

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. LKS praktikum hidrolisis garam yang digunakan di beberapa sekolah memiliki karakteristik yang serupa, yakni dengan pendekatan *cookbook*.
2. Karakteristik dari LKS praktikum yang dikembangkan yakni telah memuat langkah-langkah inkuiri. Sistematika LKS praktikum berbasis inkuiri yang peneliti kembangkan terdiri dari: 1) Judul; 2) Terminologi; 3) Fenomena; 4) Rumusan masalah; 5) Hipotesis; 6) Arahan percobaan; 7) Analisis data; 8) Kesimpulan .
3. Keterlaksanaan praktikum dengan menggunakan LKS praktikum yang dikembangkan sudah sangat baik (94,23%)
4. Penilaian guru terhadap LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam sudah sangat sesuai dengan standar isi (99,56%), sangat sesuai dengan konsep hidrolisis garam (100%), kalimat-kalimat dalam LKS praktikum sudah sangat efektif (95,44%), serta tata letak dan perwajahan juga sudah sangat baik (95,33%).
5. Respon siswa terhadap LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam tergolong dalam kategori baik (80,21%).

6. Respon siswa terhadap pelaksanaan praktikum menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam tergolong dalam kategori sangat baik (82,17%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasannya, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya usaha untuk melanjutkan penelitian ini sesuai dengan langkah-langkah dalam metode *Research and Development* agar dihasilkan LKS praktikum hidrolisis garam berbasis inkuiri terbimbing yang lebih sempurna.
2. Perlu dikembangkan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi lainnya.
3. Perlu diketahuinya penilaian guru terhadap kesesuaian LKS praktikum berbasis inkuiri dengan tahap-tahap inkuiri.
4. Perlu adanya pembiasaan penggunaan pendekatan inkuiri dalam pelaksanaan pembelajaran, baik praktikum ataupun belajar di kelas agar siswa menjadi lebih terbiasa dalam melakukan langkah-langkah pembelajaran inkuiri terutama pada langkah menentukan rumusan masalah dan hipotesis.