

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Masalah dan Pertanyaan Penelitian	6
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Penelitian	7
1.3.2 Manfaat Penelitian	7
1.4. Definisi Istilah.....	8
1.4.1. Pembelajaran.....	8
1.4.2. <i>Cooperative Learning</i> Tipe Kepala Bernomor Terstruktur.....	9
1.4.3. Aktivitas Kerjasama Dalam Proses Pembelajaran	10
1.5. Sistematikan Penulisan	10

BAB II METODE *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK KEPALA BERNOMOR TERSTRUKTUR DALAM UPAYA MENUMBUHKAN AKTIVITAS KERJA SAMA SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH

2.1. Pembelajaran	12
-------------------------	----

2.2. Metode <i>Cooperative Learning</i>	13
2.2.1. Karakter Dasar <i>Cooperative Learning</i>	16
2.2.2 Teknik <i>Cooperative Learning</i>	18
2.2.3 Pengelolaan Kelas <i>Cooperative Learning</i>	20
2.3. Aktivitas Kerja Sama	22
2.3.1. Pengertian Kerja Sama	22
2.3.2. Manfaat Kerja Sama	23
2.3.3. Prinsip-Prinsip Umum Kerja Sama Dalam Kelompok	22
2.3.2. Manfaat Kerja Sama	23
2.4. Metode <i>Cooperative Learning</i> Sebagai Upaya Menumbuhkan Aktivitas Kerja Sama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah	26
2.3. Prosedur Metode <i>Cooperative Learning</i> Teknik Kepala Bernomor Terstruktur	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian	32
3.2. Prosedur Penelitian	33
3.3. Subjek Penelitian	37
3.4. Teknik Pengumpulan Data dan Validasi Data	38
3.5. Interpretasi Data Penelitian	45

BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.1.1. Deskripsi Awal Penelitian	46
4.1.1.1. Kondisi Sekolah	46
4.1.1.2. Latar Belakang Guru	48
4.1.1.3. Latar Belakang Siswa	49
4.1.2. Pelaksanaan Tindakan I	50
4.1.2.1. Persiapan dan Pelaksanaan Pengembangan Metode <i>Cooperative Learning</i>	50

4.1.2.2. Aktivitas Siswa Selama <i>Cooperative Learning</i> Pada Tindakan I	56
4.1.2.3. Skor Hasil Pengerjaan Tugas Kelompok Pada Tindakan I	66
4.1.2.4. Refleksi dan Revisi Tindakan I	67
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan II	70
4.1.3.1. Persiapan dan Pelaksanaan Pengembangan Metode <i>Cooperative Learning</i>	70
4.1.3.2. Aktivitas Siswa Selama <i>Cooperative Learning</i> Pada Tindakan II	75
4.1.3.3. Skor Hasil Pengerjaan Tugas Kelompok Pada Tindakan II	85
4.1.3.4. Refleksi dan Revisi Tindakan II	86
4.1.4. Pelaksanaan Tindakan III.....	88
4.1.4.1. Persiapan dan Pelaksanaan Pengembangan Metode <i>Cooperative Learning</i>	88
4.1.4.2. Aktivitas Siswa Selama <i>Cooperative Learning</i> Pada Tindakan III	93
4.1.4.3. Skor Hasil Pengerjaan Tugas Kelompok Pada Tindakan III	102
4.1.4.4. Refleksi dan Revisi Tindakan III	103
4.1.5. Pelaksanaan Tindakan IV.....	105
4.1.5.1. Persiapan dan Pelaksanaan Pengembangan Metode <i>Cooperative Learning</i>	105
4.1.5.2. Aktivitas Siswa Selama <i>Cooperative Learning</i> Pada Tindakan IV	109
4.1.5.3. Skor Hasil Pengerjaan Tugas Kelompok Pada Tindakan IV	118
4.1.5.4. Refleksi dan Revisi Tindakan IV	119
4.2. Analisis Hasil Penelitian	119
4.2.1. Langkah-Langkah Pengembangan Metode <i>Cooperative</i>	

	<i>Learning</i> Dalam Upaya Menumbuhkan Aktivitas Kerja Sama Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah	119
4.2.2.	Efektivitas Pengembangan Metode <i>Cooperative Learning</i> Dalam Upaya Menumbuhkan Aktivitas Kerja Sama Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah	123
4.2.3.	Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru Dalam Pengembangan Metode <i>Cooperative Learning</i> Sebagai Upaya Untuk Menumbuhkan Aktivitas Kerja Sama Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah	132
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1	Kesimpulan	135
5.2	Rekomendasi	138
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	140
RIWAYAT PENULIS	206