

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
PESERTA DIDIK KELAS VIII PENGHAFAL
AL-QUR'AN DI MTS JAMI'ATUL QURRO PALEMBANG
PADA MATERI PELUANG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

Muthiah Fildzah Noverli

NIM. 1906493

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
PESERTA DIDIK KELAS VIII PENGHAFAL AL-QUR'AN DI
MTS JAMI'ATUL QURRO PALEMBANG PADA MATERI
PELUANG**

Oleh:

Muthiah Fildzah Noverli, S.Pd.

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Muthiah Fildzah Noverli, 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Muthiah Fildzah Noverli, 2023

*ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII PENGHAFAL AL-
QUR'AN DI MTS JAMI'ATUL QURRO PALEMBANG PADA MATERI PELUANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA
DIDIK KELAS VIII PENGHAFAAL AL-QUR'AN DI MTS JAMI'ATUL
QURRO PALEMBANG PADA MATERI PELUANG**

MUTHIAH FILDZAH NOVERLI

1906493

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Endang Cahya Mulyaning A., M.Si
NIP. 196506221990011001

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. H. Dadang Juandi, M.Si
NIP. 1964011719921001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198205102005011002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VIII Penghafal Al-Qur’an di MTs Jami’atul Qurro Palembang pada Materi Peluang**” ini beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 31 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Muthiah Fildzah Noverli

Muthiah Fildzah Noverli, 2023

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII PENGHAFAL AL-QUR’AN DI MTS JAMI’ATUL QURRO PALEMBANG PADA MATERI PELUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur kita panjatkan kepada Allah swt yang telah memberikan nikmat sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VIII Penghafal Al-Qur’an di MTs Jami’atul Qurro Palembang pada Materi Peluang**”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada suri tauladan umat hingga akhir jaman, Rasulullah Muhammad saw, kepada para keluarganya, sahabatnya, serta kepada seluruh umatnya yang senantiasa taat pada ajarannya.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Departemen Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tesis ini disusun oleh penulis dengan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan tesis ini. Semoga Allah swt memberikan balasan yang berlipat bagi setiap bantuan yang telah diberikan

Terlepas dari semua ini, dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan, maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan perlu pengemabngan lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi kita, terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan matematika. Aamiin.

Bandung, 31 Agustus 2023

Muthiah Fildzah Noverli

Muthiah Fildzah Noverli, 2023

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII PENGHAFAL AL-QUR’AN DI MTS JAMI’ATUL QURRO PALEMBANG PADA MATERI PELUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt atas segala karunia, rahmat dan segala kemudahan-Nya yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada suri tauladan umat hingga akhir zaman, Rasulullah Muhammad saw, kepada para keluarganya, sahabatnya, serta kepada seluruh umatnya yang senantiasa taat pada ajarannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak mendapatkan pertolongan dari Allah swt dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis bermaksud untuk menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dari hati yang paling dalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Endang Cahya Mulyaning A., M.Si., selaku dosen pembimbing I yang disela-sela kesibukan dan padatnya aktivitas beliau, selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi. Semoga Allah swt membalas segala kebaikan beliau dengan rezeki yang tak terhingga.
2. Bapak Prof. Dr. H. Dadang Juandi, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang disela-sela kesibukan dan padatnya aktivitas beliau selalu bersedia untuk memberikan bantuan dan bimbingan, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah swt membalas segala kebaikan beliau dengan yang lebih baik.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah dengan sabar mendidik dan memberikan ilmu serta motivasinya kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan.
4. Ibuku, Ermanelly, S.H yang tercinta yang senantiasa berjuang untuk memberikan yang terbaik bagi penulis, serta yang tak henti memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang yang tulus kepada

Muthiah Fildzah Noverli, 2023

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII PENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTS JAMI'ATUL QURRO PALEMBANG PADA MATERI PELUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penulis. Semoga Allah swt selalu memuliakan, menyayangi, meridhoi, dan menjaganya.

5. Ayahanda tercinta, Almarhum Drs. Husli Adian Hasibuan, yang selalu menjadi motivasi serta semangatku untuk menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah swt senantiasa menjagamu dan menempatkanmu di sisi-Nya yang paling mulia di sana.
6. Bibiku, Rusnita, M.Pd. beserta keluarga besarku yang selalu memberikanku dukungan moral dan do'a kepada penulis. Semoga Allah swt senantiasa meberikanmu rezeki yang berlimpah baik lahir maupun batin.
7. Pamanku, Dr. H. Mukmin, Lc., M.Pd.I. yang sudah memberikan dukungan dan konsultasi yang sangat berharga dan sangat membantu penulis untuk menyempurnakan tesis ini. Semoga Allah swt membalas jasmu yang tak terkira ini.
8. Zhafirah Syarafina, M.Pd, sepupu tersayang yang selalu ada dan siap membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah swt membalas kebaikanmu yang sangat berharga ini.
9. Papaku, Muhammad Iqbal, S.H, yang selalu ada untuk memberikanku semangat serta dukungan penuh dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah swt selalu memberikan rezeki yang berlimpah kepadamu.
10. Uwaku, Drs. Mirza Razoki Hasibuan, FSAI, Pamanku, Hisar Amrizal Hasibuan, Bibiku, drh. Lisa Miranda, yang telah memberikanku dukungan dalam menyelesaikan studi magisterku dan tesis ini. Semoga Allah swt selalu menjaga kesehatan dan keberkahan tiada terkira kepada kalian di mana pun kalian berada.
11. Tim fotocopy JICA yang selalu cepat tanggap dalam menerima pesanan print-an tesisku setiap kali aku bimbingan dan persiapan sidang. Semoga Allah swt selalu melancarkan usaha akang-akang

Muthiah Fildzah Noverli, 2023

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII PENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTS JAMI'ATUL QURRO PALEMBANG PADA MATERI PELUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

fotocopy JICA.

12. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Selayaknya manusia sebagai makhluk yang tidak luput dari khilaf dan dosa, begitupun tesis ini yang masih banyak kekurangan. Maka dari itu, saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penulis di kemudian hari. Semoga tesis ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Bandung, 31 Agustus 2023

Penulis,

Muthiah Fildzah Noverli

Muthiah Fildzah Noverli, 2023

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII PENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTS JAMI'ATUL QURRO PALEMBANG PADA MATERI PELUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Muthiah Fildzah Noverli. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VIII Penghafal Al-Qur'an di MTs Jami'atul Qurro Palembang pada Materi Peluang

Mengajarkan matematika kepada peserta didik dianggap sangat menguntungkan karena sebagai sebuah ilmu, matematika sangat bergantung pada proses berpikir yang jelas. Matematika mencakup banyak aspek yang secara substansial membimbing peserta didik untuk berpikir secara logis, mengikuti pola, dan mengikuti aturan yang telah ditetapkan secara konsisten. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2016 nomor 21 tentang Standar Isi, yang menyatakan bahwa tujuan pembelajaran Matematika di sekolah yaitu agar peserta didik dapat menunjukkan sikap logis, kritis, analitis, cermat dan teliti, bertanggung jawab, responsif, dan tidak mudah menyerah dalam memecahkan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik dilihat dari jumlah hafalan Al-Qur'an. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di MTs Jami'atul Qurro, kota Palembang, provinsi Sumatera Selatan. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dokumentasi, tes, dan wawancara. Dokumentasi digunakan untuk melihat gambaran mengenai kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik dan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik dari hasil belajarnya di semester sebelumnya, tes digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik, serta wawancara dilakukan untuk menguatkan hasil temuan penelitian. Pada kemampuan menghafal Al-Qur'an, peserta didik terbagi dalam 3 kategori: 1) Kategori I (hafal 8-9 juz) dengan 12 peserta didik. 2) Kategori II (hafal 10-11 juz) dengan 9 peserta didik. 3) Kategori III (hafal 12-13 Juz) dengan 3 peserta didik. Sedangkan, pada kemampuan berpikir kritis matematis, ditemukan bahwa: 1) Seluruh peserta didik kategori III mencapai kemampuan berpikir kritis matematis yang sangat tinggi. 2) Hampir seluruh peserta didik kategori II mencapai kemampuan berpikir kritis matematis yang sangat tinggi dan ada 2 peserta didik yang tersebar ke kategori tinggi dan sangat rendah. 3) Peserta didik kategori I tersebar ke berbagai kategori capaian kemampuan berpikir kritis matematis. Masing-masing 2 peserta didik mencapai kategori sangat tinggi, tinggi, sedang, dan rendah, sedangkan 4 lainnya mencapai kategori sangat rendah.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Penghafal Al-Qur'an, Peluang

Muthiah Fildzah Noverli, 2023

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII PENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTS JAMI'ATUL QURRO PALEMBANG PADA MATERI PELUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Muthiah Fildzah Noverli. (2023). Analysis of Mathematical Critical Thinking Ability of Class VIII Students Memorizing Al-Qur'an at MTs Jami'atul Qurro Palembang on Probability Material

Teaching mathematics to students is considered very beneficial because as a science, mathematics relies heavily on clear thinking processes. Mathematics includes many aspects that substantially guide students to think logically, follow patterns, and consistently follow predetermined rules. Regulation of the Minister of Education and Culture of 2016 number 21 concerning Content Standards, which states that the purpose of learning Mathematics in schools is so that students can demonstrate a logical, critical, analytical, careful and thorough attitude, responsible, responsive, and not give up easily in solving problems . This study aims to analyze and describe students' mathematical critical thinking skills seen from the amount of Al-Qur'an memorization. The method used in this research is qualitative research with a case study design. The subjects of this study were students of class VIII at MTs Jami'atul Qurro, Palembang city, South Sumatra province. The data collection carried out was documentation, tests, and interviews. Documentation is used to see an overview of students' mathematical critical thinking abilities and students' ability to memorize the Qur'an from their learning results in the previous semester, tests are used to measure students' mathematical critical thinking abilities, and interviews are conducted to corroborate research findings. In the ability to memorize the Qur'an, students are divided into 3 categories: 1) Category I (memorize 8-9 juz) with 12 students. 2) Category II (memorized 10-11 juz) with 9 students. 3) Category III (memorized 12-13 Juz) with 3 students. Meanwhile, on mathematical critical thinking skills, it was found that: 1) All category III students achieved very high mathematical critical thinking skills. 2) Almost all students in category II achieve very high critical thinking skills and there are 2 students who are divided into high and very low categories. 3) Category I students are scattered into various achievement categories for mathematical critical thinking abilities. Each of the 2 students reached the very high, high, medium, and low categories, while the other 4 reached the very low category.

Keywords: Mathematical Critically Thinking Ability, Probability

Muthiah Fildzah Noverli, 2023

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII PENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTS JAMI'ATUL QURRO PALEMBANG PADA MATERI PELUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah.....	8
Tujuan Penelitian	8
Manfaat Penelitian	8
Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Berpikir Kritis Matematis	11
2.2 Menghafal Al-Qur'an.....	22
2.3 Materi Peluang	27
2.4 Penelitian yang Relevan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Metodologi Penelitian	40
3.2 Subjek Penelitian	41
3.3 Waktu dan Tempat.....	42
3.4 Prosedur Penelitian Kualitatif	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6 Teknik Analisis Data.....	44
3.7 Prosedur Penelitian Studi Kasus	46

Muthiah Fildzah Noverli, 2023

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII PENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTS JAMI'ATUL QURRO PALEMBANG PADA MATERI PELUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	50
4.2 Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis berdasarkan Kategori Hafalan	56
4.3 Analisis Data Wawancara Kemampuan Berpikir Kritis Matematis berdasarkan Kategori Hafalan	80
4.4 Pembahasan.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Peluang	27
Gambar 2.2 Koin	28
Gambar 4.1 Jawaban Subjek 10 pada Soal Nomor 1	57
Gambar 4.2 Jawaban Subjek 22 pada Soal Nomor 1	58
Gambar 4.3 Jawaban Subjek 7 pada Soal Nomor 1	58
Gambar 4.4 Jawaban Subjek 10 pada Soal Nomor 2	59
Gambar 4.5 Jawaban Subjek 22 pada Soal Nomor 2	59
Gambar 4.6 Jawaban Subjek 7 pada Soal Nomor 2	60
Gambar 4.7 Jawaban Subjek 10 pada Soal Nomor 3	60
Gambar 4.8 Jawaban Subjek 22 pada Soal Nomor 3	61
Gambar 4.9 Jawaban Subjek 7 pada Soal Nomor 3	61
Gambar 4.10 Jawaban Subjek 15 pada Soal Nomor 3	61
Gambar 4.11 Jawaban Subjek 10 pada Soal Nomor 4	62
Gambar 4.12 Jawaban Subjek 22 pada Soal Nomor 4	63
Gambar 4.13 Jawaban Subjek 15 pada Soal Nomor 4	64
Gambar 4.14 Jawaban Subjek 10 pada Soal Nomor 5	65
Gambar 4.15 Jawaban Subjek 22 pada Soal Nomor 5	65
Gambar 4.16 Jawaban Subjek 7 pada Soal Nomor 5	66
Gambar 4.17 Jawaban Subjek 19 pada Soal Nomor 1	67
Gambar 4.18 Jawaban Subjek 17 pada Soal Nomor 1	68
Gambar 4.19 Jawaban Subjek 19 pada Soal Nomor 2	69
Gambar 4.20 Jawaban Subjek 17 pada Soal Nomor 2	69
Gambar 4.21 Jawaban Subjek 19 pada Soal Nomor 3	70
Gambar 4.22 Jawaban Subjek 17 pada Soal Nomor 3	70
Gambar 4.23 Jawaban Subjek 16 pada Soal Nomor 3	71
Gambar 4.24 Jawaban Subjek 19 pada Soal Nomor 4	71
Gambar 4.25 Jawaban Subjek 19 pada Soal Nomor 5	72
Gambar 4.26 Jawaban Subjek 17 pada Soal Nomor 5	73
Gambar 4.27 Jawaban Subjek 16 pada Soal Nomor 5	73
Gambar 4.28 Jawaban Subjek 21 pada Soal Nomor 1	75

Muthiah Fildzah Noverli, 2023

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII PENGHAFAL AL-QUR'AN DI MTS JAMI'ATUL QURRO PALEMBANG PADA MATERI PELUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.29 Jawaban Subjek 2 pada Soal Nomor 1	76
Gambar 4.30 Jawaban Subjek 21 pada Soal Nomor 2	76
Gambar 4.31 Jawaban Subjek 2 pada Soal Nomor 2	77
Gambar 4.32 Jawaban Subjek 21 pada Soal Nomor 3	77
Gambar 4.33 Jawaban Subjek 2 pada Soal Nomor 3	78
Gambar 4.34 Jawaban Subjek 21 pada Soal Nomor 4	79
Gambar 4.35 Jawaban Subjek 21 pada Soal Nomor 5	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Peluang	36
Tabel 3.1 Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis.....	45
Tabel 3.2 Rangkaian Prosedur dalam Penelitian Studi Kasus	46
Tabel 4.1 Data Hafalan Peserta Didik dan Nilai Matematika Peserta Didik	50
Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	51
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis berdasarkan Kategori Hafalan	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kategori I per Indikator	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kategori II per Indikator	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kategori III per Indikator	74
Tabel 4.7 Hasil Tes Kemampuan Berikir Kritis Matematis Peserta Didik...	99

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Kategori I.....	53
Diagram 4.2 Kategori II	54
Diagram 4.3 Kategori III	54
Diagram 4.4 Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis per-Indikator ..	55

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. (2016). Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *LOGARITMA: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Sains*, 4(1), 125-138.
- Al-Adnani, A. A. (2015). *Negeri-Negeri Penghafal Al-Qur'an*. Sukoharjo: Al-Wafi.
- Arifin, M. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: JICA UPI Bandung
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Beyer, B. K. (1995). *Critical Thinking*. Bloomington, IN: Phi Delta Kappa Educational Foundation
- Bilgin, I. (2009). The effects of guided inquiry instruction incorporating a cooperative learning approach on university students' achievement of acid and bases concept and attitude toward guided inquiry instruction. *Jurnal Scientific Research and Essay*, 4(10): 1038-1046.
- Birjiandi, P., & Bagherkazemi, M. (2010). The relationship between Iranian EFL teachers' critical thinking ability and their professional success. *English Language Teaching*, 3(2), 135-145.
- BSNP. (2006). *Standar Isi, Standar Kompetensi, dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta.
- Chokwuyenum, A. N. (2013). Impact of critical thinking on performance in mathematics among senior secondary school students in lagos state. *Journal of Research & Method in Education*, 3(5): 18-25.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Egok, A. S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *JP Paud SD*

- Elder, L. & Paul, R. (2008). Critical thinking development: A Stage Theory with Implications for Instruction. [Online]. <http://www.criticalthinking.org/>.
- Ennis, R. H. (1995). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall
- Ennis, R. H. (2011). *Critical Thinking: Reflection and Perspective Part I*. In Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines (Vol. 26, Issue 1, pp. 4-18).
- Ennis, R. H. (2011). An Outline of Goals for a Critical Thinking Curriculum and Its Assessment.
- Fajari, A. F. N., Tri, A. K., & Gatut, I. (2013). Profil Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent-Independent* dan *Gender*. *UNS Journal*
- Filsaime, D. K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Friedel, C., Irani, T., Rudd, R., et al. (2008). Overly Teaching Critical Thinking and Inquiry-Based Learning: a comparison of Two Undergraduate Biotechnology Class. *Journal of Agricultural Education*, 49(1) 72-84. <https://doi.org/10.5032/jae.2008.01072>.
- Glazer, Evan. 2001. *Problem Based Instruction*. In M. Orey (Ed.), *Emerging perspectives on learning, teaching, and technology*. [Online]. Tersedia: <http://www.coe.uga.edu/epltt/ProblemBasedInstruct.htm> [21 Mei 2023]
- Haryani, D. (2012). Profil Proses Berpikir Kritis Siswa SMA dengan Gaya Kognitif Field Independen dan Berjenis Kelamin Perempuan dalam Memecahkan Masalah Matematika.

- Hidayatullah, F. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: UNS Press & Yuma Pustaka.
- Ismanto, H. S. (2012). Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling (Studi Kasus pada Beberapa Santri di Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an Semarang). *JP3B*
- Johnson, Elaine B. 2010. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Penerbit Kaifa
- Karim, K., & Normaya N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT* 3(1).
- Kembara, M., Rozak, R. W., & Hadian, V. A. (2019). *Research-based Lectures to Improve Students' 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, dan Creativity) Skills*. August. <https://doi.org/10.2991/icollite-18.2019.50>
- Keswara, I. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Menghafal Al-Quran) di Pondok Pesantren AL Husain Magelang. *Jurnal Hanata Widya* Vol.6.No.2,62-73.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipmp/article/view/7222>
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendiidkan Dasar*, 3(1), 175-179
- Kurniati, K. Y. S., Sabandar, J., & Herman, T. (2018). Mathematical Critical Thinking Ability. *Journal of Educational Experts*, 1(2), 69-80.
<http://journal.kopertis-4.org/index.php/jee/article/view/10>
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lambertus. (2009). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Forum Kependidikan*. 28(2), 136-142

- Manasikana, M. A., & Junaedi, I. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Kemampuan Aktivitas Menghafal Al-Quran dengan Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, And Share). *UJMES*, 6(2).
- Mulyanto, H., Gunarhadi, G., & Indriayu, M. (2018). The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills. *International Journal of Educational Research Review*, 3(2), 37-45. <https://doi.org/10.24331/ijere.408454>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards For School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Neni, M. A., Berliana K., & Radif K. R. (2017). Pengaruh Menghafal Al-Quran terhadap Kecerdasan Emosional Santri di Pondok Pesantren Al-Quran Muhammad Thoha Alfasyni Bogor. *Tadbir Muwahhid* 2(1).
- Nurasiah, L., Priatna, B. A., & Priatna, N. (2020). The effect of differentiated instruction on student mathematical communication ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1469(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1469/1/012160>
- Ormord, Jeanne Ellis. 2009. *Psikologi Pendidikan, Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ornstein, A. C., Pajak, E., & Ornstein, S. B. (2011). *Curriculum: Foundation, principles and issues, 7th edition*.
- Poerwanto, M. Ngalim, 1992. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Raco, J. R. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Riduan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Riyanto, Yatim. 2014. *Paradigma Baru Pembelajaran sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Penerbit Kencana

- Rohmatin, D. N. (2013). Profil Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Memecahkan Masalah Nilai dan Vektor Eigen Ditinjau dari Pemetaan Kemampuan Aljabar. *Gamatika* 3(2).
- Romi, Yanwar, A., & Juliami S. (2018). Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Antara Siswa yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Program Menghafal Alquran. *An-Nafs* 12(1)
- Rusdi, A., Herbert, S., & Syarifuddin, S. (2017). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Terhadap Sains dengan Literasi Sains pada Siswa Kelas XI IPA MAN. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1)
- Rusyna, A. (2014). *Keterampilan Berpikir: Pedoman dan Acuan Para Peneliti Keterampilan Berpikir*, Yogyakarta: Ombak
- Santrock. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers
- Saputra, H. (2018). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian*, 521-526
- Satori, Djam'an & Aan Komariah. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Seifi, M., Haghverdi, M., & Azizmohamadi, F. (2012). Recognition of Students' Difficulties in Solving Mathematical Word Problems from the Viewpoint of Teachers. *Journal of Basic and Applied Scientific Research*, 2(3).
- Sholeha, A., & Muhammad D. R. (2020). Hafalan Al-Qur'an dan Hubungannya dengan Nilai Akademis Siswa. *Tarbawi* 17(2)
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Spradley. (1980). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pionir Jaya
- Sukmadinata, N. S. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suryadi, Didi & Tatang Herman. 2008. *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana
- Suryana, Asep. 2007. *Tahap-Tahapan Penelitian Kualitatif*. Bandung: UPI Press

- Syah, Muhibbin. 1997. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *EDUMATICA: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Tiruneh, D. T., Verburgh, A., & Elen, J. (2014). Effectiveness of Critical Thinking Instruction in Higher Education: A Systematic Review of Intervention Studies, *Higher Education Studies*, 4(1). <https://doi.org/10.5539/hes.v4n1p1>
- Zamroni & Mahfudz. 2009. *Panduan Teknis Pembelajaran yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta: Depdiknas.