

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penjelasan Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Peer Assessment</i> dan <i>Self Assessment</i>	6
B. Tes Formatif	9
C. <i>Feedback</i>	12
D. Materi Hidrokarbon	13

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	25
B. Subjek Penelitian	25
C. Alur Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian	27
E. Prosedur Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Pengolahan Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penerapan <i>Peer Assessment</i> dan <i>Self Assessment</i> Pada Tes Formatif Hidrokarbon.....	35
B. Kemampuan Siswa dalam Menerapkan <i>Peer Assessment</i> dan <i>Self Assessment</i> pada Tes Formatif Hidrokarbon.....	51
C. Kemampuan <i>Peer Assessment</i> dan <i>Self Assessment</i> Pada Tes Formatif Hidrokarbon untuk Digunakan Sebagai <i>Feedback</i> Siswa.....	58
D. Kendala yang Dihadapi pada Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> dan <i>Self Assessment</i>	59

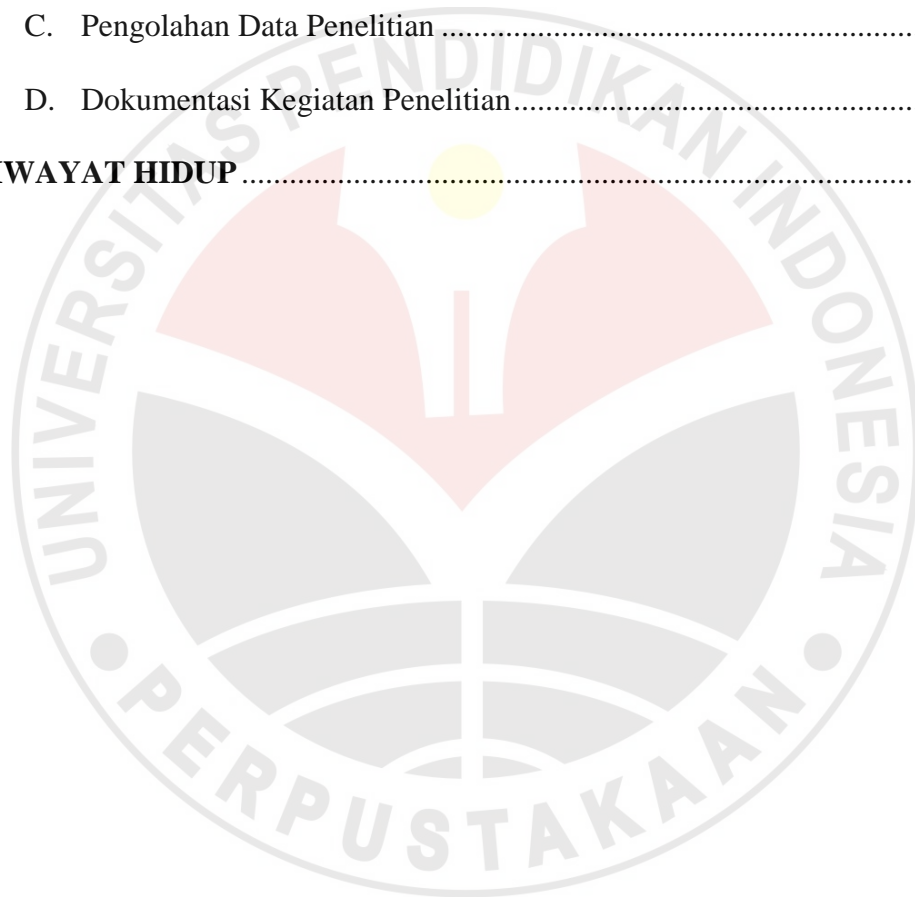
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. RPP dan Silabus.....	66
B. Instrumen Penelitian	88
C. Pengolahan Data Penelitian	137
D. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	147
RIWAYAT HIDUP	148



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Antara <i>Peer Assessment</i> dan <i>Self Assessment</i> Dengan Penilaian Lainnya.....	8
Tabel 2.2 Deret Homolog Senyawa Alkana.....	18
Tabel 2.3 Sifat Fisik dan Kimia Senyawa Alkana	22
Tabel 3.1 Skala Kategori Kemampuan <i>Peer Assessment</i> dan <i>Self Assessment</i>	33
Tabel 3.2 Tafsiran Persentase Jawaban Angket Siswa	34
Tabel 4.1 Kriteria Ideal Penerapan <i>Peer Assessment</i> dan <i>Self Assessment</i>	36
Tabel 4.2 Karakteristik Soal yang Dianggap Sulit Oleh Siswa	42
Tabel 4.3 Karakteristik Soal yang Dianggap Mudah Oleh Siswa.....	43
Tabel 4.4 Kendala yang Terjadi pada Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> dan <i>Self Assessment</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Identifikasi Karbon dan Hidrogen dengan Metode Pembakaran Lilin	14
Gambar 2.2 Struktur Lewis Atom Karbon	15
Gambar 2.3 Struktur Etana, Etena, dan Etuna	15
Gambar 2.4 Atom Karbon Primer (1^0), Sekunder(2^0), Tersier(3^0) dan Kuartener(4^0).....	16
Gambar 2.5 Contoh Senyawa Hidrokarbon Alifatik.....	17
Gambar 2.6 Contoh Senyawa Hidrokarbon Alisiklik	17
Gambar 2.7 Contoh Senyawa Hidrokarbon Aromatik.....	17
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Hasil Angket untuk Tahapan Motivasi Siswa.....	37
Gambar 4.2 Hasil Angket untuk Tahapan Pelatihan <i>Peer Assessment</i> dan <i>Self Assessment</i>	39
Gambar 4.3 Pemakaian Lembar <i>Feedback</i> Biru dan Merah pada Setiap Butir Soal.....	41
Gambar 4.4 Hasil Wawancara untuk Pelaksanaan Tes Formatif dan Pemberian <i>Feedback</i>	45
Gambar 4.5 Hasil Angket untuk Tahap Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> ,	

<i>Self Assessment</i> , dan Pemberian <i>Feedback</i>	47
Gambar 4.6 Hasil Wawancara untuk Tahap Pelaksanaan	
<i>Peer Assessment</i> , <i>Self Assessment</i> , dan Pemberian <i>Feedback</i>	49
Gambar 4.7 Data Perbandingan Nilai Tes Formatif Hasil Penilaian Oleh Siswa (<i>Peer Assessment</i>) dengan Hasil Penilaian Oleh Peneliti	
	52
Gambar 4.8 Kecenderungan Panilaian Tes Formatif Oleh Siswa (<i>Peer Assessment</i>) Terhadap Penilaian Oleh Peneliti.....	
	53
Gambar 4.9 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Kemampuan <i>Peer Assessment</i>	
	54
Gambar 4.10 Data Perbandingan Nilai Tes Formatif Hasil Penilaian Oleh Siswa (<i>Self Assessment</i>) dengan Hasil Penilaian Oleh Peneliti	
	55
Gambar 4.11 Kecenderungan Penilaian Tes Formatif Oleh Siswa (<i>Self Assessment</i>) Terhadap Penilaian Oleh Peneliti.....	
	56
Gambar 4.12 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Kemampuan <i>Self Assessment</i>	
	57
Gambar 4.13 Data Hasil Wawancara untuk Kemampuan <i>Peer Assessment</i> dan <i>Self Assessment</i> pada Tes Formatif Hidrokarbon untuk Digunakan Sebagai <i>Feedback</i> Siswa.....	
	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A.1 Silabus	66
Lampiran A.2 RPP Hidrokarbon	67
Lampiran B.1 Lembar Validasi Soal Tes Formatif	88
Lampiran B.2 Isi Lembar <i>Feedback</i>	92
Lampiran B.3 Lembar Soal Tes Formatif Hidrokarbon	99
Lampiran B.4 Lembar Jawaban Tes Formatif Hidrokarbon	103
Lampiran B.5 Rubrik Penilaian	104
Lampiran B.6 Rubrik <i>Peer Assessment</i>	113
Lampiran B.7 Rubrik <i>Self Assessment</i>	122
Lampiran B.8 Angket Siswa	131
Lampiran B.9 Pedoman Wawancara Siswa	133
Lampiran B.10 Lembar Observasi	135
Lampiran C.1 Persentase Ketercapaian Kriteria Ideal Penerapan <i>Peer Assessment</i> dan <i>Self Assessment</i>	137
Lampiran C.2 Data Perbandingan Nilai Tes Formatif Hasil Penilaian Oleh Rekan (<i>Peer Assessment</i>) Dengan Peneliti	139
Lampiran C.3 Kemampuan Siswa Dalam Melakukan <i>Peer Assessment</i> Pada Tes Formatif Hidrokarbon Untuk <i>Feedback</i> Siswa	140

Lampiran C.4 Data Perbandingan Nilai Tes Formatif Hasil Penilaian Oleh Siswa (<i>Self Assessment</i>) Dengan Peneliti	141
Lampiran C.5 Kemampuan Siswa Dalam Melakukan <i>Self Assessment</i> Pada Tes Formatif Hidrokarbon Untuk <i>Feedback</i> Siswa.....	142
Lampiran C.6 Penggunaan Lembar <i>Feedback</i> Biru dan Merah pada Setiap Butir Soal.....	143
Lampiran C.7 Data Nilai Tes Formatif Siswa.....	145
Lampiran C.8 Data Hasil Wawancara Kemampuan Peer Assessment dan Self Assessment pada Tes Formatif Hidrokarbon untuk Digunakan Sebagai <i>Feedback</i> Siswa	146
Lampiran D.1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	147