

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, diperoleh kesimpulan berkaitan dengan pembelajaran matematika melalui model *project based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII A dan VII B SMPN 26 Bandung. Diantaranya :

1. Kemampuan berpikir kritis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *project based learning* lebih tinggi daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Secara umum siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *project based learning*.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai model *project based learning* yang dilakukan terhadap siswa kelas VII A dan VII B SMPN 26 Bandung, maka dapat disarankan beberapa hal berikut :

1. Guru disarankan agar menggunakan model *project based learning* sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Dengan karakteristik siswa yang sama seperti karakteristik siswa dalam penelitian ini.

2. Pembelajaran matematika yang menggunakan model *project based learning* membutuhkan waktu yang relatif lama dalam proses diskusi untuk menemukan sendiri konsep dan menyelesaikan soal-soal kompleks. Oleh karena itu, guru lebih dapat mengatur waktu dengan tepat dalam pembelajaran matematika dengan model *project based learning*, sehingga diperlukan persiapan dan perencanaan yang matang agar pembelajaran di kelas berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
3. Dalam penelitian ini ditemukan kendala diantaranya siswa kesulitan dalam memahami soal berpikir kritis, pembagian kelompok, dan pembagian kerja dalam pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning*, sehingga bagi guru hendaknya menyiapkan soal berpikir kritis dan memberi pengalaman belajar pada siswa sesuai dengan tahapan dalam pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning*.
4. Masih terdapat siswa yang pasif dalam melakukan negosiasi sehingga dalam pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning* guru harus lebih memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam melakukan negosiasi untuk memperoleh jawaban maupun alternatif penyelesaian soal.
5. Menurut hasil penelitian yang dilakukan penulis dalam pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning* cocok digunakan dalam pokok bahasan segitiga dan segiempat. Namun bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengadakan penelitian lanjutan tentang penerapan model *project based learning* dengan berbagai pokok bahasan dan cakupan materi yang lebih luas

serta untuk kompetensi matematika yang lainnya agar diperoleh inventarisasi kecocokan antara model *project based learning* dengan kompetensi matematikanya.

