

022/T/MGPGSD-KCBR/PK.03.08/24 Agustus 2023

**STUDI EVALUATIF TERHADAP KEPEMIMPINAN DIGITAL KEPALA
SEKOLAH DALAM PERSPEKTIF PEDAGOGIK PROFETIK
(Studi Evaluatif di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pacet Kab. Bandung)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

YADI HADIANSYAH

NIM. 2105174

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI CIBIRU
BANDUNG
2023**

**STUDI EVALUATIF TERHADAP KEPEMIMPINAN DIGITAL KEPALA
SEKOLAH DALAM PERSPEKTIF PEDAGOGIK PROFETIK
(Studi Evaluatif di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pacet)**

oleh

YADI HADIANSYAH

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Yadi Hadiansyah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS
DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yadi Hadiansyah

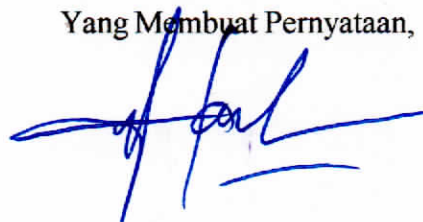
Nim : 2105174

Jurusan : Magister PGSD Kampus UPI Di Cibiru

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Studi Evaluatif Terhadap Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah Dalam Perspektif Pedagogik Profetik”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Yadi Hadiansyah
NIM. 2105333

LEMBAR PENGESAHAN

YADI HADIANSYAH

**STUDI EVALUATIF TERHADAP KEPEMIMPINAN DIGITAL KEPALA
SEKOLAH DALAM PERSPEKTIF PEDAGOGIK PROFETIK
(Studi Evaluatif di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pacet Kab. Bandung)**

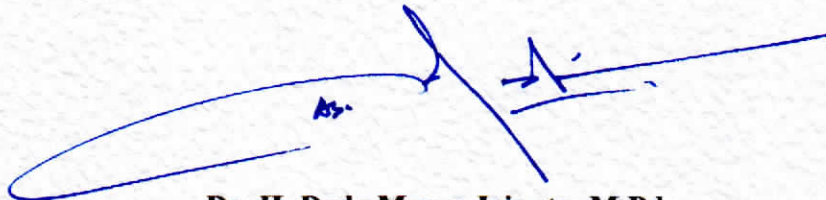
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



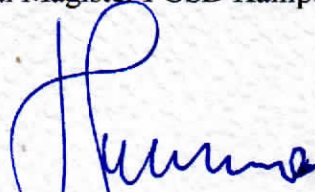
Prof. Dr H. Sofyan Iskandar, M.Pd.
NIP. 195910261984031001

Pembimbing II



Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP. 19620106 198603 1 004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister PGSD Kampus UPI di Cibiru



Dr. H. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP. 197908172008011019

ABSTRAK

Yadi Hadiansyah. (2023). Studi Evaluatif Terhadap Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah Dalam Perspektif Pedagogik Profetik (Studi Evaluatif Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pacet). Tesis Program Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Cibiru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kepemimpinan digital kepala sekolah dalam perspektif pedagogik profetik pada pembelajaran abad 21 di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pacet. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix method* menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, observasi, studi dokumentasi dan studi literatur. Populasi dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru beserta Tenaga Kependidikan di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pacet dengan sampel sebanyak 63 orang yang terbagi ke dalam 5 Sekolah Dasar Negeri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Sebanyak (72%) menunjukkan bahwa ketujuh komponen kepemimpinan digital berpengaruh secara langsung terhadap kinerja guru dan kompetensi siswa di era abad 21. Dan (67%) tentang keempat komponen dalam Perspektif Pedagogik Profetik menunjukan hasil yang baik. 2). Kepemimpinan digital di 5 Sekolah Dasar Negeri yang berada di Wilayah Kabupaten Bandung tepatnya Kecamatan Pacet menjadi salah satu cara untuk mencapai tujuan dalam menyambut pembelajaran abad 21 yang mampu meningkatkan kemampuan guru dalam merepon segala tantangan yang ada 3). tantangan kepemimpinan digital berasal dari faktor internal dan eksternal seperti sarana dan prasarana, lingkungan dan dana dapat mendukung semua kegiatan untuk meningkatkan profesionalisme guru, dapat juga menghambat segala kegiatan yang telah direncanakan, dengan demikian perlu ada kesadaran semua pihak dengan melaksanakan tugasnya dengan baik.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Digital, Kepala Sekolah, Pedagogik Profetik,*

ABSTRACT

Yadi Hadiyansyah. (2023). Evaluative Study of Principal's Digital Leadership in a Prophetic Pedagogical Perspective (Evaluative Study at Pacet District Public Elementary School). Thesis of Master of Elementary School Education Study Program, Cibiru Indonesian University of Education.

This study aims to determine the implementation of digital leadership of school principals in a prophetic pedagogical perspective in 21st century learning at the Pacet District Public Elementary School. This study uses a mix method approach combining qualitative and quantitative approaches. Data collection techniques were carried out by means of questionnaires, observation, documentation studies and literature studies. The population in this study were school principals, teachers and educational staff at the Pacet District Public Elementary School with a sample of 63 people divided into 5 public elementary schools. The research results show that: 1). As many as (72%) show that the seven components of digital leadership directly influence teacher performance and student competency in the 21st century. And (67%) regarding the four components in the Prophetic Pedagogic Perspective showed good results. 2). Digital leadership in 5 Public Elementary Schools located in the Bandung Regency Region, Pacet District, to be precise, is one of the ways to achieve goals in welcoming 21st century learning which is to be able to improve teachers' abilities in responding to all challenges that exist 3). digital leadership challenges come from internal and external factors such as facilities and infrastructure, environment and funds can support all activities to increase teacher professionalism, can also hinder all activities that have been planned, thus there needs to be awareness of all parties by carrying out their duties properly.

Keywords: Digital Leadership, Principal, Prophetic Pedagogy.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kepemimpinan.....	16
2.1.1. Pengertian Kepemimpinan	16
2.1.2. Jenis-jenis Kepemimpinan.....	18
2.1.3. Teori Kepemimpinan.....	22
2.2 Kepala Sekolah.....	23
2.2.1. Pengertian Kepala Sekolah.....	23
2.2.2. Fungsi Kepala Sekolah.....	24
2.2.3. Tugas Kepala Sekolah.....	30
2.2.4. Kompetensi Kepala Sekolah.....	31
2.3 Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah.....	32
2.4 Pedagogik Profetik	42
2.4.1. Pendekatan Profetik.....	42
2.4.2. Pengertian Nilai Profetik	44
2.4.3. Nilai-nilai Profetik.....	46
2.4.4. Pengokohan Dimensi Akidah dan Intelaktual	53
2.4.5. Pengokohan Nilai dan Moral.....	55
2.4.6. Pengokohan Sinergitas Ilmu Pengetahuan dan Agama	57
2.4.7. Pengokohan Faktor Sosiologis	58
2.4.8. Teori Pendidikan Sebagai Alternatif	60
2.5 Pembelajaran Abad 21.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	70
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian.....	70
3.2 Metode Penelitian.....	70
3.3 Partisipan Penelitian.....	71
3.4 Populasi dan Sampel	72

3.5 Instrumen Penelitian.....	72
3.5.1. Instrumen Penelitian Kualitatif	73
3.5.2. Instrumen Penelitian Kuantitatif	75
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	88
4.1 Temuan Penelitian.....	88
4.1.1. Lokasi Penelitian.....	88
4.1.2. Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah.....	91
4.1.3. Uji Korelasi	108
4.1.4. Pembelajaran Abad 21 dengan Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah.....	111
4.1.5. Kendala Dalam Penerapan Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah dalam Perspektif Pedagogik Profetik.....	114
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
4.2.1. Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah dalam Perspektif Pedagogik Profetik	116
4.2.2. Pembelajaran Abad 21 dengan Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah	121
4.2.3. Kendala Dalam Penerapan Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah dalam Perspektif Pedagogik Profetik.....	124
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	129
5.1 Kesimpulan.....	129
5.2 Rekomendasi	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	137

DAFTAR PUSTAKA

- Anwarudin. (2009). Kajian Spesifikasi Arah Kebijakan Pembangunan Kota Purwokerto . *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 9 (2), 153.
- Abi Sujak (1990). *Kepemimpinan Menejer Eksitensinya Dalam Prilaku Organisasi*, Jakarta, CV. Rajawali.
- Avolio, B. J. & Bass, B. M. (2004). *Multifactor Leadership Questionnaire. Manual and sampler set. (3rd ed.)* Redwood City, CA: Mind Garden.
- Bahri Saiful. (2010). *Optimalisasi Kinerja Kepala Sekolah*. Jakarta: Gibon Books,.
- Baharudin (2012). *Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Banjarnahor, A. R., Sinaga, J. B. M., Handiman, U. T., Samosir, K., Purba, B., Siagian, V., ... & Djufri, I. (2022). *Transformasi Digital dan Perilaku Organisasi* . Yayasan Kita Menulis.
- Brett, J. (2019). Evolving Digital Leadership. In *Evolving Digital Leadership*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4842-3606-2>
- Bush Tony. (2008). *Leadership and Management Development*. London: Sage Publication Company.
- Cortellazzo, L., Bruni, E., & Zampieri, R. (2019). The role of leadership in a digitalized world: A review. *Frontiers in psychology*, 10, 1938
- Creswell, John W. (2013). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. third Edition, Terjemah, Achmad Fawaid, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, Deni. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Danim, Sudarwan. (2004). *Motivasi Kepemimpinan & Efektivitas Kelompok*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dewi, Indah Kusuma. (2019) "Implementasi Nilai-Nilai Profetik Dalam Kepemimpinan Modern Pada Manajemen Kinerja Di Perguruan Tinggi Islam Swasta Kota Metro", *Disertasi Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana, Lampung*.
- Fathurrohman, Muhammad (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Modern*, Yogyakarta: Garudhawaca.
- Farunik, C. G. (2019). Strategi Digital Leadership menurut Pendekatan Kepemimpinan Situasional. *Primanomics: Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 17(1), 146-158
- Gaol, Jummy L. *Human Capital Manajemen Sumber Daya Manusia*. (2014). Penerbit PT. Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.
- Guntoro. (2020). "Metode Waterfall: Pengertian, Tahapan, Contoh, Kelebihan dan Kekurangan" <https://badovstudio.com/metode-waterfall/>.

- Hambrick, D. C., & Mason, P. A. (1984). Upper echelons: The organization as a reflection of its top managers. *Academy of management review*, 9(2), 193-206.
- Hidayat (2020). *Kepemimpinan Dan Supervise Pendidikan*, Banten: Yayasan Pendidikan dan Sosial Indonesia Maju.2(2) 131
- Hartono, Jogiyanto. (2011). *Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman*. BPFE. Yogyakarta.
- Ismatilah., dkk., (2016). "Makna Wali Dan Auliy" Dalam Al-Qur'an (Suatu Kajian Dengan Pendekatan Semantic Toshihiko Izutsu)", *Jurnal Diya Al-Afkar*, Vol. 4,.
- Karim Muhammad. (2010). *Pemimpin Transformasional di Lembaga Pendidikan Islam*. Malang: UIN Maliki Press.
- Kurland, H., Peretz, H., & Hertz-Lazarowitz, R. (2010). Leadership style and organizational learning: The mediate effect of school vision. *Journal of Educational Administration*.
- Lasi, H., Fettke, P., Kemper, H. G., Feld, T., & Hoffmann, M. (2014). Industry 4.0. *Business & information systems engineering*. 6(4):239-242.
- Lincoln and Guba. (1985). *Qualitative Research*. Singapore. Singapore: Mc. Graw Hill Book Co
- Lewin, C., & Mcnicol, S. (2015). Supporting the development of 21st century skills through ICT. KEYCIT 2014: key competencies in informatics and ICT, 7, 181.
- Maskuriy, R., Selamat, A., Ali, K. N., Maresova, P., & Krejcar, O. (n.d.). applied sciences Industry 4 . 0 for the Construction Industry — How Ready Is the Industry. 3(8), 34-44.
- Marshall, T.H. (1963). Citizenship and Social Class in Sociology at the Crossroads and Other Essay. Heineman. 13(4):67-127
- Maulidiyah, Eka Cahya. (2016). Bahan Ajar "Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini" Kurniadi, Daniel denga "pengaruh Tingkat Kesehatan Bank terhadap Return Saham di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Mix*, Volume III.
- Maimunah,(2017). "Kepemimpinan Dalam Perspektif Islam Dan Dasar Konseptualnya", *Jurnal Al-Afkar*, Vol. 5,
- Maktumah, Luluk. (2020). "Prophetic Leadership Dan Implementasinya Dalam Lembaga Pendidikan Islam", *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, Vol. 4,
- Marwiyah, Siti.(2018). *Kepemimpinan Spiritual Profetik Dalam Pencegahan Korupsi*, Surabaya: Jakad Publishing, 132
- Mc Laughlin, T.H. (1992). Citizenship, Diversity and Education: a Philosophical Perspective, *Journal of Moral Education*. 21(3):235-50.
- McMillan, J.H. and Schumacher, S. (2001). *Research in Education*. New York: Longman, Inc.
- Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (1990)

- Mihai, R.-L., & Crețu, A. (2019). Leadership in the Digital Era. *Valahian Journal of Economic Studies*, 10(1), 65–72. <https://doi.org/10.2478/vjes-2019-0006>
- Murip Yahya, M.Pd, (2013). *Profesi Tenaga Kependidikan*, CV Pustaka Setia, Bandung
- Mwita, M. M., & Joanthan, J. (2019). Digital Leadership for Digital Transformation. *Electronic Scientific Journal*, 10(4), 2082–2677. <http://en.wspolczesnagogospodarka.pl/>
- Nawawi. (2007). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Novianti, P., Indah, H., Yudi, M., & Zen, K. (2021). Teknologi pendidikan dan transformasi digital di masa pandemi covid-19. *Jurnal ICT: Information Communication & Technology*, 53-57
- Oberer, B., & Erkollar, A. (2018). Leadership 4.0: Digital Leaders in the Age of Industry 4.0. *International Journal of Organizational Leadership*, 7(4), 404–412.
- Petry, T. (2018). Digital leadership. In *Knowledge management in digital change* (pp. 209-218). Springer, Cham
- Petersone, B., & Erzikova, E. (2016). Leadership and public relations in two emerging markets: A comparative study of communication management in Latvia and Russia. *Public Relations Review*, 42(1), 192-200.
- Poernomo, B. (2020). Peran Perguruan Tinggi Dalam Menyiapkan Pemimpin Masa Depan menghadapi Era VUCA. In *Prosiding Seminar STIAMI* (Vol. 7, No. 2, pp. 70-80).
- Rudito, P., & Sinaga, M. F. (2017). Digital mastery, Membangun kepemimpinan digital untuk memenangkan era disrupsi. Gramedia Pustaka Utama.
- Richardson. (2012). “Corporate Social Responsibility and Tax Aggressiveness: a test of legitimacy theory”. *Accounting Auditing and Accountability Journal*, Vol. 26 No 1, pp.75-100.
- Roudometof, Victor. (1999). Nationalism, Globalization Eastern Orthodoxy : Unthinking the clash of Civilizations in Southeastern Europe. Sage Publications. 2(3):233-247
- Rochmansjah, H., & Karno, K. (2020). The Digitalization of Public Service Assurance. *MIMBAR : Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 36(1), 43–52. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v36i1.5073>
- Sağbaşı, M., & Alp Erdoğan, F. (2022). Digital Leadership : a Systematic Conceptual. *Researchgate.Net*,
- Sardone, N. B., & Devlin-Scherer, R. (2010). Teacher Candidate Responses to Digital Games. *Journal of Research on Technology in Education*. 42(4):409– 425.
- Sebastiano, B. (2019). Generation Z in Italy: Living in a Soap Bubble. In C. Valentina, C. Scholz, & A. Rennig (Ed.), *Generations Z in Europe* (hal.

- 149–168). Emerald Publishing Limited. <https://doi.org/10.1108/978-1-78973-491-120191016>
- Schiama, G. (2021). The transformative leadership compass: six competencies for digital transformation entrepreneurship. *International Journal of Entrepreneurial Behaviour and Research*. <https://doi.org/10.1108/IJEBr-01-2021-0087>
- Siangchokyoo, N., Klinger, R. L., & Campion, E. D. (2020). Follower transformation as the linchpin of transformational leadership theory: A systematic review and future research agenda. *The Leadership Quarterly*, 31(1), 101341.
- Shao, Z., Feng, Y., & Liu, L. (2012). The mediating effect of organizational culture and knowledge sharing on transformational leadership and Enterprise Resource Planning systems success: An empirical study in China. *Computers in Human Behavior*, 28(6), 2400–2413.
- Stevenson, N. (1997). Global media and technological change: Social justice, recognition and the meaningfulness of everyday life. *Citizenship Studies*, 1(3), 365–388. <https://doi.org/10.1080/13621029708420665>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyatno, Triyo dan Marno. (2008). *Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: Ref Ika Aditama.
- Syagala, Syaiful. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Tangi, L., Janssen, M., Benedetti, M., & Noci, G. (2021). Digital government transformation: A structural equation modelling analysis of driving and impeding factors. *International Journal of Information Management*. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2021.102356>
- Thariq M. As-suwaidan, *Melahirkan Pemimpin Masa Ddepan*, Depok: Gema Insani 2002
- Thoha Miftah., (2010), *Pembinaan Organisasi, proses dianosa dan intervensi, Manajemen Kepemimpinan*. Yogyakarta, Gava Media.
- Trilling, Bernie and Hood, Paul. (1999). *Learning, Technology, and Education Reform In The Knowledge Age*, (Online), (https://www.wested.org/online_pubs/learning_technology.pdf).
- Usman, Husaini. (2006). *Standar Kompetensi Kepala Sekolah*. Jakarta: BP Dharma Bhakti.
- Van Wart *et al.*, (2019). Lessons From Leadership Theory and the Contemporary Challenges Leaders. *Public Admin Review*, 73: 553-565. <http://doi:10.1111/puar.12069>.
- Wahjosumidjo. (2003). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Radja Grafindo Persada.

- Westerman, G., Bonnet, D., & McAfee, A. (2014). The Nine Elements of Digital Transformation Opinion & Analysis. *MIT Sloan Management Review*, 55(3), 1–6.
- Wuradji. 2008. *The Educational Leadership, Kepemimpinan Transformasional*. Yogyakarta: Gama Media.
- Xu, M., David, J. M., & Kim, S. H. (2018). The Fourth Industrial Revolution : Opportunities and Challenges. : 9(2):90–95. <https://doi.org/10.5430/ijfr.v9n2p90>.
- Yudha, H., & Susanto, T. D. (2019). E-Leadership: The Effect of E-Government Success in Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*, 1201(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1201/1/012025>
- Zhu, P. (2015). *Digital Master : Debunk the Myths of Enterprise Digital Maturity*. Lulu Press, Inc.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt, pelindung semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, sebagai salah satu persyaratan untuk menempuh ujian akhir Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Cibiru. Tesis ini berjudul Studi Evaluatif Terhadap Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah Dalam Perspektif Pedagogik Profetik (Studi Evaluatif Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilaksanakan dengan dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi yang cepat, sehingga lembaga pendidikan perlu melakukan transformasi dan perbaikan seperti kepemimpinan digital yang merupakan strategi untuk diadopsi oleh kepala sekolah dalam meningkatkan daya saing sekolah. Pendekatan kepemimpinan digital sangat tepat dan efektif karena memiliki karakteristik yang dinamis, bergerak cepat, berfokus pada kerja kelompok, dan mendorong kerjasama serta inovasi. Oleh karena itu, komunikasi yang intens dan dua arah antara seluruh *stakeholder* dalam lembaga pendidikan menjadi sangat penting.

Penyusun tesis tidak terlepas dari kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, maka penyusunan tesis ini dapat saya selesaikan. Semoga penyusunan proposal tesis dapat bermanfaat baik bagi penyusun maupun bagi para pembaca. Aamiin.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

