

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data penelitian yang diperoleh, maka pada bagian ini penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *two-stay two-stray* dengan siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *two-stay two-stray* dalam mata diklat Diagnosis dan Setting Ulang PC.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran Diagnosis dan Setting Ulang PC dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *two-stay two-stray* adalah positif.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang didapat, penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Pengajar yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *two stay two stray* dalam pembelajaran, sebaiknya benar-benar mempersiapkan segala sesuatu yang bersifat teknis dengan baik dan terencana. Juga harus memiliki ketelitian dan kemampuan untuk mengatur proses pembelajaran.

- b. Siswa merupakan salah satu pemegang peranan penting dalam terwujudnya suasana belajar yang menyenangkan. Untuk itu diharapkan kepada para siswa agar dapat bekerja sama dengan baik dengan guru dan seluruh komponen pembelajaran sehingga dapat mencapai keberhasilan dalam belajar.

