

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh pada pretes dan postes, angket sikap siswa, lembar observasi dan jurnal harian. Diperoleh kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan penalaran adaptif siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan strategi "PAIKEM" dengan pendekatan *Indirect Instruction* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan metode ekspositori.
2. Pada umumnya siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran strategi "PAIKEM" dengan pendekatan *Indirect Instruction*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran strategi "PAIKEM" dengan pendekatan *Indirect Instruction*, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran strategi "PAIKEM" dengan pendekatan *Indirect Instruction* dapat menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika.
2. Dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan kemampuan penalaran adaptif siswa, misalnya pada pokok bahasan lain dengan sampel penelitian yang berbeda. Dengan memperhatikan bahwa strategi "PAIKEM" dengan pendekatan *Indirect Instruction* memiliki kelemahan. Dalam masalah waktu, pembelajaran ini menyita lebih banyak waktu.

Dipandang dari segi hasil, pada pembelajaran ini dijumpai hasil-hasil yang tak terduga dan kurang aman, akibat dari guru yang melepas kontrol terhadap siswanya.

3. Penelitian terhadap strategi "PAIKEM" dengan pendekatan *Indirect Instruction* disarankan untuk dilanjutkan dengan kemampuan matematis lainnya yang lebih luas.

