

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Depdikbud dan PT. Rineka Cipta.
- Andini, K.M. (2004). *Upaya Menumbuhkan Minat Baca Melalui Asesmen Kinerja Dalam Mata Pelajaran Sejarah*. Skripsi pada FPIPS UPI : tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. et al. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Depdiknas.
- Djajadisastra. (1985). *Metode Mengajar*. Bandung : Aksara.
- Djamarah B.S. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Gerungan, W.A. (1996). *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Ginjar Putra, B. Y. (2002). *Cooperative Learning Type STAD (Student Temas Achievement Divisions) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Tesis pada PPS UPI : tidak diterbitkan.
- Hasan, S. H. (2004). *Pandangan Dasar Mengenai Kurikulum Pendidikan Sejarah. Historia : Jurnal Pendidikan Sejarah*. V, (9), 1-27.
- Hopkins, D. (1985). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia : Open University Press.
- Johnson, E. B. (2007) *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*, terj. Ibnu Setiawan, Bandung: MLC.
- Julianti. (2000). *Implementasi Model Cooperative Learning Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Tesis pada PPS UPI : tidak diterbitkan.
- Lasmanan, I. W. (1997). *Pengembangan Model Cooperative Learning Dalam Pembelajaran IPS di SD*. Tesis pada PPS UPI. tidak diterbitkan.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo.
- Nasution, S. (1986). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Bandung: Jemmars
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : CV Alfabeta.

- Sardiman A M. (2004). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Shounara, A. (2003). *Pelaksanaan Cooperative Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah*. Tesis pada PPS UPI : tidak diterbitkan.
- Soekanto, S. (2005). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Subroto, S. (1997). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugandi, A.I. (2002). *Pembelajaran Pemecahan Masala Matematika Melalui Model Belajar Kooperatif Tipe Jigsaw*. (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Satu SMU Negeri di Tasikmalaya). Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Sugiyono (2005). *Statika untuk penelitian*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sukarnyana, I. W. (2000). *Penelitian Tindakan Kelas. Bahan Penataran Untuk Instruktur*. Malang : Depdiknas Dirjen Dikdasmen PPPG IPS dan PMP Malang.
- Sukidin, B dan Suranto. (2002). *Manajemen Penelitian Tindakan*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Usman, U. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- W. Gulo. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode Penelitian Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Rosda.

Internet :

http://elearning.gunadarma.ac.id/docmodul/peng_psikologi_lingkungan/bab2-pendekatan teori dan metode penelitian psikologi lingkungan.pdf
(9 Juli 2009).