

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “**Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini Dengan Metode Bermain Peran**” yang dilaksanakan di TK Al-Hikmah Desa Palanyar, Kecamatan Cipeucang, Kabupaten Pandeglang dapat disimpulkan, yaitu:

1. Kondisi objektif proses pembelajaran di TK Al-Hikmah dalam mengenal konsep bilangan masih rendah hal ini disebabkan karena masih menekankan pengajaran yang berpusat pada guru. Hal ini dibuktikan dengan adanya peran guru yang terlalu menguasai kelas. Guru dengan spontan memberikan tugas kepada anak tanpa memberikan pilihan kegiatan kepada anak. Kegiatan pembelajaran yang sering dilakukan di TK Al-Hikmah yaitu memberikan tugas dengan mengerjakan LKS menggunakan majalah Hal ini mengakibatkan pembelajaran menjadi kurang menyenangkan dan kurang bermakna sehingga anak menjadi cepat bosan, gelisah, kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran.
2. Untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak di TK Al-Hikmah tahun pelajaran 2012-2013,

peneliti melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode bermain peran selama tiga siklus. Pada setiap siklus proses pembelajarannya mengikuti prosedur baku yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir serta indikator tiap siklus sama. Akan tetapi kegiatan pada tiap pertemuan yang dilaksanakan bervariasi hal ini disebabkan supaya anak tidak merasa jenuh dan bosan dengan kegiatan tersebut.

3. Metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia dini. Hal ini dapat dilihat dari persentase sebelum tindakan dan sesudah tindakan. Pada kategori Berkembang baik (BB) yang tadinya 40% meningkat menjadi 78,5%, pada kategori dalam proses (DP) yang tadinya 27,7% menurun 21,5%, dan pada kategori Perlu Stimulus (PS) 32,3% menurun menjadi 0%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti mengajukan sejumlah rekomendasi untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak melalui metode bermain peran. Adapun rekomendasi diantaranya:

1. Bagi kepala sekolah
 - a. Kepala sekolah dapat memberikan masukan serta arahan kepada guru kelas untuk mengajarkan membilang pada anak menggunakan metode

yang

bervariasidanmenarikuntukmenstimuluskemampuanmengenalkonsepbilanganpadaanak.

- b. Menyediakansaranadanprasaranauntukmendukungpengembanganalatp eraga yang bervariasidaninovatif.
- c. Mendukungupaya guru dalammemanfaatkan media yang tepatuntukmeningkatkanmenggunakanstrategi yang sesuaidengankarakteristikperkembangananak.

2. Bagi guru kelas

a. Guru

hendaknyadapatmenstimulasikemampuankonsepbilanganmelaluipe mbelajaran yang menyenangkandanmemberikakesempatanbagianakuntukbermainla ngsungsalahsatunyaalalui metodebermainperan.

b. Guru

hendaknyadapatmengoptimalkanpenerapanmetodebermainperandal ammeningkatkankemampuanmengenalkonsepbilangan, misalnyadenganmemaksimalkan media yang akandigunakanandalampenerapanmetodebermainperan.

c. Guru

hendaknyamemberikakesempatankepadaanakuntukmemilihperan

yang disukai dan boleh bertukar peran dengan temuan yang lainnya agar dapat saling merasakan peran yang berbeda.

3. Bagi peneliti

Dengan adanya hasil penelitian yang membuktikan peningkatan kemampuan mengenali konsep bilangan di arapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada tetapi metode, teknik strategi dan media yang lain serta tindakan yang berbeda agar dapat memberikan alternatif baru khususnya dalam meningkatkan kemampuan konsep bilangan.