

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa telah mampu menyelesaikan soal kimia level simbolik secara benar, dengan kemampuan penyelesaian setiap tahap dengan benar sebagai berikut: tahap diketahui (22,0%), tahap ditanyakan (10,3%), tahap persamaan reaksi (1,3%), tahap rumus (91,7%), dan tahap perhitungan (98,9%). Sedangkan 21,7% siswa masih menyelesaikan soal secara salah, dengan kemampuan menuliskan setiap tahap penyelesaian dengan benar adalah sebagai berikut: tahap diketahui (6,0%), tahap ditanyakan (3,2%), tahap persamaan reaksi (0%), tahap rumus (74,9%) dan tahap perhitungan (7,5%).
2. Jenis kesalahan siswa kategori jawaban salah adalah salah pada tahap diketahui (1,6%), tahap rumus (21,1%), tahap persamaan reaksi (79,3%) dan tahap perhitungan (92,5%).
3. Pengerjaan secara sistematis memunculkan adanya perbedaan jumlah rata-rata persentase jawaban siswa kategori jawaban benar dari 65,7% menjadi 49,1%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi kepada beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

1. Guru atau staf pengajar
 - a. Sebaiknya siswa dilatih operasi hitung matematik yang berkaitan dengan soal hitungan yang dipelajari untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b. Sebaiknya guru memberikan rumus dengan cara menurunkannya dari persamaan reaksi, sehingga siswa tidak hanya menghafal rumus serta mendapatkan pemahaman lebih mendalam.
 - c. Sebaiknya guru membiasakan siswa untuk menyelesaikan soal-soal level simbolik secara sistematis agar siswa mendapatkan pemahaman lebih mendalam dan diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Peneliti selanjutnya
 - a. Untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap materi kimia lain yang memerlukan kemampuan matematis.