

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>1</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>7</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>8</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>9</b>
E. Sistematika Penulisan.....	<b>9</b>
<b>BAB II KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK DENGAN METODE BERMAIN PERAN</b>	
A. Konsep Kemampuan Logika Matematika.....	<b>11</b>
1. Pengertian Kemampuan Logika Matematika.....	<b>11</b>
2. Perkembangan Logika Matematika.....	<b>12</b>
3. Hakikat Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini.....	<b>14</b>
B. Hakikat Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini.....	<b>16</b>
1. Pengertian bilangan.....	<b>16</b>
2. Perkembangan konsep bilangan pada anak.....	<b>18</b>
3. Indikator kemampuan membilang anak usia dini.....	<b>20</b>
4. Tahapan pengenalan bilangan pada anak usia dini.....	<b>21</b>
C. Metode Bermain Peran di Taman Kanak-Kanak.....	<b>24</b>
1. Pengertian Metode Pembelajaran Bermain Peran.....	<b>24</b>
2. Peranan Bermain Peran dalam Kurikulum PAUD.....	<b>26</b>
3. Jenis-jenis bermain Peran.....	<b>28</b>
4. Macam-macam bermain peran.....	<b>29</b>
5. Tujuan Metode Bermain Peran .....	<b>33</b>
6. Langkah Menyiapkan Pusat Kegiatan Bermain Peran....	<b>37</b>
7. Penggunaan metode bermain peran dalam meningkatkan kemampuan konsep bilangan pada anak usia dini.....	<b>43</b>
	<b>45</b>

D. Penelitian Terdahulu yang relevan.....	46
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>46</b>
A. Metode penelitian dan desain penelitian .....	46
1. metode penelitian.....	49
2. Desain penelitian.....	51
3. Prosedur penelitian.....	51
1. Perencanaan.....	53
2. Tahap pelaksanaan.....	54
3. Tahap Observasi atau Pengamatan.....	54
4. Refleksi.....	55
B. Lokasi dan subjek penelitian.....	55
C. Penjelasan Istilah.....	57
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	57
1. Instrument penelitian.....	59
2. Teknik Pengumpulan Data.....	59
a. Observasi.....	63
b. Wawancara.....	66
c. Dokumentasi.....	66
E. Teknik analisis data.....	67
1. Reduksi Data.....	67
2. Paparan data.....	67
3. Kesimpulan.....	67
F. Validitas Data.....	68
1. Member check .....	68
2. Triangulasi.....	68
3. Audit Trail.....	69
4. Expert opinion.....	70
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
A. Data Hasil Penelitian.....	70
1. Kondisi Objektif Tempat Penelitian.....	70
a. Profil Guru Taman Kanak-Kanak Al-Hikmah.....	71
b. Profil Murid Taman Kanak-Kanak Al-Hikmah.....	73
c. Kegiatan Rutin Proses Kegiatan Pembelajaran Di TK Al-Hikmah.....	73
2. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak TK Al-Hikmah Sebelum Menggunakan Metode Bermain Peran.....	75
3. Pelaksanaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak.....	79

a. Siklus I .....	79
1) Siklus I Tindakan I.....	88
2) Siklus I Tindakan II.....	97
b. Siklus II.....	97
1) Siklus II tindakan I.....	107
2) Siklus II tindakan II.....	116
c. Siklus III.....	116
1) Siklus III Tindakan I.....	123
2) Siklus III Tindakan II.....	
4. Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Taman Kanak-Kanak di TK Al-Hikmah Setelah Menggunakan Metode Bermain Peran.....	131 135
B. Pembahasan.....	
1. Kondisi Objektif Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Sebelum Menggunakan Metode Bermain Peran Di TK Al-Hikmah.....	135
2. ImplementasiKegiatan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok B di TK Al-Hikmah.....	139
3. Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Taman Kanak-Kanak di TK Al-Hikmah Setelah Menggunakan Metode Bermain Peran.....	142
	146
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>146</b>
A. Kesimpulan.....	147
B. Rekomendasi.....	
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>150</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	