

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bagian ini akan dikemukakan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi penelitian yang dirumuskan dari deskripsi temuan penelitian dan pembahasan hasil-hasil penelitian dalam Bab IV.

#### 5.1 Kesimpulan

Merujuk pada hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sesuai pertanyaan penelitian sebagai berikut:

- 1) Hasil pengolahan angket sebesar (72%) menunjukkan bahwa ketujuh komponen kepemimpinan digital yaitu (1) visi, perencanaan, dan manajemen, (2) keterampilan interpersonal dan komunikasi, (3) dukungan teknologi dan infrastruktur, (4) keunggulan dalam praktik profesional, (5) budaya belajar dan mengajar digital, (6) digital *citizenship*, dan (7) evaluasi dan penilaian berpengaruh secara langsung terhadap kinerja guru dan kompetensi siswa di era abad 21. Dan angket sebesar sebesar (67%) tentang keempat komponen dalam Perspektif Pedagogik Profetik di antaranya: Jujur (*shiddiq*), amanah, komunikatif (*tabligh*), dan Cerdas (*fathanah*) menunjukkan hasil yang baik.
- 2) Maka penerapan kepemimpinan digital di 5 Sekolah Dasar Negeri yang berada di Wilayah Kabupaten Bandung tepatnya Kecamatan Pacet menjadi salah satu cara untuk mencapai tujuan dalam menyambut pembelajaran abad 21 yang mampu meningkatkan kemampuan guru dalam merepon segala tantangan yang ada seperti perubahan demografi dan nilai sosial, peningkatan kerja virtual, dan pertumbuhan kompleksitas. Maka dari itu dengan mengembangkan kinerja guru yang efektif dan efisien dapat menciptakan lulusan yang memiliki kompetensi yang dibutuhkan di era abad 21.
- 3) Adapun yang menjadi tantangan kepemimpinan digital berdasarkan hasil

wawancara berasal dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari diri mereka sendiri. adapun hambatannya seperti faktor internal dan faktor internal, sarana dan prasarana, lingkungan dan dana dapat mendukung semua kegiatan untuk meningkatkan profesionalisme guru, dapat juga menghambat segala kegiatan yang telah direncanakan, dengan demikian perlu ada kesadaran semua pihak dengan melaksanakan tugasnya dengan baik.

## **5.2 Rekomendasi**

Merujuk kepada kesimpulan penelitian tersebut, rekomendasi ini dirumuskan dan disampaikan kepada pihak-pihak yang dianggap memiliki kepentingan dengan hasil penelitian ini, diantaranya:

### **5.2.1 Bagi Kepala Sekolah**

1. Sebaiknya Kepala Sekolah perlu mengikuti pendidikan dan pelatihan secara teratur untuk meningkatkan pemahaman tentang teknologi digital dan kemampuan dalam mengintegrasikannya dalam praktik kepemimpinan. Pelatihan ini dapat membantu kepala sekolah memahami potensi dan tantangan dari teknologi digital sehingga dapat mengambil keputusan yang tepat terkait implementasinya di sekolah.
2. Sebaiknya Kepala Sekolah perlu mendorong kolaborasi dan keterlibatan dari semua anggota komunitas sekolah dalam penerapan teknologi digital. Melibatkan guru, staf, siswa, dan orang tua dalam proses pengambilan keputusan dan implementasi teknologi dapat meningkatkan penerimaan dan kesuksesan program.
3. Kepala sekolah harus memastikan bahwa infrastruktur dan sumber daya yang diperlukan untuk mendukung penggunaan teknologi digital telah tersedia dan memadai. Hal ini meliputi perangkat keras, perangkat lunak, akses internet yang cepat, dan dukungan teknis yang memadai.

### **5.2.2 Bagi Guru**

1. Sebaiknya Guru-guru diharapkan aktif mengikuti pelatihan dan pengembangan terkait penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran.

Dengan mengembangkan kemampuan digital, guru dapat lebih efektif dalam memanfaatkan alat-alat teknologi untuk meningkatkan proses pembelajaran.

2. Sebaiknya Guru-guru dapat berbagi pengalaman dan pengetahuan mereka tentang penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran. Melalui kolaborasi dan pertukaran ide, guru dapat saling mendukung dan menginspirasi dalam menerapkan inovasi teknologi di kelas.
3. Sebaiknya Guru-guru diharapkan mengintegrasikan teknologi digital secara kreatif dan relevan dalam pembelajaran mereka. Penggunaan perangkat dan aplikasi teknologi yang tepat dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan efektivitas pembelajaran.