

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Hipotesis	5
1.7 Definisi Operasional.....	6
1.8 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.2 Teknik <i>Two-Stay Two-Stray</i>	15
2.3 Hasil Belajar	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Subjek Populasi dan Sampel	26
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Bahan Pembelajaran	27
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Prosedur Penelitian	35
3.7 Teknik Pengolahan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

4.1 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> -----	44
4.2 Uji Instrumen Penelitian -----	50
4.3 Hasil Penelitian -----	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan -----	67
5.2 Saran -----	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	<i>Syntaks</i> (Tingkah Laku Mengajar) Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
3.1	Kompetensi Dasar, Indikator, dan Materi Pokok Bahan Ajar	28
3.2	Interpretasi Validitas.....	31
3.3	Interpretasi Reliabilitas	32
3.4	Interpretasi Daya Pembeda	33
3.5	Interpretasi Indeks Kesukaran	34
4.1	Hasil Uji Coba Instrumen	50
4.2	Perolehan Nilai Kelas Kontrol	51
4.3	Perolehan Nilai Kelas Eksperimen	52
4.4	Data Pretes Berdasarkan Kelas	53
4.5	Data Postes Berdasarkan Kelas	54
4.6	Data Peningkatan (Gain)	56
4.7	Hasil Uji Normalitas Data Pretes.....	57
4.8	Hasil Uji Normalitas Data Postes	58
4.9	Hasil Uji Homogenitas Distribusi Pretes.....	59
4.10	Hasil Uji Mann-Whitney Postest	60
4.11	Hasil Uji Normalitas Gain	61
4.12	Hasil Uji Homogenitas Gain	52
4.13	Hasil Uji t Data Gain	63
4.14	Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran TSTS	64

DAFTAR GAMBAR

3.1 Prosedur Penelitian	37
4.1 Grafik Rata-rata Pretest	54
4.2 Grafik Rata-rata Posttest	55
4.3 Grafik Rata-rata Data Indeks Gain	57

