

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Variabel Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
G. Definisi Operasional.....	7
H. Hipotesis Penelitian	8
I. Metode Penelitian	9
J. Populasi dan Sampel Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Prestasi Belajar.....	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Prestasi Belajar	11
3. Cara Mengukur Prestasi Belajar	13
B. Pendekatan <i>Problem Posing</i>	16
1. Pengertian Pendekatan <i>Problem Posing</i>	16
2. Pendekatan <i>Problem Posing</i> dalam Pembelajaran Fisika	19

3. Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan <i>Problem Posing</i>	20
4. Pendekatan <i>Problem Posing</i> Secara Kelompok.....	21
5. Kelebihan Pendekatan <i>Problem Posing</i> Secara Berkelompok	22
6. Pedoman Bagi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i>	22
7. Hasil Penelitian Terdahulu	23

BAB III METODA PENELITIAN

A. Metode Penelitian	25
B. Desain Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian.....	28
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	45
B. Analisis Data Hasil Penelitian	47
1. Analisis Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i>	47
2. Profil Kemampuan Ranah Kognitif Siswa	53
3. Efektivitas Pembelajaran Pendekatan <i>Problem Posing</i>	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V KESIMPULAN	61
-------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Perangkat Pembelajaran	64
B. Instrumen Penelitian	97
C. Analisis Tes Uji Coba dan Analisis Data	119
D. Dokumentasi Penelitian	144
E. Surat Keterangan Penelitian	163
F. Daftar Tabel	165
G. Format Bimbingan dan Riwayat Hidup	173

