

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya H_1 atau ditolaknya H_0 , sesuai dengan uji perbedaan dua rata-rata hasil postes, maka hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen (kegiatan pembelajaran basis data dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing*) lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas kontrol (kegiatan pembelajaran basis data dengan model konvensional). Hal ini dapat dilihat dari perolehan *gain* ternormalisasi yang diperoleh kelompok eksperimen masuk kedalam kriteria tinggi sedangkan *gain* ternormalisasi kelompok kontrol masuk kedalam kategori rendah. Sehingga pembelajaran dengan model *problem posing* lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran secara konvensional.
3. Pendapat siswa mengenai minat siswa terhadap pembelajaran, manfaat yang diperoleh dari pembelajaran, pendapat siswa mengenai suasana pembelajaran dan respon siswa selama pembelajaran adalah positif. Secara garis besar respon siswa terhadap pembelajaran 90,9% memberikan sikap positif.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran *problem* perlu adanya perbaikan yaitu dalam memotivasi siswa untuk aktif dan guru harus mempersiapkan pembelajaran sebaik mungkin, memperbaiki setiap kekurangan sehingga pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.
2. Guru harus dapat terus mengembangkan pembelajaran *problem posing* dan menerapkan pada materi pokok lain yang mengandung banyak soal cerita seperti mata diklat lain yang menuntut pelatihan bagi siswa agar terlatih menghadapi masalah dan kelak siswa akan pandai menerjemahkan permasalahan kedalam program.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini, terutama penelitian tentang kemampuan berpikir kritis siswa.
4. Perlu pengembangan media ajar yang sesuai dengan karakteristik model pembelajaran yang diterapkan sehingga menunjang pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan sasaran dari model pembelajaran tersebut.