1. Metode Penelitian Evaluasi	7
2. Populasi dan Sampel	9
3. Lokasi dan Sumber Data Penelitian	10
4. Model Hubungan Antar Variabel	11
F. Pertanyaan Penelitian	11
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Kriteria Evaluasi	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pelatihan Guru	15
B. Arti dan Manfaat Pelatihan Guru.....	20
1. <i>In Service Training</i>	22
2. <i>On The Job Training</i>	25

C. Pelatihan Intel® Teach – Getting Started	27
D. Evaluasi Program	31
1. Pengertian Evaluasi Program.....	31
2. Tujuan Evaluasi Program.....	32
3. Manfaat Evaluasi	34
E. Evaluasi Program Pelatihan	35
1. Tahap Pra Diklat	35
2. Tahap Selama Diklat	36
3. Tahap Sesudah Diklat (Post Diklat)	38
F. Model Evaluasi	39
1. <i>Goal-oriented Evaluation Model</i> oleh Tyler	39
2. <i>Formatif-summatif Evaluation Model</i> oleh Scriven.....	39
3. <i>Countenance Evaluation Model</i> oleh Stake	40
4. <i>CIPP Evaluation Model</i> oleh Stufflebeam	41
5. <i>CSE-UCLA Evaluation Model</i>	42
6. <i>Discrepancy Evaluation Model (DEM)</i> oleh Provus.....	43
7. Kelebihan dan Kelemahan Tiap model Evaluasi	44
G. Model Evaluasi Kirkpatrick	49
1. Evaluasi Reaksi (<i>Evaluating Reaction</i>)	50
2. Evaluasi Belajar (<i>Evaluating Learning</i>)	52
3. Evaluasi Perilaku (<i>Evaluating Behavior</i>)	53
4. Evaluasi Hasil (<i>Evaluating Result</i>)	54
H. Hasil Penelitian Terdahulu	62
I. Kerangka Berpikir	64
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	66
B. Populasi dan Sampel	70
C. Prosedur Penelitian	71
1. Tahap Persiapan	71
2. Tahap Pelaksanaan	82
3. Penyajian Data	106
4. Pembahasan dan Intepretasi Data	106

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	107
1. Analisa Statistik Deskriptif Level 1 (<i>Reaction</i>)	107
2. Analisa Statistik Deskriptif Level 2 (<i>Learning</i>)	113
3. Analisa Statistik Deskripsi Level 3 (<i>Behavior</i>).....	123
4. Analisa Statistik Deskripsi Level 4 (<i>Result</i>).....	141
5. Hubungan Level 1 Terhadap Level 2.....	148
6. Hubungan Level 2 Terhadap Level 3	161
7. Hubungan Level 3 Terhadap Level 4	174
8. Analisis Jalur	180
9. Deskripsi Hasil Pengambilan Data dari Kepala Sekolah, Pegawas, Guru Sejawat dan Siswa	184
B. Pembahasan	189
1. Pembahasan Hasil Penelitian Level 1 (<i>Reaction</i>).....	193
2. Pembahasan Hasil Penelitian Level 2 (<i>Learning</i>)	194
3. Pembahasan Hasil Penelitian Level 3 (<i>Behavior</i>).....	196
4. Pembahasan Hasil Penelitian Level 4 (<i>Result</i>).....	197
5. Pembahasan Pengaruh Antar Level.....	199
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	206
B. Rekomendasi	209
DAFTAR PUSTAKA	212
LAMPIRAN-LAMPIRAN	215
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	257

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Hal
2.1.	Struktur Program Pelatihan <i>Intel Teach – Getting Started</i>	29
2.2.	Level Evaluasi Model Kirkpatrick	50
2.3.	Struktur Dasar 4 <i>Level Kirkpatrick’s Evaluation Model</i>	55
2.4	Detail Struktur 4 <i>Level Kirkpatrick’s Evaluation Model</i>	57
3.1.	Rancangan Instrumen Penelitian untuk Kelompok Eksperimen.....	74
3.2.	Rancangan Instrumen Penelitian untuk Kelompok Kontrol.....	76
3.3.	Rancangan Instrumen Peneltian untuk Siswa, Rekan Sejawat dan Kepala Sekolah.....	77
3.4.	Uji Validitas Instrumen Reaksi Peserta Terhadap Kualitas Pelatihan	84
3.5.	Uji Reliabilitas Instrumen Reaksi Peserta Terhadap Kualitas Pelatihan..	86
3.6.	Uji Validitas Instrumen Perilaku (<i>Behavior</i>).....	89
3.7.	Uji Realiabilitas Instrumen Perilaku (<i>Behavior</i>).....	90
3.8	Uji Validitas Instrumen Kepala Sekolah.....	92
3.9.	Uji Reliabilitas Instrumen Kepala Sekolah.....	92
3.10.	Uji Validitas Instrumen Rekan Sejawat.....	94
3.11.	Uji Reliabilitas Instrumen Rekan Sejawat.....	94
3.12.	Uji Validitas Instrumen Siswa.....	96
3.13.	Uji Reliabilitas Instrumen Siswa.....	97
4.1.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Materi...	107
4.2.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Metode..	108

4.3.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Jadwal Kegiatan	109
4.4.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Fasilitator	110
4.5.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Fasilitas..	111
4.6.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Akomodasi dan Konsumsi	111
4.7.	Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen	113
4.8.	Statistik Deskriptif Untuk Pretest dan Posttest	114
4.9.	Hasil Perhitungan Korelasi antara Pretest dan Posttest	116
4.10	Ringkasan Hasil Perhitungan Korelasi antara Pretest dan Posttest	118
4.11	Statistik Deskriptif Untuk Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol	119
4.12	Independent Sampel Test Untuk Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol	120
4.13.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Penggunaan Internet.....	123
4.14.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Penggunaan Program Aplikasi Lembar Kerja.....	124
4.15.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Penggunaan Program Aplikasi Multimedia.....	125
4.16.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Penggunaan Program Pengolah Kata.....	126
4.17.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Penggunaan Internet.....	127

4.18.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Penggunaan Program Aplikasi Lembar Kerja.....	128
4.19.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Penggunaan Program Aplikasi Multimedia.....	129
4.20.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Penggunaan Program Pengolah Kata.....	130
4.21.	Komparasi Indikator Penggunaan Internet.....	132
4.22.	Komparasi Indikator Penggunaan Program Aplikasi Lembar Kerja.....	134
4.23.	Komparasi Indikator Penggunaan Program Aplikasi Multimedia.....	136
4.24.	Komparasi Indikator Penggunaan Program Aplikasi Pengolah Kata.....	138
4.25.	Hasil Perhitungan Uji t Nilai Siswa.....	141
4.26.	Proses Transformasi Data Ordinal ke Data Interval Variabel Implementasi Untuk Kelompok Eksperimen.....	144
4.27.	Statistik Deskriptif Data Level 1	148
4.28.	Distribusi Frekuensi Data Level 1.....	149
4.29.	Hasil Perhitungan Konversi ke Skor Z Data Level 1.....	150
4.30.	Pengujian Normalitas Sebaran Data Level 1.....	150
4.31.	Statistik Deskriptif Data Pretest.....	151
4.32.	Distribusi Frekuensi Pretest.....	152
4.33.	Hasil Perhitungan Konversi ke Skor Z Data Pretest	152
4.34.	Pengujian Normalitas Sebaran Data Pretest.....	153
4.35.	Statistik Deskriptif Data Posttest.....	153
4.36.	Distribusi Frekuensi Posttest.....	154
4.37.	Hasil Perhitungan Konversi ke Skor Z Data Posttest	155
4.38.	Pengujian Normalitas Sebaran Data Posttest.....	155

4.39.	Regresi Level 1 dan Kenaikan Hasil Test.....	157
4.40.	Statistik Deskriptif Data Perilaku Kelompok Eksperimen.....	161
4.41.	Distribusi Frekuensi Data Perilaku Kelompok Eksperimen.....	162
4.42.	Hasil Perhitungan Konversi ke Skor Z Data Perilaku Kelompok Eksperimen.....	162
4.43.	Pengujian Normalitas Sebaran Data Perilaku Kelompok Eksperimen...	163
4.44.	Nilai Korelasi Level 2 dan Level 3 Kelompok Eksperimen.....	164
4.45.	Hubungan Antara Level 2 dan Level 3 Kelompok Eksperimen.....	164
4.46.	Statistik Deskriptif Data Level 3 (Perilaku) Kelompok Kontrol.....	168
4.47.	Distribusi Frekuensi Data Perilaku Kelompok Kontrol.....	169
4.48.	Hasil Perhitungan Konversi ke Skor Z Data Perilaku Kelompok Kontrol.....	169
4.49.	Pengujian Normalitas Sebaran Data Perilaku Kelompok Kontrol.....	170
4.50.	Statistik Deskriptif Hasil Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	171
4.51.	Hasil Perhitungan Perilaku Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	172
4.52.	Korelasi Perilaku dan Nilai Siswa Kelompok Eksperimen.....	174
4.53.	Regresi Perilaku dan Nilai Siswa Kelompok Eksperimen.....	175
4.54.	Korelasi Perilaku dan Nilai Siswa Kelompok Kontrol.....	179
4.55.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Pemanfaatan Internet.....	185
4.56.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Program Aplikasi Pengolah Kata.....	186

4.57.	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Program Aplikasi Lembar Kerja.....	187
4.58	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Pemanfaatan Program Aplikasi Multimedia.....	188
4.59	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Pemanfaatan Keterampilan ICT dalam Tugas Sehari-hari.....	189
4.60	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Peningkatan keterampilan alumni pelatihan dalam bidang ICT.....	190
4.61	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Indikator Tingkat kepuasan sekolah terhadap keterampilan alumni pelatihan.....	191
4.62	Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa Terhadap Indikator Pembelajaran yang diberikan oleh Alumni Pelatihan Mudah Dipahami.....	192
4.63	Kriteria Interpretasi Skor	193
4.64	Gap Implementasi Hasil Pelatihan	196

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Hal
1.1.	Model Hubungan Antar Variabel.....	11
2.1.	Aspek Yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran	19
2.2.	Stake Countenance Model	41
2.3	Kerangka Berpikir.....	64
3.1.	Paradigma Penelitian.....	68
4.1.	Nilai Hasil Analisis Jalur	183

4.2.	Faktor yang mempengaruhi Performance.....	202
------	---	-----

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Judul	Hal
4.1.	Komparasi Indikator Penggunaan Internet.....	132
4.2.	Komparasi Indikator Penggunaan Program Aplikasi Lembar Kerja.....	134
4.3.	Komparasi Indikator Penggunaan Program Aplikasi Multimedia..	136
4.4.	Komparasi Indikator Penggunaan Program Aplikasi Pengolah Kata.....	138

