

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas VIII di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung mengenai “Penerapan Pendekatan *Multiple Intelligences* dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa” diperoleh kesimpulan bahwa Pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya pendekatan *Multiple Intelligences*, yaitu:

- 1 Pemahaman konsep awal siswa sebelum diterapkan pendekatan *Multiple Intelligences* ditunjukkan oleh rata-rata skor *pretest* sebesar 3,18 dari skor maksimum 6,33.
- 2 Pemahaman konsep siswa setelah diterapkan pendekatan *Multiple Intelligences* ditunjukkan oleh rata-rata skor *posttest* sebesar 4,92 dari skor maksimum 6,33.
- 3 Pemahaman konsep siswa setelah diterapkan pendekatan *Multiple Intelligences* meningkat secara signifikan dengan kategori peningkatan sedang.
- 4 Dari hasil analisis, untuk aktivitas siswa pada setiap aspek *Multiple Intelligences* menunjukkan bahwa untuk kecerdasan linguistik sebesar 40,15% dengan kategori cukup, kecerdasan matematis-logis sebesar 30,06% dengan kategori kurang, kecerdasan spasial-visual sebesar 55,39%

dengan kategori cukup, kecerdasan body-kinestetik sebesar 45,75% dengan kategori cukup, kecerdasan intrapersonal sebesar 25,49% dengan kategori kurang, kecerdasan interpersonal sebesar 64,7% dengan kategori baik, dan kecerdasan musikal sebesar 58,82% dengan kategori cukup.

## **B. Saran**

Adapun saran berdasarkan pelaksanaan penelitian ini adalah:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Multiple Intelligences* sebaiknya metode yang digunakan jangan hanya dengan praktikum saja akan tetapi dapat dikembangkan dengan cara lain, seperti siswa dikelompokkan sesuai dengan pengoptimalisasian kecerdasan yang mereka miliki, sehingga setiap siswa dapat mengeksplor materi yang sedang dipelajari sesuai dengan kecerdasan yang mereka miliki.
2. Pendekatan *Multiple Intelligences* hendaknya dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru untuk memfasilitasi kemampuan siswa dalam memahami konsep fisika.