

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian yang dilakukan di kelas XI SMA Negeri 15 Bandung, dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan model M-APOS yaitu peningkatan pemahaman relasional siswa yang pembelajarannya dengan menggunakan model M-APOS lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika secara ekspositori. Hal tersebut terlihat dari *gain* ternormalisasi dan didukung oleh persentase ketercapaian setiap indikator pemahaman relasional siswa yang pembelajarannya menggunakan model M-APOS lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika secara ekspositori.

Hal tersebut didukung pula oleh hasil data angket yang sebagian besar siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model M-APOS yang telah dilakukan. Sebagian besar siswa berpendapat bahwa pembelajaran matematika dengan model M-APOS menarik dan tidak membosankan, berbeda dengan pembelajaran yang lain, mereka merasa senang karena terdapat diskusi kelompok yang menyebabkan pembelajaran lebih terpusat pada siswa. Selain itu, sebagian besar siswa merasa senang dan lebih mengerti konsep matematika karena mereka dapat mengkonstruksi konsep sendiri, berdiskusi dengan teman sekelompok ataupun teman sekelas dan dapat meningkatkan pemahaman yang

bukan sekedar insrtumental, akan tetapi pemahaman relasional. Dibandingkan dengan pembelajaran yang biasanya mereka lakukan, mereka merasa dengan model M-APOS mereka dapat belajar lebih aktif dan dapat belajar dengan cepat namun menyenangkan.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka pembelajaran matematika dengan menggunakan model M-APOS dapat meningkatkan pemahaman relasional siswa. Kesimpulan di atas dapat digeneralisasi untuk populasi yang memiliki karakteristik yang sama seperti siswa kelas XI SMA Negeri 15 Bandung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru disarankan agar menerapkan M-APOS sebagai alternatif model pembelajaran matematika di kelas karena dapat membantu siswa memahami konsep matematika lebih dalam sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan pemahaman relasional.
2. Dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan pemahaman relasional siswa, misalnya pada pokok bahasan lain dengan sampel penelitian yang berbeda.
3. Penelitian terhadap model M-APOS disarankan untuk dilanjutkan dengan kompetensi matematik lainnya yang lebih luas.