

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Hipotesis	13
G. Metode Penelitian	13
H. Lokasi, Populasi, dan Sa,pel Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pembelajaran Berbasis Masalah	15
B. Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	17
C. Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah	19
D. Teori Belajar Yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	22
E. Berfikir Kritis	25
F. Pendidikan IPS	30
G. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	33
H. Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Lokasi Penelitian	39
B. Popiulasi dan Sampel	39
1. Populasi	39

2. Sampel	40
C. Metode Penelitian	41
D. Devinisi Operasional	42
E. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	44
F. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Observasi	46
2. Studi Literatur	47
G. Instrumen Penelitian	47
H. Validasi Instrumen	49
1. Uji Validitas	49
2. Uji Reabilitas	50
I. Teknik Analisis Data	51
1. Penskoran	51
2. Uji Hipotesis	52
3. Analisis Hasil Observasi	53
J. Prosedur dan Alur Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Umum	55
1. Subyek Penelitian	55
2. Keadaan Kelas XI IPS	56
3. Deskripsi Hasil Penelitian	59
3.1 Kelas Eksperimen	59
3.2 Kelas Kontrol	65
4. Proses Pembelajaran	70
B. Uji Prasyarat Analisis	80
1. Normalitas	81
2. Homogenitas	82
C. Uji Hipotesis	83
1. Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen	83
2. Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	85

3. Uji Hipotesis Pretest – Posttest Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
D. Keterbatasan Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Berpikir Kritis	91
E. Pembahasan	92
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	98
A. Kesimpulan	98
B. Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN DATA PENELITIAN DAN HASIL PENELITIAN	108
LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN	123
LAMPIRAN ADMINISTRASI PENELITIAN	158