

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerjemahan *textbook* kimia karangan Myers et.al pokok bahasan Karbon dan Senyawa Organik dilakukan dengan cara terjemahan bebas di bawah binaan dosen pembimbing.
2. Prosentase rata-rata jumlah mahasiswa yang mengategorikan mudah untuk keterbacaan bahan ajar hasil terjemahan adalah sebesar 58.70%, sedangkan untuk prosentase rata-rata jumlah mahasiswa yang mengategorikan sedang dan sukar adalah sebesar 35.00% dan 6.30%.
3. Prosentase rata-rata jumlah mahasiswa yang bisa menuliskan ide pokok adalah sebesar 63.87%, yang artinya sebagian besar mahasiswa bisa menuliskan ide pokok.
4. Prosentase jumlah mahasiswa yang mengalami peningkatan pemahaman tinggi adalah sebesar 5%, sedangkan prosentase jumlah mahasiswa yang mengalami peningkatan pemahaman sedang dan rendah adalah sebesar 30% dan 45%.

## B. Saran

1. Penerjemahan dan penyusunan bahan ajar dari sumber *tekstbook* diharapkan dapat dikembangkan pada pokok bahasan lain dengan mempertimbangkan tingkat keterbacaan sehingga lebih mudah dipahami pembaca.
2. Perlu dikembangkan penelitian efektifitas pembelajaran dengan bahan ajar hasil terjemahan *textbook*.
3. Upaya peningkatan pemahaman mahasiswa tidak hanya ditentukan oleh bahan ajar tetapi juga komponen lain seperti peran pengajar dan proses belajar mengajar.

