

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMK Negeri di kota Bandung kelas X mengenai kemampuan berpikir *fluency* siswa dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada pokok bahasan energi, diperoleh kesimpulan :

1. Secara umum indikator kemampuan berpikir kreatif *fluency* siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan STM tergolong kategori sedang dan tinggi.
2. Indikator mengajukan banyak pertanyaan, menjawab sejumlah jawaban jika ada pertanyaan, dan mempunyai banyak gagasan mengenai suatu masalah termasuk kategori sedang.
3. Indikator mampu mengungkapkan gagasan-gagasannya dengan lancar, melakukan pekerjaan dengan cepat, dan melihat kesalahan dan kelemahan pada suatu objek dengan cepat termasuk kedalam kategori tinggi.
4. Kegiatan diskusi dan pembuatan produk dalam pendekatan STM dapat dijadikan salah satu alternatif dalam melatih kemampuan berpikir *fluency* siswa.
5. Keterlaksanaan pendekatan pembelajaran STM tergolong sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan terdapat beberapa saran bagi penelitian selanjutnya, antara lain sebagai berikut :

1. Dalam menerapkan pendekatan STM diperlukan isu-isu masyarakat yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
2. Kemampuan mengungkapkan gagasan atau ide, dan kemampuan menggunakan perkakas perlu dilatihkan kepada siswa dalam pembelajaran.
3. Dalam proses pembelajaran perlu diperhatikan faktor-faktor yang dapat menghambat kemampuan berpikir kreatif siswa.
4. Dalam hal pembuatan instrumen sebaiknya memperhatikan tingkat kemampuan siswa yang heterogen serta kemampuan berpikir siswa.
5. Kesesuaian instrumen tes dengan indikator kemampuan berpikir kreatif sangat perlu diperhatikan karena menentukan hasil penelitian.
6. Dalam penskoran sebaiknya digunakan batasan skor yang disesuaikan dengan tingkat kemampuan berpikir kreatif.