

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Z. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Perbaikan Belajar*. [online]. Tersedia: <http://bugishq.blogspot.com/2008/07/diagnosis-kesulitan-belajar-dan.html>. (13 Juni 2010)
- Anonim. (2009). *Teknik Pemecahan Masalah ala G Polya*. [online]. Tersedia: <http://kangguru.wordpress.com/2007/02/01/teknik-pemecahan-masalah-ala-g-polya/>. (25 Desember 2009).
- Arifin, M, dkk. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung : JICA.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashadi (2009). *Kesulitan Belajar Kimia Bagi Siswa Sekolah Menengah*. [online]. Tersedia: <http://groups.yahoo.com/group/sains/files> Rabu 9 jan 2007. (20 Desember 2009)
- Bradley, J.D dan Steenberg,E. (2005). *Symbolic Languange in Chemistry-A new look at an old problem*. [online]. Tersedia: <http://old.iupac.org/publications/cei/vol8/0801xSteenberg.pdf>. (15 Maret 2010)
- Brady, J. E. (1998). *Kimia Universitas Asas & Struktur (Alih Bahasa: Sukmariah M, Kaniarti A dan Tilda S)*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Chang, Raymond. 2005. *Kimia Dasar Konsep- konsep Inti. Edisi Ketiga (Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga
- Chittleborough, G. D. (2004). *The Role of Teaching Models and Chemical Representations in Developing Student's Mental Models of Chemical Phenomena*. Tesis pada program filosofi Curtin University of Technology Australian: tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional (2004). *Garis-garis Besar Program Pengajaran Ilmu Kimia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Djamarah, S. B. (2002). *Psikolog Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dori, dan Hemeiri. (2003). "Multidimensional Analysis for System for Quantitive Problems: Symbol, Macro and Process Aspect". *Journal of Research in Science Teaching*. 40, (30),278-302.
- Firman, H. (2007). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gabel, D. (1999). "Improving Teaching and Learning through Chemistry Education Reseach: A Look to the Future". *Journal Chemical of Education*. 76, (4), 548-554.
- Jauhari dan Rahmawati. 2009. *Kimia SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama.
- Koentjaraningrat (1990). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia
- Kuntjojo. (2009). *Diagnosis Kesulitan Belajar*. [online]. Tersedia: <http://ebekunt.wordpress.com/2009/04/12/diagnosis-kesulitan-belajar/>. (15 Juli 2010).
- Mallongtarang. (2010). *Penelitian Matematika Analisis Kesalahan Operasi Perkalian*. [online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/28696541/penelitian-matematika-analisis-kesalahan-operasi-perkalian%E2%80%A62>. (20 Juni 2010)
- Ogilvie, J.F dan Monagan, M. B. (2007). Teaching Mathematics to Chemistry Students with Symbolic Computation. *Journal of Chemical Education*. 84, (5), 889-896.
- Pithaloka, Y. (2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Pudjaatmaka, A. Handaya. 1984. *Kimia untuk Universitas. Edisi Keenam (Jilid 1)*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.

- Qomariyah, Lila. (2010). *Perbedaan Prestasi dan Motivasi Belajar Kimia Antara Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Problem Posing-Student Team Achievement Divison (PP-STAD) dengan Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Student Team Achievement Divison (STAD) di SMA*. Skripsi Sarjana Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Malang. [online]. Tersedia: <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/kimia/article/view/7718/0> (16 Maret 2011)
- Raviolo, A. (2001). "Assessing Student's Conceptual Understanding of Solubility Equilibrium." *Journal of Chemical Education*. 78, (5), 629-631.
- Seiler, J.A. (2006). Webster University: superficial, rote, or partial understanding of the material. [online]. Tersedia: <http://mrseiler.org/thesis.pdf>. (20 Desember 2009)
- Selviyanti. (2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Hidrolisis*. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiharti, D.(2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Sifat Koligatif Larutan*. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sukmadinata. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sunarya, Yayan. 2003. *Kimia Dasar 2*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Treagust, Chittleborough, dan Mamiala. (2003). "The Role of Sub-microscopic and Symbolic Representation in Chemical Explanation". *Research Report. INT.J.SCI.EDUC*, 25. (11), 1353-1368.
- Umbara, T. (2009). *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Siswa SMA Bertaraf Internasional Pada Materi Pokok Larutan Penyangga*. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Utomo, T dan Kees, R. (1990). *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: PT.Gramedia.

Wu, H. K, et. al. (2000). "Promoting Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom." *Journal of Research in Science Teaching*. 38, (7), 821-842.

